

## **КЪИГА ПРЕДМЕТА**

<b>Студијски програм:</b> Специјалиста струковни физиотерапеут			
<b>Врста и ниво студија:</b> Специјалистичке струковне студије			
<b>Назив предмета:</b> Клиничка неурологија			
<b>Наставник:</b> Милојевић Иван			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 9			
<b>Услов:</b> Нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Циљ овог предмета је да упозна студенте са делокругом рада виших медицинских сестара као и осталих здравствених радника у тиму са основним неуролошким болестима.			
<b>Исход предмета</b> Студент је оспособљен тимском раду, спровођењу дијагностичких процедура из области неурологије, лечењу, и рехабилитацији неуролошких болесника. Оспособљен је специјалиста струковни физиотерапеут за даљу стручну надоградњу уско специјалистичких предмета из области физиотерапије. Стечено неуролошко знање представља основ за правилну примену одговарајућих, најповољнијих физиотераписких процедура. Оспособљеност студента да својим знањем могу учествовати у превенцији неуролошких болести.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Основи анатомије нервног система, мишићни рефлекси, вољна моторика, синдроми оштећења режњева великог мозга, сензибилитет, оштећења можданих живаца, симптоми оштећења малог мозга и њихова веза, Паркинсонова болест, Хантингтонова болест, електонеуромиографија (ЕМГ), поремећаји хода, транзитрна исхемична криза ( ИТА), реверзибилни исхемиски неуролошки дефицит (РИНД), апоплексија (исхемични инсулт), интрацеребрална и субарахноидна хеморагија, мултиинфрактна дименција, хипертензивна енцефалопатија), оштећење коренова нервних сплетова, главобоље и тумори мозга и кичмене мождине, кома и епилепсија, мишићне болести, демјелинизационе болести, карниоцеребралне повреде, дечија церебрална парализа, болести моторних неурона, оштећење нервног система због недостатка витамина и деменције. <i>Практична настава</i> Практично упознавање студената са свим наведеним неуролошким болестима и рад са болесницима на неуролошком одељењу.			
<b>Литература</b> Основи неурологије, Проф. др Звонимир Левић Неурологија, Проф. др Звонимир Левић, Проф. др Милисав Николић			
<b>Број часова активне наставе</b>		Теоријска настава: 60	Практична настава: /
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијум и завршни испит.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	50
колоквијум-и	10		
семинар-и	10		

<b>Студијски програм:</b> Специјалиста струковни физиотерапеут			
<b>Врста и ниво студија:</b> Специјалистичке струковне студије			
<b>Назив предмета:</b> Физикална и кинези терапија у неурологији			
<b>Наставник:</b> Кривокапић Жилијета			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је проширивање стеченог знања на основним студијама из области примене физикалних процедура и кинезитерапије код неуролошких болесника.			
<b>Исход предмета:</b> Овај модул треба да оспособи студенте за креирање најсврхисходнијег програма у лечењу неуролошких болесника. Крајњи исход је способност студента да планира, прилагоди и примени адекватне физикалне процедуре и одговарајући кинезитерапијски програм у лечењу неуролошких болесника.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Примена физикалних процедура и кинезитерапије код оштећења кранијалних нерава, поремећаја свести, кранијалних повреда, повреда кичменог стуба, интракранијалних тумора и тумора у кичменом каналу, оштећења малог мозга, исхемичких болести мозга, интрацеребралне и субарахноидалне хеморагије, оштећења коренова нервних сплетова и нерава, полинеуропатија и полиомиелитиса, демјелинизационих болести, дегенеративних болести нервног система, деменције, мишишних обољења, дечије церебралне парализе и неуролошких болести у развојном добу. <i>Практична настава:</i> Израда плана и практична примена физикалних процедура и кинезитерапије код оштећења централног и периферног мото неурона, код повреда кранијалних нерава, запаљењских и дегенеративних обољења у неурологији, ДЦП и неуролошких болести у развојном добу, поремећаја свести. Практична настава се изводи на одељењу за физикалну медицину и рехабилитацију као и на неуролошком и неурохируршком одељењу.			
<b>Литература:</b> 1. Јевтић М, Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет, Крагујевац, 1999. 2. Клиничка физикална терапија, ВМШ, Буприја 2004			
<b>Број часова активне наставе</b>	Теоријска настава: 45	Практична настава: 75	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	20		
семинар-и	10		

<b>Студијски програм:</b> Специјалиста струковни физиотерапеут			
<b>Врста и ниво студија:</b> Специјалистичке струковне студије			
<b>Назив предмета:</b> Комуникационе вештине			
<b>Наставник:</b> Кривокапић Жилијета			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета:</b> СТИЦАЊЕ основних знања из теорија комуникације, подизање свести о важности комуникације и повећање комуникацијских способности и вештина у медицинској пракси.			
<b>Исход предмета:</b> Студенти ће стећи знања о основним појмовима из теорије комуникације, врстама комуникације и препрекама за успешну комуникацију. Студент треба да буде оспособљен за практичну апликацију комуникацијских знања и вештина у медицинској пракси. Студенти ће стећи вештине препознавања емоција код пацијената приликом специфичних медицинских поступака у циљу повећања њиховог емпатијског капацитета.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Основе комуникације: предмет, методе и категоријални апарат, настанак комуникологије као науке и њен развој, комуникологија и медицинске науке. Основни појмови у комуникологији: информација, комуникацијски стимулус и реакција, порука, интеракција и трансакција, склопови и системи, знакови и симболи. Типови комуникације: интерперсонална и интраперсонална комуникација, комуникација у групи, комуникација у организација и масовна комуникација. Врсте комуникација: вербална и невербална комуникација. Вештине интерперсоналне комуникације: компетентност, мотивација, невербална сензитивност, емоционална интелигенција, асертивност, самоконтрола и емпатија. Карактеристике развојних и вулнерабилних животних доба (детињство, адолесценција, зрелост, старост). Кризе и теорије превладавања. Успешност и препреке успешној комуникацији, конфликти и резолуција конфликта, асертивност. Вештина комуницирања са пацијентом, типови личности пацијената и комуникација са њима, емпатија и активно слушање, страхови и агресивност код пацијената. Вештина комуникације у различитим гранама медицине (офталмологија, педијатрија, гинекологија). Вештина комуникације у различитим гранама медицине (интерна медицина, хирургија). Психолошка припрема пацијента за хируршку интервенцију. <b>Вештина комуницирања са психијатријским пацијентом.</b> Комуникологија у здравственим институцијама: специфичност комуникације у здравству и управљање здравственим институцијама. Нови обрасци комуникације у 21. веку, манипулација у комуникацији, професионална комуникација.			
<b>Литература:</b> 1. Х. Еиде., Т.Еиде, (2005). Комуникација сестра - пацијент. УМСТ Србије 2. Табс, С., (2013). Комуникација, принципи и контексти. Слио, Београд			
<b>Број часова активне наставе</b>	Теоријска настава: 45	Практична настава: /	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испит	40
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		

<b>Студијски програм:</b> Специјалиста струковни физиотерапеут			
<b>Врста и ниво студија:</b> Специјалистичке струковне студије			
<b>Назив предмета:</b> Здравствена нега неуролошких болесника			
<b>Наставник:</b> Урошевић Јадранка			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 9			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета</b>			
Да се студенти упознају са специфичностима здравствене неге неуролошких болесника.			
<b>Исход предмета</b>			
Оспособљеност студената да владају знањем и вештинама неопходним за рад са неуролошким болесницима.			
<b>Садржај предмета</b>			
<b>Теоријска настава</b>			
Студенти се на теоријској настави упознају са особеностима неуролошког болесника и специфичностима приступа оболелом. Упознају се са учешћем и значајем високе медицинске сестре у примарној, секундарној и терцијарној превенцији неуролошких болести. Са организацијом здравствене неге неуролошких болесника, улогом медицинске сестре у тимском раду у неурологији. Такође са учешћем медицинске сестре у неуролошком прегледу болесника и сестринском опсервацијом неуролошког болесника на одељењу. Да се упознају са сестринским интервенцијама код неуролошких болесника са поремећајем регулисања температуре, болесника са уринарним катетером, поремећајем пражњења црева. Превенцијом тромбозе и тромбофлебитиса код непокретних пацијената. Превенцијом контрактура код неуролошких пацијената.			
Превенцијом инфекција код непокретних пацијената. Да се упознају са особеностима примене терапије код неуролошких болесника, специфичностима исхране неуролошких болесника. Стичу знања о улози медицинске сестре у дијагностичким процедурама у неурологији и специфичностима здравствене неге код различитих неуролошких болести.			
<b>Практична настава</b>			
Практична настава се изводи на неуролошком одељењу и кабинетима уз демонстрацију свих неуролошких поремећаја и обољења који су обухваћени планом и програмом предавања.			
<b>Литература</b>			
1. Л.Бабић, М.Матијевић, Д.Шаренац (2006): Здравствена нега у неурологији, Лицеј: Yu marketing press, Београд			
2. С.Ђурић(2012): Здравствена нега неуролошких болесника –практикум за студенте основних струковних студија здравствене неге, Медицински факултет Универзитета у Нишу			
<b>Број часова активне наставе</b>		Теоријска настава: 30	Практична настава: 45
<b>Методe извођења наставе</b>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	60
колоквијум-и	10		
семинар-и	10		

<b>Студијски програм:</b> Специјалиста струковни физиотерапеут			
<b>Врста и ниво студија:</b> Специјалистичке струковне студије			
<b>Назив предмета:</b> Психологија са психотерапијом у неурологији			
<b>Наставник:</b> Проф. др Кривокапић Жилијета			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 9			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета:</b> <p>Стицање психолошких знања и знања о психичким појавама које проистичу из нарушеног физичког здравља; о психолошким аспектима односа (интеракције и комуникације) медицински радник-пацијент; стицање знања о психотерапијском аспекту сопственог позива и о психотерапијским техникама које ће им омогућити да помогну пацијенту и да га мотивишу за потребне напоре у превазилажењу последица болести. Омогућити студентима да на основу стечених знања развијају самосвест, слику о себи и значају свог посла.</p>			
<b>Исход предмета:</b> <p>Психолошки образован, професионално компетентан физиотерапеут способан за примену психолошких знања, способан да пацијента посматра као целовиту личност, да разуме утицај психичких фактора на настанак болести и који ће моћи квалитетно да приступи пацијенту и да креира свој план рада са пацијентом, подешавајући приступ конкретном пацијенту и његовим психолошким особеностима.</p>			
<b>Садржај предмета</b> <p><i>Теоријска настава:</i>  Предмет и задаци медицинске психологије. Психички живот човека. Когниција: свест, пажња, опажање, учење, мишљење, памћење, интелигенција. Емоције: емоционална реаговања, адаптивно понашање, изражавање и неизражавање емоција; страх и анксиозност; емоције и здравље; емоционални поремећаји. Мотивација: врсте мотива, воља, социјализација мотива, задовољење и осујећење мотива; толеранција на фрустрације; одбрамбени механизми; поремећаји мотива. Личност: способности, темперамент, карактер, предрасуде и ставови, вредности, интегритет, идентитет, представа о себи. Развој личности, средина и социјализација. Психичке сметње и поремећаји. Основе саветовања и психотерапије, основни појмови у психотерапији и терапијски модалитети. Психолошки аспекти телесне инвалидности: појмови, класификација, психолошки значај. Лезије у структурама нервног система и поремећаји у његовом функционисању; психолошки аспект неуролошких болести. Психички статус и специфичне карактеристике пацијената са неуролошким обољењима. Бол, хронична болна стања и третман бола. Менталнохигијенски аспект односа терапеут-пацијент: успостављање и развој односа, хуман и дехуманизован однос. Психотерапијска улога физиотерапеута, елементи психолошког саветовања у односу физиотерапеут-пацијент.  <i>Практична настава:</i>  Практично упознавање студената са свим областима психологије и рад са болесницима на неуролошком одељењу.</p>			
<b>Литература:</b> 1. Миловановић, Р. (2005): <i>Медицинска психологија</i> , Виша медицинска школа Ћуприја 2. Давидовић, Д., Здравковић, Ј., Петровић, Д. (2005): <i>Светла и сенке медицине</i> , СКЦ, Ниш 3. Радојичић, Б. (2011): <i>Клиничка неурологија</i> , Елит- Медица, Београд			
<b>Број часова активне наставе</b>	Теоријска настава: 30	Практична настава: 45	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијум и завршни испит.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		

<b>Студијски програм:</b> Специјалиста струковни физиотерапеут			
<b>Врста и ниво студија:</b> Специјалистичке струковне студије			
<b>Назив предмета:</b> Рехабилитација у неурологији			
<b>Наставник:</b> Милошевић Оливер			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је проширивање стеченог знања у примени медицинске рехабилитације код неуролошких болесника. Примена свих потребних мера и поступака у циљу максималног оспособљавања пацијента у сарадњи са члановима рехабилитационог тима.			
<b>Исход предмета:</b> Изучавање овог предмета треба да оспособи студенте за примену савремених метода и принципа рехабилитације у лечењу и ресоцијализацији неуролошких болесника. Планирање и организација процеса рехабилитације на основу индивидуалних могућности пацијента као и сарадња са осталим члановима рехабилитационог тима у циљу максималне психофизичке и социјалне рехабилитације. Едукација чланова породице и друштва за учешће у рехабилитацији и евентуалном приватању инвалидитета.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Рехабилитациони тим за лечење неуролошких болесника и улога специјалисте терапеута у њему. Рехабилитација код оштећења кранијалних нерава, поремећаја свести, кранијалних повреда, повреда кичменог стуба, интракранијалних тумора и тумора у кичменом каналу, оштећења малог мозга, исхемијских болести мозга, интрацеребралне и субарахноидалне хеморагије, оштећења коренова нервних сплетова и нерава, полинеуропатија и полиомиелитиса, демјелинизационих болести, дегенеративних болести нервног система, деменције, мишишних обољења, дечије церебралне парализе и неуролошких болести у развојном добу. <i>Практична настава:</i> Израда плана и практична примена рехабилитационих поступака код оштећења централног и периферног мото неурона, код повреда кранијалних нерава, запаљењских и дегенеративних обољења у неурологији, ДЦП и неуролошких болести у развојном добу, поремећаја свести. Практична настава се изводи на одељењу за физикалну медицину и рехабилитацију као и на неуролошком и неурохируршком одељењу.			
<b>Литература:</b> 1. Јевтић М, Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет, Крагујевац, 1999 2. Вельковић М, Клиничка физикална терапија, ВМШ, Ђуприја 2004			
<b>Број часова активне наставе</b>	Теоријска настава: 45	Практична настава: 75	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе на одељењима наставне базе, посета специјализованим установама за рехабилитацију неуролошких болесника, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	20		
семинар-и	10		

<b>Студијски програм:</b> Специјалиста струковни физиотерапеут			
<b>Врста и ниво студија:</b> Специјалистичке струковне студије			
<b>Назив предмета:</b> Социјална рехабилитација неуролошких болесника			
<b>Наставник:</b> Славиша Јанковић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са основним принципима социјалне рехабилитације и њеном применом код пацијената у току и након оштећења периферног моторног неурона, оштећења централног моторног неурона, оштећења екстрапирамидног система, спиналних лезија и миопатија (деце и одраслих људи). Због тежине социјалних проблема неуролошких пацијената, упознавање студената са основама социјалне рехабилитације, допринеће ефикасности у примени медицинске рехабилитације и побољшати квалитет комплетног опоравка ових пацијената			
<b>Исход предмета:</b> Студенти треба да стекну знање о специфичностима социјалне рехабилитације неуролошких пацијената и неопходности њеног укључивања у план и програм медицинске рехабилитације, да стекну основна знања из оквира социјалног оспособљавања инвалидне особе, социјалне сигурности инвалида, остваривање права инвалида, самосталности у оквиру АДЖ, интеграције у социјално окружење, професионално оспособљавање (доквалификација и преквалификација).			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Појам и дефиниција социјалне рехабилитације; Социјална рехабилитација неуролошких пацијената специфичности; Терминолошка разграничења (оштећење, инвалидност, хендикеп); Оспособљавање неуролошких пацијената и развијање преосталих психофизичких способности; Повратак неуролошких пацијената у заједницу, радно и социјално окружење; Повећање адаптивних способности; Функционално оспособљавање; Обучавање активностима самозбрињавања (АСЗ); Архитектонско-техничка адаптација; Адаптација средстава за рад; Систематски приступ и подршка пацијентима у процесу оспособљавања; Мултидисциплинарни приступ у оквиру социјалне рехабилитације; Социјална и професионална рехабилитација, обука и очување усвојених активности дневног живота (АДЖ); <i>Практична настава:</i> Општа процена преосталих способности пацијената након неуролошког оштећења или обољења; Обука примене основа социјалне рехабилитације; Утврђивање радне способности; Утврђивање нивоа мотивације и пружање психосоцијалне подршке у процесу рехабилитације; Увежбавање повећања адаптивних способности; Обучавање активностима дневног живота (АДЖ); Обучавање активностима самозбрињавања (АСЗ); Обука функционалног оспособљавања; Обука и припрема за професионалну рехабилитацију; Обука примене тестова за процену функционалне независности неуролошких пацијената; FIM; Bartel Index; Dash упитник за функционалну процену.			
<b>Литература:</b> 1. Р. Мићович, В. Цуцић, М. Јањић, Социјална медицина, Медицински факултет, 1995, Београд. 2. М. Симић, Рехабилитација инвалида, ФПН, 1996, Београд.			
<b>Број часова активне наставе</b>		Теоријска настава: 45	Практична настава: 45
<b>Методе извођења наставе</b> - предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијуме и завршни испит			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	20		
семинар-и	10		



<b>Студијски програм:</b> Специјалиста струковни физиотерапеут			
<b>Врста и ниво студија:</b> Специјалистичке струковне студије			
<b>Назив предмета:</b> Методологија истраживања			
<b>Наставник:</b> Димитријевић Јован			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Савладавање општих и специфичних знања из области здравствене информатике, информатичких технологија, Windows-а, Internet-а и његових основних услуга Web и e-mail, софтверског пакета Office, телемедицине, здравственог информационог система, светског стандарда основне компјутерске писмености ECDL/ICDL. Упознавање студената са потребама и важношћу уочавања клиничких промена код пацијената, стицање знања и вештина о научном приступу у сагледавању појава, као и стицање знања и вештина о учешћу у тимском раду и организацији прикупљања, обраде и анализе података.			
<b>Исход предмета</b> Оспособљавање студената да користи савремене информационе технологије у свакодневној пракси. Стицање и усвајање знања и овладавање методама научног истраживања, као и оспособљавање студента да самостално и у тиму дизајнира и изведе истраживање у здравству, са посебним аспектима на клиничку негу.			
<b>Садржај предмета</b> <b>Теоријска настава</b> Здравствена информатика, електронски здравствени картон, персонални рачунари, оперативни систем MS Windows, Internet и сервиси Web и e-mail, обрада текста, табеларна израчунавања, презентације на рачунару, телемедицина, здравствени информациони систем. Увод у методологију научног истраживања, дизајнирање студија, извори података, обсервационе методе, експерименталне методе, дескриптивне научне методе, аналитичке научне методе, контролне групе, скрининг, инциденција, преваленција, фактори ризика, Етика у научним истраживањима.  <b>Практична настава</b> Обрада текста, табеларна израчунавања, презентације на рачунару, претраживачи, електронска пошта, базе података и претраживање информација, медицинске информатичке мреже. Прикупљање, обрада, анализа и приказивање здравственог стања на основу података из доступних извора података, дизајнирање истраживања, овладавање вештинама комуникације са средствима јавног информисања.			
<b>Литература</b> 1. Информатика у здравству, електронска скрипта, 2012, треће издање, Д. Антић, 2. План и програм ECDL/ICDL (The European Computer Driving Licence) <a href="http://www.ecdl.co.rs">www.ecdl.co.rs</a> 3. Steve Johnson, Office 2007 na dlanu, Beograd 2007 4. Džoan Peperno, Džojks Koks, Windows 7-korak po korak, CET, Beograd 2010 5. Самарцић Светомир. Методологија научних истраживања у медицини. Медицински факултет Приштина, 2011.			
<b>Број часова активне наставе</b>	Теоријска настава: 45	Практична настава: 45	
<b>Методе извођења наставе</b>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	30
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		

**Табела 5.2А Спецификација стручне праксе**

Студијски програм/студијски програми : Специјалиста струковни физиотерапеут
Врста и ниво студија:
<b>Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе:</b> <b>Секуловић Светозар</b>
Број ЕСПБ:6
Услов:нема
<b>Циљ</b> стручне праксе је да студент буде укључен активно и пасивно у процесе који се одвијају у здравственом сектору сходно његовим компетенцијама, а уз процену и асистенцију сарадника.
<b>Очекивани исходи</b> Студент ће бити оспособљен за: <ul style="list-style-type: none"> <li>- тимски рад</li> <li>- поштовање хијерархије, препознавање своје улоге у тиму и преузимање одређеног броја задатака по процени сарадника, упознавање и ограничено учествовање у сложеним дијагностичким и терапијским процедурама, здравствено васпитни рад и циљане едукативне програме да их спроводи самостално или тимски.</li> </ul> <p>Кроз стручну праксу студент се оспособљава да теорисјко и ограничено практично знање прошири и интегрише у динамичне процесе који се одвијају на релацији здравствени радник – корисник.</p>
<b>Садржај стручне праксе</b> <p>Препознавање различитих дисциплина; познавање тимске интеракције за размишљање и дефинисање појединачне улоге у тиму; упознавање и лично учествовање у сложеним дијагностичким и терапијским процедурама; циљани едукативни програми и праћење хронично оболелих да их спроводи самостално или тимски; преузимање задатака по личној процени и процени сарадника; вођење документације; учешће на визитама.</p> <p>У референтним наставним базама студент ће кроз стручну праксу у (хируршким и интернистичким дисциплинама; хитно збрињавање угрожених болесника ; примарној здравственој заштити ; социјалној заштити) да евалуира стечена знања и на основу критичког размишљања и етичких одлука да донесе исправан суд о својој професији и себи лично, а све кроз активности у које се максимално укључује.</p> <p>Број часова , ако је специфицирано: Током I године студент обавља стручну праксу у трајању од 600 часова и стиче 6 ЕСПБ.</p>
<b>Број часова , ако је специфицирано</b>
<b>Методe извођења</b> су условљене проблемима и потребама у здравственом сектору, а струковна медицинска сестра најчешће користи: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ разговор</li> <li>✓ интервју</li> <li>✓ здравствено васпитни рад</li> <li>✓ организација</li> <li>✓ припрема болничког материјала, услова за извођење дијагностичких, терапијских и рехабилитационих процедура и праћење истих</li> <li>✓ препознавање знака и симптома основне болести и адекватно пружање помоћи</li> <li>✓ континуитрани мониторинг</li> <li>✓ рад у оквиру важећих стандарда здравствене неге</li> <li>✓ правилно вођење документације</li> </ul>
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>

**Табела 5.2Б Спецификација завршног рада**

Студијски програм: Специјалиста струковни физиотерапеут
Врста и ниво студија: Основне струковне студије, први ниво
<b>Наставник или наставници задужени за организацију завршног рада (Име, средње слово, презиме):</b> Ментор завршног рада – из стручно апликативног предмета и наведених стручних предмета
Број ЕСПБ: 5
Услов: Положени испити предвиђени планом и програмом и обављена стручна пракса
<b>Циљеви завршног рада:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Опредељивање студената за област из које ће радити завршни рад</li><li>2. Усмеравање студената према апликативним областима што чини његову будућу праксу</li><li>3. Избор теме из изборне области</li><li>4. Израда завршног рада на основу резултата добијених у пракси кроз процес истраживања и упоређивања са објављеним подацима на исту тему</li><li>5. Да се студент оспособи за повезивање теорије и праксе у улози Струковног медицинског радиолога</li></ol>
<b>Очекивани исходи:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Оспособљен студент да разуме и примењује све дијагностичке процедуре из области радиологије и радиотерапије</li><li>2. Оспособљен студент да активно учествује у практичном раду из области радиологије</li><li>3. Оспособљен студент да истражује и уводи новине из области дијагностичких радиолошких процедура и радиотерапије</li><li>4. Оспособљен студент да професионалну праксу реализује у оквиру стандарда радиолошке дијагностике и терапије</li></ol>
<b>Општи садржаји:</b> <p>Завршни рад представља истраживачки рад студента у коме он практично примењује методологију истраживања у области за коју се определио (стручно апликативна област).</p> <p>По завршеном истраживању студент припрема завршни рад у писменој форми. Саставни делови завршног рада су:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- увод</li><li>- теоријски део</li><li>- експериментални део (резултати и дискусија)</li><li>- закључак</li><li>- предлог мера</li><li>- преглед литературе</li><li>- прилози (инструменти)</li></ul>
<b>Методе извођења:</b> <p>Када студент испуни услов (положени сви испити) опредељује се за стручно апликативну област из које жели да ради завршни рад. Од стране школе студент добија документацију и бива упућен у наставну базу где ће обавити истраживање.</p> <p>Истраживање се спроводи од стране студента уз контролу ментора и сарадника. Студент и сарадник поштују етичке принципе у процесу истраживања.</p> <p>Садржај метода у истраживању: интервју, приказ случаја, анализа практичног рада на основу медицинске документације из области радио дијагностике и терапије, дијалог, асистенција, саветовање, здравствено васпитни рад, помагање, организација.</p>
<b>Оцена (максимални број поена 100)</b>