

КЪНИГА ПРЕДМЕТА

Садржај:

1. Анатомија
2. Медицинска етика
3. Енглески језик
4. Здравствена нега 1
5. Здравствено васпитање
6. Физиологија
7. Здравствена нега 2
8. Информатика и статистика
9. Психологија
10. Социјална медицина
11. Психијатрија
12. Фармакологија
13. Здравствена нега у инфектологији
14. Хирургија
15. Гинекологија и акушерство
16. Педијатрија
17. Интерна медицина
18. Инфективне болести са епидемиологијом
19. Ургентна стања
20. Здравствена нега у рехабилитацији
21. Здравствена нега у педијатрији
22. Здравствена нега у гинекологији и акушерству
23. Здравствена нега у психијатрији
24. Неурологија са негом
25. Здравствена нега у интерној медицини 1
26. Здравствена нега у хирургији 1
27. Организација здравствене неге са менаџментом
28. Здравствена нега у превентивној здравственој заштити
29. Исхрана и дијететика
30. Здравствена нега старих
31. Ментална хигијена
32. Здравствена нега у интерној медицини 2
33. Здравствена нега у хирургији 2
34. Стручна пракса
35. Завршни рад

Студијски програм : Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Анатомија			
Наставник: Проф. Др Јован Димитријевић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема услова за пријављивање и слушање предмета			
Циљ предмета Студент стице знања и усваја вестине о оптим појмовима и дефинисању анатомије, историјском развоју и теорији анатомије. упознавање са грађом и структуром људског тела.			
Исход предмета Студенти ће бити у стању да науце грађу људског тела и да је примене у свакодневној пракси коју обављају. унапредите организацију своје службе, а кроз истраживање, побољшаће квалитет пружених услуга у оквиру своје делатности.			
Садржај предмета Теоријска настава Дефинисање анатомије, увод у анатомију, оријентационе равни.остеологија, подела костију по типу. кости главе.кости трупа. кости екстремитета.миологија. мисици главе и врата. мисици трупа. мисици горњих и доњих екстремитета.артхрологија,зглобови главе и врата,кицменог стуба. зглобови горњих и доњих екстремитета.кардио-васкуларни систем.респираторни систем систем органа за варење. уро-генитални тракт.нервни систем, подела на периферни и централни. делови периферног и централног нервног система.васкуларизација нервног система.цуло слуха. цуло вида. Практична настава Практично упознавање студената са грађом људског тела по областима. остеологија, миологија, артхрологија, унутрашњи органи.			
Литература Н.Миловановић, Анатомија човека, ВМС Њуприја 2005, С. G. Alehopulos, Ј. Марић, Анатомија Човека-Практикум-, Њуприја 2005, С. G. Alehopulos, Ј. Марић Миологија Човека, Њуприја 2005			
Број часова активне наставе			Остали часови 90
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
Семинарски радови	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Медицинска етика			
Наставник: Проф. др Зоран Војић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Циљ и задатак овог предмета је да усмери студенте да раде на психолошко моралном самоизграђивању, да раде на “корекцији сопствене несаврсеости”, да зна како се у појединцу формирају позитивне морално психолошке особине, односно врлине. Задатак наставе је да се науче разне заклетве и кодекси медицинске етике као писана упутства за морално понашање у пракси			
Исход предмета Обрада етичких проблема у здравственој установи и кривична одговорност здравствених радника има за циљ да научи здравственог радника да буде носилац здраве унутрашње моралне климе у здравственој организацији.			
Садржај предмета Теоријска настава Појам морала и етике; моралност као психичка функција човека; психологија морала; суперего-унутрашњи контролор и казнилац; историјат етичког учења; карактеристике магијске медицине; научна медицина; заклетва Флоренс Најтингел; етички став здравственог радника према болеснику; принципи комуникације здравствени радник болесник; етички став здравственог радника према болеснику у психијатрији; етички став здравственог радника према тешко оболелом и умирућем болеснику; етички став према болесници у гинекологији; етички став здравственог радника према болесном детету; етички став према хендикепираном болеснику; етички проблеми везани за рад у хирургији; етички проблеми еутаназија медицинска тајна; експеримент у медицинске сфрхе; етички проблеми трансплантације органа; однос здравственог радника према породици болесника; етички проблем везан за здравствено просвећивање; етички аспекти и норме понашања у здравственој установи; деонтологија и њени аспекти рада; грешке у медицини и кривична одговорност здравствених радника. Практична настава			
Литература Медицинска етика Проф. Др Јован Марић Штампана предавања предавача Др Светлане Миљковић			
Број часова активне наставе			Остали часови 60
Предавања: 2	Вежбе:	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	/	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
Семинарски радови	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Енглески језик			
Наставник: Нела Мариновић, проф.			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Коришћење стручне литературе на енглеском, писање краћих текстова, белешки, савладавање основне медицинске терминологије на енглеском језику, коришћење речника, интернета и осталих извора информација из области медицине и неге болесника.			
Исход предмета Студенти ће савладати основну медицинску терминологију на енглеском језику, успешно ће користити речнике, интернет и скупљати неопходне информације из области медицине и неге болесника.			
Садржај предмета Теоријска настава Разумевање стручних и истраживачких текстова, усвајање стручне терминологије, фраза и идиома са посебним акцентом на негу болесника, физиотерапију, фармацију, гинекологију и акушерство, козметологију, анестезију и инструменте. Практична настава			
Литература Eric H. Glendinnin and Beverly A, S. Holmstrom, ENGLISH IN MEDICINE, Canbridge 2005. Радослав Хорватовић, Зоран Пејић ЕНГЛЕСКИ ЗА МЕДИЦИНАРЕ, Научна књига, Београд 1990. Allson Pohl, PROFESSIONAL ENGLISH-MEDICAL, Penguin English 2002 Хела Мариновић, ПРАКТИКУМ Енглески у медицини, Биша медицинска школа у Ћуприји 2006.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе:	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
			90
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	/	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
Семинарски радови	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Здравствена нега I			
Наставник: проф.др.сци.мед. Љиљана Миловић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: нема услова за пријављивање и слушање предмета			
Циљ предмета: Студент стиче знања о филозофији сестринства, развоју сестринства и здравствене неге, савремено сестринство, здравствену негу као науку, повезаност здравствене неге са другим наукама. Учи принципе здравствене неге, структуру ПЗН, документацију, упознаје основе истраживања у здравственој нези и систем организовања здравствене неге.			
Исход предмета : Студент ће бити у стању да разуме филозофију сестринства, развој сестринства и здравствене неге, здравствену негу као науку као и повезаност здравствене неге са другим наукама. Примениће принципе здравствене неге у свом свакодневном раду, методе. Процес здравствене неге и документацију. Примениће основе истраживања у здравственој нези и организационе моделе у здравственој нези.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Увод са заснивањем филозофије сестринства, фундаменти сестринства и њихов значај. Развој сестринства и здравствене неге, појам сестринства, прве школе за медицинске сестре. Савремено сестринство. Савремене тенденције у развоју сестринства, циљеви “здравље за све”, дефиниције здравствене неге, повезаност здравствене неге са другим наукама. Принципи здравствене неге. Методе и стратески приступи у спровођењу здравствене неге. Увод у Процес здравствене неге, утврђивање потреба за негом и модели потреба. Развој термина и формулисање сестринских дијагноза и колаборативних проблема. Циљеви у здравственој нези и врсте циљева. Стратески приступи у планирању здравствене неге, реализација плана здравствене неге и примопредаја дужности. Документовање обављене неге. Евалуација и врсте евалуације. Документација у здравственој нези. Организациони модели пружања неге. Истраживање у здравственој нези			
Практична настава			
Практични приказ документације здравствене неге и упознавање са методом процеса здравствене неге. Увешбавање фаза ПЗН. Утврђивање потреба за негом уз примену метода и стратеских приступа у спровођењу здравствене неге. Дефинисање сестринских дијагноза и колборативних проблема. Постављање циљева у планирању здравствене неге. Израда плана неге. Реализација плана кроз увешбавање основних сестринских интервенција у кабинету. Документовање обављених активности. Евалуација плана здравствене неге. Увешбавање истраживања у здравственој нези, дефинисање теме, циља и израда инструмената.			
Литература			
Тијанић М. Ђурановић Д, Рудић Р. Миловић Љ, Здравствена нега и савремено сестринство, IV допуњено издање, Научна, 2008			
Миловић Љ.: Здравствена нега, Висока медицинска школа струковних студија, Ђуприја 2005.			
Број часова активне наставе			Остали часови 130
Предавања: 3	Вежбе: 4	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
Семинарски радови	/		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра				
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво				
Назив предмета: Здравствено васпитање				
Наставник: Проф. др сци мед Мирјана Стаменовић				
Статус предмета: Обавезан				
Број ЕСПБ: 7				
Услов: нема				
Циљ предмета Студент стиче знања и усваја вештине о општим појмовима здравствено васпитног процеса процеса, методка рада у здравственом васпитању, здравствено васпитним средствима, социјалној интеракцији за све популационе групе, цињаним програмима здравственог васпитања.				
Исход предмета Студент ће бити у стању да професионално одлучује кроз здравствено васпитни рад самостално или у тиму да унапређује и чува здравље појединаца или групе, да спроводи опште и специфичне програме, да препознају и одобре најбоље начине за рад са људима, да им предложи практичне свакодневне алтернативе за КЖ кроз модел преношења знања у односу на доношење циљева.				
Садржај предмета Теоријска настава Увод у предмет, здравље, здравствени ресурси, систем здравственог васпитања, сарадња са здравственим институцијама код нас и у свету, здравствено васпитање и здравствена нега, здравствено васпитање – научна дисциплина, здравствена култура, промене, отпори, емоције, мотивације, потребе, емпатија, ставови, обичаји, навике, здравствено васпитни појмови, учење, циљеви здравственог васпитања, промоција здравља (светски дан здравља), хумани екосистем и удравствено васпитање, декларација XXI века, принципи здрав. васпитања, методологија здрав. васпитања, методика здрав. васпитања, анкета и анкетирање, здравствено васпитни програм, комуникација, методе, кабинет за здравствену заштиту, заједница у здрав. васпитању, социјални утицај у здравственом васпитању, здрав. васпитање у школи, организација, здравствено васпитање за адолесценте, стил живота у здрав. васпитању, примарна здравствена заштита (дом здравља), предшколске установе, посебни здравствено васпитни програми, породично здравствено васпитање, здравствено васпитање деце, хумани односи међу половима, здрав. васпитање за болести зависности, здрав. васпитање у превенцији хроничних болести, здрав. васпитање за старе, малигне болести, правилна исхрана и физичка активност, Практична настава Комуникација у здрав. васпитању, радионице, симултивне вежбе, дискусионе методе, планирање и остваривање циљева у здравственом васпитању, примена принципа у здрав. васпитању, приказ случаја (физичка активност, исхрана) – стил живота, примена и израда средстава, израда здравствено васпитног програма, израда анкета, припрема и реализација часа у ОШ, евалуација реализованог програма, битни елементи за писање рада, извештаја, саопштења, боравак и рад у предшколској установи, боравак и рад у дому здравља, боравак и рад у установи хоспиталног типа, евалуација урађеног семинарског рада са корисницима.				
Литература Стаменовић М, Здравствено васпитање, ВМШ Ћуприја 2006, ЛЕМООН Светска здравствена организација, изабрана поглавља.				
Број часова активне наставе				Остали часови Самостални рад студента 115
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	20	усмени испит	50	
колоквијум-и	10	.....	
Семинарски радови	10			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Физиологија			
Наставник: Проф.др сци. Милица Маринковић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема услова за пријављивање и слушање предмета			
Циљ предмета Стицање знања о функционалним процесима у организму, њиховој међузависности и зависности од утицаја спољашњих фактора, као и функционисање организма као целине у нормалним условима.			
Исход предмета Стечена знања из физиологије омогућавају студенту да прати и разуме остале медицинске предмете, које проучава у току студија. Ово се нарочито односи на клиничке предмете, који се баве поремећајима физиолошких процеса и њиховим лечењем.			
Садржај предмета Теоријска настава Увод у физиологију. Функционална организација људског организма и појам унутрашње средине. Органи и органски системи. Телесне течности, њихове физичке и хемијске карактеристике. Организација и функција ћелије као основне функционалне јединице живог организма. Ћелијске органеле и ћелијска мембрана, ћелијско дисање. Транспорт супстанци кроз ћелијску мембрану. Мембрански потенцијали. Физиологија крви; ћелијски елементи и плазма, хемостаза. Лимфа и лимфоток. Функционалне карактеристике мишићног ткива. Функција кардиоваскуларног система; срце, специфичности грађе, функција и регулација функције. Крвни судови; грађа, кретање крви, функција капиларног корита. Крвни притисак и његова регулација. Физиологија респираторног система; респираторна функција, регулација ацидобазне равнотеже, метаболичка и одбрамбена функција плућа. Специфичност плућног крвотока. Регулација рада респираторног система. Функција бубрега; екскреторна, регулаторна и ендокрина. Карактеристике реналног крвотока. Функција дигестивног система; варење и апсорпција хранљивих материја. Улоге јетре и панкреаса. Метаболички процеси; анаболизам и катаболизам. Функција система за репродукцију; репродуктивна и ендокрина. Функција ендокриног система; хипоталамус-хипофиза, улога тиреоидне и паратиреоидних жлезда, надбубрежних жлезда и панкреаса. Хормони других ткива (бубрега, црева). Физиологија нервног система; организација нервног система. Карактеристике мождане циркулације, цереброспинални ликвор и крвно-мождана баријера. Карактеристике неурона, неуронских мрежа и синапси. Улога рецептора и преношење сигнала до центра и ефектора. Сензибилитет и специјална чула. Моторне функције; улога кичмене мождине и виших центара. Карактеристике рефлекса. Анатомске и функционалне карактеристике вегетативног нервног система. Обрада информација у нервном систему, памћење и људска комуникација. Физиологија коже. Сви набројани физиолошки процеси би били подкрепљени анатомским основама органа и органских система Практична настава Семинарски радови и консултације са посебним освртом на повезаност функција органа и органских система, у зависности од смера студија. Практично упознавање студената са грађом људског тела по областима. остеологија, миологија, артхрологија, унутрасњи органи.			
Литература 1. Т. М. Јовановић. Медицинска физиологија. Дефектолошки факултет, 2004; Београд 2. А. С. Guyton & J. E. Hall. Medical physiology, tenth edition. W. B. Saunder company 2000; Filadelphia, Pensilvania, USA. Превод: Савремена администрација 2003; Београд Н. Миловановић, Анатомија човека, ВМС Ћуприја 2005, С. G. Alehopulos, Љ. Марић, Анатомија Човека-Практикум-, Ћуприја 2005, 3. С. G. Alehopulos, Љ. Марић Миологија Човека, Ћуприја 2005			
Број часова активне наставе			Остали часови 90
Предавања: 3	Вежбе:	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	10	.....
Семинарски радови	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Здравствена нега II			
Наставник: проф.др.сци.мед. Љиљана Миловић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема услова за пријављивање и слушање предмета			
Циљ предмета: Студент стиче знања о филозофији здр. неге, дефиницији, повезаности здр. неге са другим наукама, интердисциплинарности здр. неге, принципима, методама и стратешким приступима у здр. нези. Учи ПЗН, структуру процеса, документацију. Стиче знања и о моделима пружања неге, о стандардима здр. неге. Учи превенцију код водећих болести, тимски приступ од пријема до терминалне фазе болести. Учи основне мере заштите, теорије и теоријске моделе у сестринству.			
Исход предмета : Студенти ће бити у стању да разумеју филозофију, дефиницију и повезаност здр.са другим наукама. Примениће методе и принципе, процес здр. неге и вођење документације здр. неге. Дефинисаће стандарде и процену квалитета здр. неге, превенираће водеће болести и као члан тима унапредиће квалитет живота болесника у терминалној фази болести. Примениће мере у заштити свог здравља; примениће теорије и теоријске моделе у сестринској пракси.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Увод са заснивањем филозофије сестринства, историјски развој здр. неге, здр. нега као део савременог сестринства, интердисциплинарност здр. неге, принципи здр. неге, методе и стратешки приступи у здр. нези. Приступ, методе и облици рада са болесником, процес здр. неге, утврђивање потреба, прикупљање података, сестринске дијагнозе, планирање здр. неге, циљеви, компоненте плана неге, реализација, евалуација и врсте. Документација здр. неге и правила за вођење. Систем организације пружања здр. неге, прогресивна нега, сестринске функције и компетенције, стандарди, критеријуми и нормативи у сестринској пракси. Здр. нега у примарној здравственој заштити. Пријем болесника у болницу, отпуст болесника и континуирана здр. нега. Едукација пацијената и породице. Палијативна нега, здр. нега старих особа. Заштита медицинских сестара на раду, професионално сагоревање, здр. нега у превенцији водећих болести и повреда. Сестринска професија и континуирано образовање сестара, етички принципи у здр.ј нези. Теорије и теоријски модели у сестринству. Породични интерактивни модели примењени у сестринству.			
Практична настава			
Практични приказ документације здр. неге и упознавање са методом ПЗН. Увежбавање фаза процеса здр. неге; утврђивање потреба, дефинисање сестринских дијагноза и колаборативних проблема. Израда плана здр. неге за корисника, формулација циљева, реализација плана и евалуације. Пружање неге по различитим моделима; организовање радног дана службе здр. неге, израда стандарда здр. неге. Реализација програма за едукацију пацијената и породице. Рад у одељењу за палијативну негу; практични приказ збрињавања умрлог. Рад на одељењу и организација службе за збрињавање старих особа. Учешће у спровођењу превентивних програма водећих болести и препознавање фактора ризика.			
Литература			
Тијанић М., Ђурановић Д., Рудић Р., Миловић Љ.: Здравствена нега и савремено сестринство, Научна књига, 2001. III издање			
Љ. Миловић: Здравствена нега, Виша медицинска школа, Ђуприја, 2005.			
Број часова активне наставе			Остали часови 100
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	50
колоквијум-и	10	.....
Семинарски радови	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Информатика и статистика			
Наставник: мр.сци. Драган Антић, Милутин Стојковић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова за пријављивање и слушање предмета			
Циљ предмета: Упознавање студената са основним појмовима у информатици, информатичким технологијама, основама-Windows-a XP, здравственим информационим системом, базама биомедицинских научних информација, као и практично обучавање студената основама WINDOWS-a XP, Microsoft Office и Internet-a. Циљ статистике је да се студенти упознају са основним појмовима из статистике и обуче за примену статистичких метода, као и доношење одлука у медицинској пракси.			
Исход предмета : Данас, а још више у будућности је незамисливо да се не познају информатичке технологије засноване на примени рачунара у медицини као и доношење одлука у медицини без доброг познавања статистичких метода. Овај програм то омогућава и сваки студент који успешно савлада програм може исти примењивати у медицинској пракси, уз минималне ризике при доношењу важних одлука у лечењу људи.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Дефиниција информатике, дефинисање информационих система, дефинисање информације, податак-информација, персонални рачунари, оперативни систем, основни елементи за функционисање рачунарског система, увод у Windows XP, коришћење десктопа и позивање помоћи, покретање апликација, организовање докумената и програма, подешавање особина објеката, измена радне површине употребом Control Panel-a, дефиниција здравственог информационог система, основни облици здравственог информационог система, Dimdi, Medline, Embase, Health Planning and Administration, експлоатација CD-ROM-a, преглед CD-ROM база података, општа статистика, теорија статистичких узорака, сређивање података, графичко приказивање, апсолутни и релативни бројеви, средње вредности, мере варијабилитета, корелација, постављање хипотезе, здравствена статистика, здравствени показатељи, демографска статистика, демографски показатељи.			
Практична настава			
Коришћење десктопа и позивање помоћи, покретање апликација, организовање докумената и програма, подешавање особина објеката, измена радне површине употребом Control Panel-a, штампачи и штампање, рад са документима, уређивање и кориговање докумената, мењање изгледа текста, представљање информација у табелама и ступцима, израда презентација, Internet Explorer, електронска пошта.			
Литература			
Скрипта или књига: Д. Антић, Информатика и статистика (у припреми)			
Број часова активне наставе			Остали часови 90
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Психологија			
Наставник: Проф. Др сц мед Радмила Миловановић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета <p>Стицање психолошких знања и оспособљавање студената за примену тих знања у промоцији и унапређењу здравља, превенцији и лечењу болести, нези болесника и у превазилажењу биомедицинског и патоцентричног модела медицинске теорије и праксе. Стицање знања о психолошким аспектима здравља и болести као и утицају психолошких фактора на здравље, ток и исход болести. Настојање да стечена знања омогуће студентима схватање значаја сопствене улоге у нези болесника. Омогућити студентима да стекну знања о психолошким аспектима односа (интеракције и комуникације) медицински радник-пацијент како би непрекидно радили на хуманизацији тог односа. Стицање знања и вештина из области комуникације.</p>			
Исход предмета <p>Психолошки образован, професионално компетентан медицински радник који ће бити способан да пацијента посматра као целовиту личност, да разуме утицај психичких фактора на здравље и болест, да едукује пацијента и његову породицу, да препозна, анализира и разуме сопствена и пацијентова психичка стања и да њих адекватно одговори, да делује психотерапијски, да схвати значај сопствених вербалних и невербалних порука које шаље пацијенту као и да усаврши своју способност тумачења порука које им шаље пацијент и општу комуникациону способност.</p>			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
<u>Увод у психологију</u> : Предмет и задаци психологије; методе психологије; Психолошки налаз; Тимски приступ и принципи тимског рада. Психолошка служба у здравственим установама.			
<u>Психички живот</u> : Когниција: свест, пажња, опажање, учење, мишљење, интелигенција, праксија; Емоције: емоционална реаговања, адаптивно понашање, изражавање и неизражавање емоција; страх и анксиозност; емоције и здравље; емоционални поремећаји; психофизиолошка обољења; Мотивација: врсте мотива, воља, социјализација мотива, задовољење и осујећење мотива; толеранција на фрустрације; одбрамбени механизми; поремећаји мотива; Личност: Способности, темперамент, карактер, предрасуде и ставови, вредности, интегритет, идентитет, представа о себи. Развој личности, средина и социјализација; породица као фактор социјализације.			
<u>Комуникација</u> : Појам комуникације и интеракције; култура и комуникација; невербална комуникација: изглед тела у комуникацији-говор тела; Вербална комуникација: разговор са пацијентом, активно слушање, модели комуникације; комуникација као основ професионалне праксе. Умеће комуникације; облици комуникације који не доприносе здрављу, превазилажење баријера за успешну комуникацију			
Практична настава			
Литература Миловановић Р. (2005): <i>Медицинска психологија</i> . Виша медицинска школа Ћуприја			
Број часова активне наставе			Остали часови 90
Предавања: 3	Вежбе:	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	/	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
Семинарски радови	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Социјална медицина			
Наставник: Проф. др Часлав Милић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова за пријављивање и слушање предмета			
Циљ предмета Да се студентима дају основна знања из социјалне медицине која се бави проучавањем здравственог стања становништва, изучавањем социјалних фактора који делују на здравље и организацијом здравствене заштите.			
Исход предмета Студент треба да научи превентивне облике здравствене заштите, односно да здравље посматра као глобалну појаву – од највеће важности за становништво.			
Садржај предмета Теоријска настава Покрива дефиницију појма социјалне медицине, појма здравља, организацију и рад здравствене службе, организацију и рад превентивних установа и социјалне болести. Увод у социјалну медицину, појам и функције социјалне медицине. Савремени концепт здравља, здравствена заштита, појам и савремени приступ. Заштита здравља појединих групација становништва. Социјално медицинска обољења и стања, мерење здравља, индикатори здравствене службе и остали индикатори. Социо-економска неједнакост у здрављу и методологија њиховог мерења. Планирање здравствене заштите. Концепт промоције здравља и принципи. Здравствени системи и карактеристике здравствених система. Организација здравствене заштите и квалитет у здравственој заштити. Социо-медицинска истраживања. Традиционална медицина и савремена здравствена заштита. Васпитање за здравље, садржај и методе здравствено васпитног рада. Практична настава Упознавање студента са организацијом здравствене службе и превентивним услугама, које се баве психосоматским болестима, реализација модела здравствене заштите становништва, мерење здравља, планирање и реализација поступака у здравственој заштити становништва, промоција здравља, остваривање квалитета у здравственој заштити, истраживање социомедицинског статуса грађана, рад са људима у заједници. Студент израђује семинарске радове и има могућности за сваку врсту консултација у вези предмета.			
Литература Социјална медицина, А. Лазаревић Социјална медицина, П. Мићовић и сарадници, уџбеник Медицинског факултета			
Број часова активне наставе			Остали часови 90
Предавања: 3	Вежбе:	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	10	.....
семинар-и	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Психијатрија			
Наставник: Проф. др Зоран Војић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Да студент стекне одговарајућа знања из специфичне медицинске дисциплине психијатрије која се бави проблемима особа са менталним сметњама како би правовремено препознао психопатолошке феномене и професионално деловао.			
Исход предмета Студент ће овладати теоријским знањем које му је потребно за професионалну идентификацију стања оболелих особа од психичких поремећаја и имаће добру основу знања из психијатрије како би несметано изучавао садржаје здравствене неге у психијатрији која га ближе усмерава за рад са овом популацијом болесника.			
Садржај предмета Теоријска настава Увод у предмет (основи психијатрије): свест и поремећаји свести, поремећаји опажања и пажње, поремећаји памћења, мишљења, интелигенције, емоција, воље и нагона, психодинамичан приступ у психијатрији, биолошки приступ, социјални приступ у психијатрији, ментално здрава личност (црте личности), психопатолошка дијагностика (тестови у психијатрији), класификација менталних поремећаја (Међународна класификација ДСМ), неурозе (етиопатогенеза, анксиозност-подела, хистерична, опсесивно-компулсивна, неуростемија, фобична, депресивна, хипохондрична), клиничка слика и лечење, психосоматски поремећаји (кардиоваскуларни, респираторни, гастроинтестинални), поремећаји личности, шизофренија-клиничка слика и приступи према облицима, афективни поремећаји (манично-депресивна психоза)-клиничка слика и модели приступа, психозе суманутости (параноидне и параноичне)-подела, клиничка слика, патолошка љубомора, еротоманија, ревандукационе суманутости, мождани органски психо-синдртоми (тумори мозга, траума, инфекције), пролазни ситуациони поремећаји (кризна стања, реактивна стања, стресне ситуације), ратна психијатрија, дечија и адолесцентска психијатрија, болести зависности (наркоманија, таблетоманија, опијатска зависност) - клиничка слика и лечење, биолошка терапија-приступ, фармакотерапија-приступ (подела, дозе, нус ефекти), приступи психотерапија (методе, модели), индивидуална и групна социотерапија-приступ (окупациона-радна терапија), рехабилитација у психијатрији и терапијска заједница.			
Практична настава			
Литература Дејановић С, Психијатрија 1999, ВМШ Ћуприја			
Број часова активне наставе			Остали часови 100
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
3			
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
Семинарски радови	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Фармакологија			
Наставник: проф др Ђорђе Стевановић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Студент стиче знања о лековима са аспекта: порекла, начина справљања и обликовања и исказивања жељених и нежељених дејстава у организму у терапији појединих обољења.			
Исход предмета Студенти ће моћи да примењују своја знања у пракси приликом поделе терапије у процесу свога рада.			
Садржај предмета Теоријска настава Студенти се упознају са предметом кроз три образовне целине. У првом делу (општа фармакологија) подразумева дозе и дозирање лекова, затим ресорпцију, расподелу и елиминацију лекова из организма. У другом делу упознају се са применом лекова код разних обољења везаним за: нервни систем, кардиоваскуларни, респираторни, дигестивни, уринарни, крвни, итд. Препознају примену хормона и цитостатика у терапији. У трећем делу упознају се са разним облицима тровања (лекови, пестициди, хербициди, итд), примена лекова и помоћних лековитих средстава, нежељена дејства лекова и лековитих сусптанца, квантитативно приказивање графичких модела.			
Практична настава			
Литература С. Јанковић; Фармакологија и токсикологија; Медицински факултет Крагујевац 2003 В. Варагић; М. Милошевић; Фармакологија; Елит-медина Београд 2001			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
3			90
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	/	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
Семинарски радови	10		

Студијски програм: Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Здравствена нега у инфектологији			
Наставник: Др спец Љиљана Пешић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета: Циљ наставе из предмета Здравствена нега у инфектологији је да студенти савладају и схвате основне принципе неге, исхране и лечења инфективних болести. С обзиром да је нега оболелих од заразних болести један од најважнијих сегмената у лечењу ових болести, односно саставни део савремене терапије, ова медицинска дисциплина успешно је пратила развој медицине, да би данас достигла степен науке.			
Исход предмета: Понуђени програм пружа студенту добру основу да овлада основним принципима неге и исхране болесника као саставних сегмената савремене терапије.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Здравствена нега у инфективним болестима као дисциплина здравствене неге. Етиологија и путеви преношења инфективних болести. Спречавање ширења заразних болести. Структура заразних одељења. Специфичности пријема заразних болесника, организација рада на пријему, дужности и улоге сестре на пријемном одељењу заразне болнице. Врсте изолације, опремљеност и одржавање болничке јединице и јединице за интензивну негу. Поступак са излучевинама и остацима хране на заразном одељењу. Пријава заразних болести. Дужности сестре у пријављивању. Контрола на клицоноштво код појединих заразних болести и дужности сестре при отпусту клицоноше. Мере сузбијања заразних болести. Мере према болеснику и мере према околини болесника. Дезинфекција и стерилизација заразног материјала. Поступак са заразним материјалом. Имунизација. Подела вакцина. Програм обавезне имунизације. Нежељећи ефекти имунизације. Серопротекција и серотерапија. Имуни серуми и гамаглобулини. Значај правилног узимања заразног материјала и слања на преглед. Бактериолошка, вирусолошка, биохемијска и хематолошка испитивања у инфектологији. Специфичности у нези болесника са осипним грозницама. Дужности сестре у посматрању, процени стања и планирању неге оболелих од осипних грозница. Специфичности у нези болесника са пертусисом и другим респираторним инфекцијама. Здравствена нега код акутних инфекција централног нервног система и третман коматозних болесника. Специфичности у нези оболелих од бактеријских менингитиса и вирусних енцефалитиса. Специфичности у третману болесника са акутним дијареалним синдромом изазваним бактеријама, вирусима, протозоама и гљивицама. Спровођење општих мера, рехидратација, борба против колапса, дијета и заштита. Здравствена нега оболелих од хепатитиса. Специфичности у нези болесника са акутном респираторном инсуфицијенцијом са посебним освртом на тетанус. Апарати за вештачку вентилацију. Јединица за интензивну негу и реанимацију. Специфичности у нези и исхрани инфицираних ХИВ-ом и оболелих од АИДС-а. Дужности сестре у раду са болесницима оболелим од АИДС-а.			
Практична настава			
Поступак при пријему заразног болесника. Обавезе и дужности медицинске сестре. Вештачка исхрана и врсте дијета заразних болесника. Поступак са прљавим судовима и остацима хране. Дезинфекција и стерилизација заразног материјала. Поступак са прљавим рубљем и медицинским инструментима. Пријава заразних болести. Попуњавање и евиденција протокола. Дужности медицинске сестре у пријављивању болести. Фебрилност. Врсте температурне кривуље. Нега болесника са повишеном телесном температуром. Принципи давања серума. Давање серума са пробом и са десензибилизацијом. Припрема болесника и материјала при давању серума. Анти-шок терапија. Туберкулинске пробе. Организација вакцинације против заразних болести. Припрема за вакцинацију. Извођење вакцинације. Специфичности узимања и слања заразног материјала (крв, урин, фецес, ликвор, брис гуше, столица, урин,...). Припрема и чување посуда за излучевине, време узимања и чувања материјала за лабораторијске прегледе, транспорт и обезбеђење материјала. Медицинско-техничке интервенције на заразном одељењу, лумбална пункција, припрема болесника, материјала, асистенција и поступак после лумбалне пункције. Биопсија јетре, припрема болесника, материјала, асистирање и поступак после интервенције. Нега оболелих од појединих заразних болести (цревних инфекција, инфекција ЦНС-а, ХИВ инфекције, заразне жутице, ...).			
Литература П. Чановић, Инфективне болести, Виша медицинска школа у Туприји, 2003. С. Бошковић, Здравствена нега у инфектологији, Виша медицинска школа у Београду, 2001. Б. Антонијевић, Инфективне болести са негом, Завод за уџбенике и наставна средства Београд, 2002.			
Број часова активне наставе			Остали часови 75
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит - тест	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
Семинарски радови	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Хирургија			
Наставник: Проф. др сци. мед. Братислав Трифуновић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Теоријска настава има за циљ да прошири, продуби и утврди стечена знања и искуства студената у предходном школовању.			
Исход предмета Да упозна студенте са методама клиничког испитивања, дијагностичким поступцима, преоперативној припреми и лечењу; упозна их и поступцима реанимације; упозна са патологијом и хируршким болести и повреда; Оспособи их за решавање специфичних проблема и потреба, како у превентиви тако и у лечењу које треба тимски, дијагностички и терапијски решавати; Припреми их и оспособи да у склопу тимског, као и самосталног рада, све повређене и оболеле посматра и збрињава на најсавременији начин примењујући стечено знање, како би што боље физички и функционално оспособили за рад и што пре вратили на посао; Оспособи их за рад у здравственим установама различитог ранга, те за рад у ванредним условима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Повреде етиологија, класификација, инфекције хирургији, крвављење, клиничка слика, лечење, трансфузија, шок и реанимација, симптоматологија, терапија, значај реанимације, профилакса, анестезија, компликације и контраиндикације, дијагностика у хирургији, повреде и обољења крвних судова, артериосклероза, емболије, тромбозе, гангрена, анеуризме, посттромботички синдром, повреде и обољења периферних нерава, оштећења плекс брахијалис лумбосакралис, компресивни синдроми, обољења костију зглобова, циркулаторни поремећаји, упалне болести, повреде и оштећење коже, мишића и тетива, ампутације, компликације, тумори, терапија, рехабилитација и функционално лечење у хирургији, ратна хирургија, медицинска документација, глава, поглавина, лобања, мозак, преломи, краниocereбралне повреде, обољења можданих крвних судова, акутна обољења у офталмологији, повреде и акутна обољења у оториноларингологији, плеура, дојка, страна тела, дивертикули стенозе, срце, обољења, повреде, лечење, трансплатација срца, абдомен, акутни абдомен, компликације, лечење, желудац и дуоденум, перитонеум, перитонитис, илеус, црева, апендикс анатомија запаљења, диференцијална дијагноза, прогноза, терапија, компликације, колон, ректум, анус, болести, јетра и жучни путеви, калкулоза, панкреас, слезина, бубрези и уретра, мокраћна бешика, гениталије, простата, ендокрини органи, надбубрежне жлезде, штитњача, панкреас, тимус, тестиси, херније умбиликалне, вентралне, ингвиналне, феморалне, дијафрагмалне и унутрашње, кичма, вратни и лумбални синдроми, посттрауматска стања, карлица и доњи екстремитет, повреде, обољења карлице, функционална анатомија кука, урођене и стечене болести и деформације, посттрауматска стања, дегенеративне болести, повреде, класификација, лечење, колена и подколеница-функционална анатомија, урођени и стечени деформитети, упале и дегенеративне болести, повреда коштане структура и зглоба, повреда лигаментарног апарата, функционалне последице повреда посттрауматска стања, дијагностика, лечење, скочни зглоб-урођене и стечене болести, упалне и дегенеративне болести, статичке болести, посттрауматска стања, дијагностика, лечење. <i>Практична настава</i>			
Литература Петковић, Ц., Букуров: ХИРУРГИЈА, Медицинска књига, Београд-Загреб Русзковски, И.: Ортопедија, Јумена, Загреб, 1986. Група аутора: Ратна хирургија, Војномедицински завод, Београд, 1984			
Број часова активне наставе			Остали часови 120
Предавања:3	Вежбе:	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
Семинарски радови	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Гинекологија и акушерство			
Наставник: Предавач др спец. Љиљана Антић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Стицање знања из гинекологије и акушерства како би по окончању студија дипломирана медицинска сестра-техничар били у могућности да решавају и најтеже случајеве из тог домена, у примарној, секундарној или терцијарној здравственој установи.			
Исход предмета у стању да схвате значај гинекологије и акушерства и примене стечена знања у својој пракси. Да посматрају пацијенте и активно учествују у њиховој нези и лечењу, да примене мере дезинфекције, асепсе и антисепсе у свом раду и спрече појаву интрахоспиталних инфекција. Да укажу прву помоћ код хитних стања и примене заштитне положаје у свом раду.			
Садржај предмета Теоријска настава Анатомија карлице и репродуктивног тракта жене, физиологија женских полних органа, менструални циклус, развој женских полних органа и менструални циклус. Гинеколошки поремећаји хормонског и генетског порекла, обољена у дечјем и адолесцентном периоду. Планирање породице, брачни стерилитет, методе утврђивања и лечења неплодности. Контрацепција Адолесценција, климактеријум, стерилитет. Пелвична инфламаторна обољења, сексуално преносиве болести. Бенигни и малигни тумори женског репродуктивног система, дијагностика и лечење, торквације женских гениталних органа. Преоперативна припрема и постоперационе компликације. Гинеколошке операције, лапароскопија, операције код стерилитета. Киретажа, ектопична трудноћа, операције у трудноћи - серклаж, миомектомија, цистектомија, аднексектомија, апендектомија. Физиологија трудноће-концепција, промене на телу и органима трудница, дијагноза трудноће, преглед трудница. Порођај, порођајна доба, савремено вођење порођаја, повреде плода и мајке при порођају. Патологија трудноће-болести у трудноћи, гравидитетне токсикозе, побачај, превремени порођај. Неправилности у трудноћи и порођају од стране плодових овојака, пупчаника, плодове воде, постелице. Интраутерина патња плода, Акушерске операције-ширење цервикалног канала, артефицијални абортус, епизиотомија, амниотомија, ревизија материчне дупље, екстракција постелице , царски рез, форцепс, вакуум ехтрактор. Зауостављање атоничног крварења, тампонада утеруса, екстракција плода, ембриотомије.			
Практична настава			
Литература Младеновић Д.: Гинекологија И акушество, Институт за стручно усавршавање и специјализацију здравствених радника, Београд, 1979. , Курјак А.: Гинекологија и перинатологија, Напријед , Загреб, 1989., Пецхурембел W.: Практична гинекологија и практична опстетриција, Медицинска књига, Београд-Загреб, 1975.			
Број часова активне наставе			Остали часови 130
Предавања: 3	Вежбе:	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
Семинарски радови	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Педијатрија			
Наставник: Др Спец Снежана Радисављевић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Да студенти науче специфичности дечијег узраста, превенцију, дијагнозу и лечење дечије болести.			
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени да раде у превенцији, дијагностици и лечењу деце, као и да се баве здравствено васпитним радом.			
Садржај предмета Теоријска настава Увод у предмет и растење и развој деце, исхрана и поремећај исхране, хомеостаза воде и електролита, вакцинација, генетика, алергологија и имунологија, неонатологија, кардиологија, пулмологија, гастроентерологија, хематологија, ендокринологија, нефрологија, неурологија, и болести локомоторног система.			
Практична настава			
Литература Кнежевић Ј. Ургентна стања у педијатрији, Универзитет у Крагујевцу, Медицински факултет, Крагујевац 2002; Мардешкић Д. , Педијатрија, Школска књига, Загреб 2000.			
Број часова активне наставе			Остали часови: 120
Предавања: 3	Вежбе:	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
Семинарски радови	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Интерна медицина			
Наставник: Проф. др Драган Јоксовић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Циљ наставе из интерне медицине је да студента уведе у тзв. клинички део медицине односно да га упозна са болестима које се могу јавити у човековом организму, затим са методама испитивања и дијагностиком обољења.			
Исход предмета Студенти ће бити у стању да разумеју филозофију, дефиницију и повезаност интерне медицине са другим наукама. Примениће методе и принципе интерне болести, стећи ће одређено знање, властито искуство као и самосталност у примени појединих метода прегледа. Дефинисаће стандарде и процену квалитета интерне медицине, превенираће водеће болести и као члан тима унапредиће квалитет живота болесника у термалној фази болести. Примениће мере у заштити свог здравља, примениће теорије и теоријске моделе у превенирању здравственог стања.			
Садржај предмета Теоријска настава Теоријска настава треба да делује на разумевање свести код студената за правилан однос са болесним људима. Студенти се оспособљавају за комуникацију са болесним особама, препознавање одређених стања чак и без немогућности вербалног саопштавања што захтева посебну обуку ВМС за учешће и рад у тиму за негу, лечење и рехабилитацију пацијената. Програмски садржај теоретске наставе: Кардиологија: Симптоми и знаци у обољењима кардиоваскуларног система, Методе прегледа кардиоваскуларних бол., Артеријска хипертензија, Фактори ризика за коронарну атеросклерозу, Стабилна ангина пекторис, Акутни коронарни синдром, Болести миокарда, Болести перикарда, Реуматска грозница, Валвуларне мане срца, Срчане аритмије, Болести периферних крвних судова, Акутно плућно срце, Бактеријски ендокардитис, Срчана инсуфицијенција, Рехабилитација кардиоваск. бол., Пнеумофтизиологија: Симптоми и знаци у обољењима пулмолошког бол., Методе прегледа у пулмологији, ХОБП, Астхма, ХРИ, Пнеумоније и др. запаљенска обољења плућа, Тумори дисајних путева, Туберкулоза плућа, Гастроентерологија: Симптоми и знаци у гаст. бол., Методе прегледа у гаст., Болести једњака и дијафрагме, Болести желуца, Болести танког и дебелог црева, Болести јетре, Болести учних путева, Болести панкреаса, Ендокринологија: Симп. и знаци у ендок. бол., Методе прегледа у ендок., Дијабетес меллитус, Болести хипоталамуса и хипофизе, Болести штитасте жлезде, Болести паратиреоидних жлезди, Болести надбубрежних жлезда, Гојазност, Хематологија: Симп. и знаци у хемат. бол., Методе прегледа у хемат., Анемије, Малигне хемопатије, Хеморагијске бол., Реуматологија: Симп. и знаци у реум. бол., Методе прегледа у реум., Инфламаторне реум. бол., Метаболичке реум. бол., Дегенеративне реум. бол., Ванзглобне реум. бол., Нефрологија: Симп. и знаци у нефролошких бол., Методе прегледа у нефр., АБИ, Инфекције уринарног тракта, Гломерулонефритис, Уремија, ХБИ.			
Практична настава			
Литература - Ђурица С., Интерна медицина, ВМШ Београд 2000 - Проф. др Стева Илић, Интерна медицина И и ИИ, 1. издање 2004. год. - Миролсав С. Ристић, Интерна медицина Стевановићев удџбеник, IX измењено издање, Београд 1994. год. - Србољуб Секулић, Плућне болести, Медицински факултет Београд 2000. год. - Проф. др сци. Ратомир Антић, Основи интерне пропедевтике, Београд/Загреб 1983. год.			
Број часова активне наставе			Остали часови 130
Предавања: 3	Вежбе:	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	/	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
Семинарски радови	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Инфективне болести са епидемиологијом			
Наставник: Проф. др Предраг Чановић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Нема услова			
<p>Циљ предмета Циљ наставе је да упозна студенте о распрострањености и учесталости различитих поремећаја здравља као и о факторима који условавају њихову појаву. Такође треба да се упознају са карактеристикама појединих група заразних болести и самим болестима њиховом клиничком сликом и терапијским приступом. Сечено знање представља основу даље стручне надградње за све области у којима може да ради свршени студент, а то су све области у примарној, секундарној и терцијарној здравственој заштити.</p>			
<p>Исход предмета Студент ће бити у стању да израчунава показатеље обољевања и умирања од заразних и незаразних болести. Да препозна извор инфекције и путеве ширења. Да препозна епидемијску појаву обољења. Да препозна обољења и којој групи заразних болести припада. Да препозна синдром инфективног обољења. Да примени хигијенско-дијететски режим за поједине болести, да примени серопротекцију и вакцинопротекцију.</p>			
<p>Садржај предмета Теоријска настава Увод у предмет, предмет и задаци епидемиологије, Однос епидемиологије према другим дисциплинама, Епидемиолошке методе, Показатељи обољевања и умирања, Извори података Епидемиолошки модели, Епидемиолошки модели, Основи епидемиологије заразних болести, Инфекција и заразна болест, Вограликов ланац, извор инфекције, улазно место инфекције, Количина и вируленција клица, диспозиција, Путеви преношења и ширења инфекције, контакт и карактеристике контактних епидемија, храна и карактеристике алиментарних епидемија, вода и карактеристике хидричних епидемија, земљиште као пут преношења инфекције, ваздух и карактеристике аерогених епидемија, вектори и трансмисивне заразне болести, Првенција поремећаја здравља, Мере за заштиту становништва од заразних болести, опште и посебне мере, дезинфекција и дезинфекциона средства, стерилизација и методе стерилизације, болничке инфекције, спречавање и сузбијање болничких инфекција, епидемиолошки проблеми у ванредним приликама, Епидемиологија незаразних болести, фактори ризика, малигне болести, кардиоваскуларна обољења, цереброваскуларна обољења, дијабетес, артеријска хипертензија, Отпорност, неспецифична отпорност, спољашњи фактори, унутрашњи фактори, запаљењски процеси, Имунитет, имунски систем, врсте имуног одговора, антигени, антители, Вакцинопротекција и серопротекција, врсте вакцина, календар обавезне имунизације, спровођење имунизације, поствакциналне реакције и компликације, серопротекција, компликације при давању анималних серума, Карактеристике цревних заразних обољења, трбушни тифус и паратифус А, Б и Ц, бациларна и амевна дизентерија, колера, дечја парализа, вирусни менингитис и гастроентеритис, салмонелозе, алиментарне интоксикације стафилококом, ботулизам, трихиноза, ехинококоза, коли инфекције, кампилобактериоза, хеликобактериоза, јерсиниозе, Карактеристике респираторних заразних обољења, морбили, рубеола, варицела, паротитис, грип, птичји грип, назеб, пертусис, парпертусис, дифтерија, стрептококозе (ангина, инпетиго, сепса), еризипел, шарлах, реуматска грозница, менингококне инфекције, пнеумококне инфекције, инфекције хемофилусом инфлуенце, ТБЦ, Карактеристике трансмисивних и полно преносивих болести, маларија, пегава тифус и Брилова болест, повратна грозница, сифилис, гонореја и СИДА, Карактеристике зооноза, антракс, бруцелозе, лептоспирозе, вирусне хеморагијске грознице, Q-грозница, тетанус, гасна гангрена, Лајмска болест, беснило, Инфекције хепатна вирусима, хепатитис А и Е, хепатитис Б, Ц, Д, хепатитис Г, Остале инфекције – вирусне, вирус херпес симплекс, мононуклеоза, цитомегаловирус, коксаки и аденовируси, вирусни менингоенцефалитис, инфекције хламидијама, Остале инфекције, листериозе, легионелозе, стафилококне инфекције (коже. коштанозглобне, сепса), кандидијаза, криптококоза, аспергилоза, инфекције прионима</p>			
<p>Практична настава Практична настава је у складу са методским јединицама које су предвиђене за теоретску наставу и одвија се у скрининг вежбама с обзиром да се један број методских јединица изучава и вежба на другим предметима. Предвиђени су семинарски радови и консултације са посебним освртом на епидемиолошке путеве и изворе инфекција који угрожавају људско здравље.</p>			
<p>Литература Д. Арсић: Инфективне болести са епидемиологијом, ВМШ, Ђуприја 2006.</p>			
Број часова активне наставе			Остали часови 75
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	/
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и (четири)	10	.....
Семинарски радови (два)	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Ургентна стања			
Наставник: Проф. др Крста Јовановић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Да студентима пружи основна теориска знања и солидну практичну обуку из области примене ургентне медицинске помоћи како у појединим задесним случајевима тако и у ванредним ситуацијама у реонима масовних људских губитака; да упозна студенте са болничком средином, са организацијом рада болнице и делокругом рада појединих здравствених радник; да их оспособи за учешће у здравственој нези и првој помоћи.			
Исход предмета Да студент овлада вештином указивања узајамне помоћи и најчешћим видовима примарног санитетског збрињавања као и медицинском негом и њеним значајем.			
Садржај предмета Теоријска настава Ургентна медицинска помоћ, основи организације ургентне медицинске помоћи; збрињавање повређених и оболелих, поступак са повређеним у реону масовних људских губитака; припрема и транспорт за евакуацију, избор транспарентних средстава, етапно лечење; прва помоћ; витални знаци; повредни синдром; асепса и антисепса у првој помоћи; крвављење и искрвављеност, прва помоћ, припрема хемостаза, хиповолемијски сок; акутни застој срца и кардиоваскуларна церебрална реанимација; прва помоћ код различитих врста повреда, механичке повреде, повреде коштаног – зглобног система, кичменог стуба, карлице, главе и мозга (краниocereбралне повреде) лица и вилица, ока, врата, грудног коша, трбуха, специјалне затворене повреде, хемијске опекотине, оштећења услед поремећаја терморегулације; посебне задесне повреде; ургентна стања у интрној медицини; дијагностичко терапијски поступци и основних принципи неге повређеног и оболелог. Збрињавање повређених и оболелих, транспортна имобилизација, медицинска тријажа; припрема за транспорт и евакуацију, постављање повређеног у одговарајући положај; кисисгенотерапија; витални знаци – утврђивање виталних функција; методе привремене хемостазе; исправан поступак са раном; акутни застој; примарна хируршка обрада ране; парентерална примена лекова и инфузионих раствора. Практична настава Упознавање студента са методологијом рада у хитној медицинској служби, упознавање са организацијом ургентне медицинске помоћи, учешће у збрињавању повређених и оболелих уз специфичне потребе, припрема и транспорт повређених, избор транспарентних средстава за помоћ повређених, праћење виталних знакова, асепса и антисепса у првој помоћи, прва помоћ угроженима, учешће код хемо стазе, асистенција при реанимацији, помоћ код различитих врста повреда, дијагностичко терапијски поступци код болесника, имобилизација, тријажа, положај, кисисгенотерапија, поступак са раном, примарна хируршка обрада ране, примена терапије			
Литература Ургентна медицинска помоћ, Проф. К Јовановић Анестезиологија, Проф. Лалевић			
Број часова активне наставе			Остали часови 75
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	10	.....
Семинарски радови	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Здравствена нега у рехабилитацији			
Наставник: предавач др спец. Марина Миленковић			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Студент треба да стиче знање о основним принципима рехабилитационих поступака и вештинама које се примењују од момента повреде или обољења у циљу правилног лечења, превенције потенцијалних компликација и развијање способности за самонегу. Упознаје се са потребом да оболелој или инвалидној личности приступ буде индивидуалан у зависности од психофизичких и социјалних специфичности. Упознаје се са својим местом у рехабилитационом тиму.			
Исход предмета Студент ће савладати рехабилитационе поступке и вештине за рад у здравственој нези и рехабилитацији неуролошких, кардиоваскуларних, реуматолошких болесника, код особа са инвалидитетом и са децом код који постоје конгениталне аномалије и инвалидитет. Студент ће бити оспособљен за индивидуални приступ и планирање програма неге и рехабилитације у зависности од узраста и психосоцијалног статуса пацијента. Биће оспособљен за међусобну сарадњу са осталим члановима тима и едукацију чланова породице оболелих.			
Садржај предмета Теоријска настава Медицинска рехабилитација: појам, улога, значај, задаци, циљеви и методологија. Нега; Помагала, адаптација животне средине; Принципи рехабилитације; Тимски рад; место, улога и значај медицинске сестре као члана тима. Индивидуални приступ пацијенту као психофизичкосоцијалној целини. Инвалидитет дечијег доба, доба адолесценције, продуктивно и треће доба. Рехабилитација и нега: неуролошких; кардиоваскуларних; реуматолошких; пацијената са ампутацијом екстремитета. Специфичности рехабилитације и неге у дечијем добу Практична настава Процес здравствене неге у рехабилитацији. Општи и специфични задаци рехабилитационе неге; Посматрање личности пацијента као психосоматске целине; Корективни положаји: функционални и физиолошки. Активности самозбрињавања. Тренинг мокраћне бешике и дебелог црева. Превенција и третман декубита. Пасиван и активан покрет; Рана вертикализација; Помагала у рехабилитацији: за кретање (штап, сталак, штаке, инвалидска колица), за самозбрињавање, превенцију и корекцију. Принципи рехабилитационе неге код пара- и квадриплегичних болесника: постеља, нега коже, исхрана, уролошки проблеми, методе тренинга бешике и дебелог црева. Заузимање правилног положаја и заштита кичменог стуба, особља прираду са непокретним болесником. Рехабилитација и нега код болесника са ампутацијом екстремитета: у постоперативној фази, нега патрљка, бандажирање. Рехабилитација и нега инвалидног детета: игра, васпитање, рад на едукацији родитеља. Упознавање са радом осталих чланова рехабилитационог тима.			
Литература Здравствена нега и савремено сестринство, М. Тијанић, Р. Рудић, Д. Ђурановић, Јб. Миловић Нега у рехабилитацији, М. Стевановић Принципи рехабилитације (скрипта), Ж. Зеџ			
Број часова активне наставе			Остали часови 75
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
Семинарски радови	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Здравствена нега у педијатрији			
Наставник: Др Спец Снежана Радисављевић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Одслушан предмет Педијатрија			
Циљ предмета Студент се оспособљава за комуницирање са здравим и болесним дететом, учи се да препозна одређена стања без вербалног саопштавања, што захтева посебну обуку више медицинске сестре-техничара за учествовање у стручном тиму за здравствену негу.			
Исход предмета Стечена знања омогућиће вишој медицинској сестри-техничару да стручно оцени болесниково стање-постави сестринску дијагнозу, утврди степен и план неге, сачини програм реализације неге и равноправно учествује у тиму за дијагностику, лецење, негу и рехабилитацију деце.			
Садржај предмета Теоријска настава Увод са историјским развојем неге детета као посебне дисциплине, организацијом здравствене заштите деце и омладине, процес здравствене неге. Специфичности здравствене заштите и неге деце, нега здравог детета, вештачка и природна исхрана. Нега болесног новорођенчета, третман у хоспиталним условима, интрахоспиталне инфекције, сепса новорођенчета, стафилококна болест. Нега новорођенчета у изолети, жутица новорођенчета, и.м.инјекција. Нега деце са болестима крви: АЛЛ, хемофилија А, анемија. Нега деце са знацима везаним за хемиотерапију, поступци при трансплантацији коштане сржи пункција коштане сржи, трансфузија крви. Нега деце са обољењима кардиоваскуларног система, срчане мане код деце, нега деце са срчаном инсуфицијенцијом, застојем срчаног рада, конгенитална болест срца, Кавасакијева болест, дијагностички и терапијски поступци. Нега деце са обољењима полних органа, бубрега и мокраћних путева, болести бубрега, нефротски синдром, ренална инсуфицијенција, хипоспадија, инфекције мокраћних путева, дијагностички поступци. Нега деце са обољењима органа за варење, стеноза пилоруса, повраћање, пролив, затвор, храњење преко назогастричне сонде, ТПИ. Нега деце са обољењима респираторног система, одређивање фреквенције дисања, пнеумонија, ТБЦ плућа, механичка вентилација, оксигено терапија, трахеобронхијална аспирација, дијагностички поступци. Нега деце са болестима ендокриних жлезда и метаболичким поремећајима, дијабетес мел. фенилкетонурија, инсулинска терапија, лабораторијска дијагностика. Нега деце са генетским поремећајима, Довн син., КLINEFELTER., Турнер син., цист. фиброза, прогр. мисиц. дистрофија, неурофибромат. Нега деце са неуролошким порем., хидроцефалус, менингитис, фебрилне конв., цер. парализа, тумори мозга, дијагност. процедуре Епилепсије код деце, нега и интервенције. Нега деце са поремећајима спавања, исхране, аутизам, ментална ретардација, Нега деце са поремећајима слуха и вида. Нега деце са дисплазијом кука. Нега деце са обољењима коже, темењача, осип, екцем, розеола, Нега деце код анафилактичког шока, гушења страним телом, опекотина, КПП код одојчади и деце.			
Практична настава Нега новорођенчета, параметри оцена и праћење раста, купање, нега пупка, чула, коже, повоји, подој, обука родитеља за негу у породици. Нега превремено рођеног детета, транспорт, пријем, исхрана, бокс за недоношчад, инкубатор, фототерапија и ексангвиотрансфузија. Систематски прегледи и имунизација, план, програм, праћење, чување вакцина, имунизација. Рад струковне мед. сестре у ПЗЗ и СЗЗ, пријем, тријажа, рад са децом и родитељима. Нега деце са обољењима органа за дисање, варење, болестима срца, бубрега, неуролошким поремећајима, мишићним болестима, болестима крви, генетским поремећајима, улога струковне медицинске сестре у дијагностичким поступцима, терапијским процедурама и рехабилитацији. Учешће у спровођењу програма превенције болести код деце, препознавању фактора ризика и ублажавању последица болести.			
Литература Маринковић Љ.: Здравствена нега у педијатрији, Г. А. Д. Београд, II издање Стевановић М.: Медицинска рехабилитација телесно инвалидних лица, Научна књига, Београд, 1990. Миловић Љ.: Здравствена нега, Виша медицинска школа, Ћуприја, 2005.			
Број часова активне наставе			Остали часови 60
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: 3	
Студијски истраживачки рад:			
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
Семинарски радови	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Здравствена нега у гинекологији и акушерству			
Наставник: предавач др спец. Љиљана Антић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Одслушан предмет Гинекологија и акушерство			
Циљ предмета Стицање знања из здравствене неге у гинекологији и акушерству како би по окончању студија струковна медицинска сестра била у могућности да решава сложене случајеве из тог домена, у примарној, секундарној или терцијарној здравственој установи.			
Исход предмета Студенти ће бити у стању да схвате значај здравствене неге у гинекологији и акушерству и примене стечена знања у својој пракси; да учествују у нези, праћењу и лечењу гинеколошко-акушерских пацијената, прате виталне функције; да примене мере дезинфекције и стерилизације у свом раду и спрече појаву интрахоспиталних инфекција; да укажу прву помоћ код хитних стања.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Међународни етички кодекс за рад у гинекологији и акушерству. Организација здравствене заштите мајке и детета. Здравствена документација; организација гинеколошких јединица и породилишта. Дезинфекција и стерилизација; повреде и обољења женских полних органа. Брачни стерилитет; трудноћа; дијагностиковање трудноће; контрола трудница. Рад сестре у саветовалишту за труднице; психофизичка припрема; анамнеза. Гинеколошки преглед труднице; ултразвук; кардиотокографија, лабораторија. Исхрана у трудноћи и бабињама. Лекови у трудноћи. Нега трудница код претећих побачаја и превремених порођаја. Лична хигијена у трудноћи. Рад у трудноћи, гимнастика и спортови у трудноћи, полни односи у трудноћи. Припрема труднице за порођај. Физиологија порођаја. Порођајна доба. Вишеплодна трудноћа. Савремено вођење порођаја, медикаментозно вођење порођаја. Компликације у порођају. Прва нега новорођенчета. Реанимација новорођенчета. Повреде плода и породиле. Прихватање и обрада новорођенчета код царског реза. Нега бабињара после царског реза.			
Практична настава			
Здравствена документација, дезинфекција, стерилизација, гинеколошки преглед, преглед труднице. ЦТГ, припрема болеснице за операцију, припрема труднице за порођај, узимање карличних мера, аускултација, физиологија порођаја, обрада неонатуса, реанимација новорођенчета, нега бабињара, нега оперисаних пацијената...			
Литература			
Младеновић Д.: Гинекологија и акушерство, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1992., Младеновић Д.- Гинекологија и акушерство са негом, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1990., Чемерић М., Палјић В. - Основи практичног породилства, Научна књига, Београд, 1974., Бенсон Р.Ц. - Приручник из гинекологије и акушерства, Савремена администрација, Београд 1989.			
Број часова активне наставе			Остали часови 60
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
Семинарски радови	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Здравствена нега у психијатрији			
Наставник: Проф. др сц. мед. Зоран Војић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Одслушан предмет Психијатрија			
Циљ предмета Да студент стекне теориско и практично знање и обучи се за прожање квалитетне здравствене неге психијатриским болесницима са фокусом на изградњу професионалног интерактивног односа у процесу задовољавања реалних потреба.			
Исход предмета Студенти ће бити у стању да здравствену негу за психијатриске болеснике реализује смостално или као члан тима на нивоу примарне, секундарне и терцијалне здравствене заштите, да заузме стручно исправан став у односу на оболелог да иведе или учествује у свим дијагностичким и тераписким процедурама које се планирају за оболелог, као и да спроводи специфичне рехабилитационе процедуре и ради на превенцији менталних поремећаја			
Садржај предмета Теоријска настава Психијатријска здравствена нега – однос: приступ душевно поремећеној особи, успостављање првог контакта са душевним болесником, професионалац у психијатријском одељењу: емоционални рапорт са оболелим, професионална тајна у психијатрији, социјални и терапеутски аспект личности психијатријске сестре, специфичности у организацији рада у психијатријском одељењу, грађевинске карактеристике психијатријског одељења затвореног и отвореног типа, дневне и ноћне болнице, психијатријско одељење за децу и омладину. Баријере; оболели – окружење: страх од психијатријског болесника, страх психијатријског болесника, хитна психијатријска стања. Пријем психијатријског болесника: принципи тријаже болесника, принудни пријем, принудно лечење, пријем агитираног болесника, отпуст болесника. Дијагностичке процедуре: обсервација, анализа, осцилације психичког стања. Савремене терапијске процедуре: психофармакотерапија, биолошка терапија, психотерапија. Радна-окупациона терапија, социотерапија, терапијска заједница, рекреативна терапија, поремећај комуникације, социјална изолација, смањена способност старања о себи, агресивност, измењени породични односи због психијатријског болесника у кући, страх и анксиозност, суицидалност. Психотични поремећаји, афективни поремећаји, непсихотични поремећаји, алкохоличари. Психијатријска здравствена нега деце и младих, психијатријска здравствена нега психогеријатријских болесника. Документација у психијатријској здравственој нези. Практична настава Упознавање студената са наставном базом. Идентификација знака и симптома особа са менталним поремећајима, планирање обима здравствене неге за особе са менталним поремећајима. Однос са особом са менталним поремећајем. Страх: савладавање сопственог и болесничког страха, формирање социјалног и терапеутског аспекта личности психијатријске сестре. Интервју са ментално поремећеном особом, писање извештаја-рапорта. Оцена и процена вербалне комуникације, препознавање психопатолошких феномена током разговора и интервјуа. План и програм мера здравствене неге на основу утврђеног стања и препознатих потреба особе са менталним поремећајем, евалуација спроведеног плана здравствене неге. Узимање сестринске анамнезе, обсервација душевног болесника, припрема оболелог за комплементарне дијагностичке методе. Пријем и смештај болесника, принудни пријем, пријем агитираног, наоружаног болесника, отпуст болесника. Комплексни третман психијатријског болесника, психотерапија-површинска. Отпори учења код алкохоличара, отпори лечења код алкохоличара, породична терапија. Психијатријска здравствена нега деце и младих, психијатријска здравствена нега психогеријатријских болесника. Вођење документације здравствене неге, судско медицинске експертизе. Здравствено васпитни рад са психијатријским болесником.			
Литература Ковачевић К. Добрашиновић Д. , Психијатриска здравствена нега, 2000 Дејановић С, Психијатрија 1999, ВМШ Ћуприја			
Број часова активне наставе			Остали часови 60
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације и израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршини испит			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Неурологија са негом			
Наставник: предавач др сци. Светлана Миљковић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Положен испит из предмета анатомија и физиологија			
Циљ предмета Циљ овог предмета је да упозна студенте са делокругом рада виших медицинских сестара као и осталих здравствених радника у тиму са основним неуролошким болестима.			
Исход предмета Да оспособи студенте тимском раду, дијагностици, лечењу, и рехабилитацији неуролошких болесника. Да омогући струковној медицинској сестри даљу стручну надоградњу ускоспецијалистичких предмета из области медицинских наука и здравствене неге. Стечено неуролошко знање представља основ за правилну примену одговарајућих, најповољнијих процедура у здравственој нези. Да оспособи студенте да својим знањем могу учествовати у превенцији неуролошких болести. Да омогући вишој медицинској сестри-техничару да овлада процесом здравствене неге: Да посматрајући болесника стручно процени његово стање, да утврди потребе за здравственом негом, припреми и спроведе план и евалуира резултате.			
Садржај предмета Теоријска настава Основи анатомије нервног система, вољна моторика, синдром оштећења периферног моторног неурона, оштећења неуромишићне спојнице, сензибилитет, оштећење можданих живаца, мали мозак: симптоми оштећења малог мозга, екстрапирамидалне болести, поремећаји можданог крвотока, интрацеребрална хеморагија, Субараноидна хеморагија, оштећење коренова нервних сплетова и нервних стабала, мишићне болести: мишићна дистрофија, миотонична дистрофија и конгенитална миотонија, полимиозитис, дерматомиозитис, миастенија гравис, демјелинизационе болести централног нервног система: мултипла склероза, дечија церебрална парализа, дегенеративне болести: болести моторних неурона – амиотрофична литерална склероза, епилепсија, неепилептички поремећај свести: синклопа, нарколепсија, хистерични напад, главобоље, тумори мозга и кичмене мождине: општи симптоми и знаци, краниocereбралне повреде: комозио, контузио, лацерације, последице краниocereбралних повреда. Увод у наставу здравствене неге неуролошких болесника, пријем неуролошких болесника у стационар, специфичност у нези болесника са епилепсијом, превенција епилепсије – здравствено-васпитни рад, здравствена нега код екстрапирамидалних болести. Практична настава Организација здравствене неге неуролошких болесника, улоге и задаци више медицинске сестре техничара у здравственој нези болесника за време и после епилептичног напада, терапијске процедуре код оболелог од епилепсије, ЕЕГ, припрема болесника за снимање, приказ болесника са холтер-ЕЕГ системом, ЕЕГ после депривације спавања, здравствена нега код болесника са Паркинсоновом болешћу, улога више медицинске сестре у нези оболелих од неуромишићних болести, здравствена нега оболелих од тумора мозга и кичмене мождине, улога више медицинске сестре у секундарном збрињавању болесника са политраумом, процес здравствене неге код оболелих од мултипле склерозе, процес здравствене неге код оболелих Miastenie Gravis, примена Простигманског теста, значај терапијске измене плазме код Miastenie Gravis и других неуроимунолошких болести, улога медицинске сестре у припреми пацијената за ЕМГ-а, здравствена нега код оболелих са оштећењем периферног нервног система – полинеуропатија, специфичност у нези оболелих од акутне лумбоисцијалгије, здравствена нега код оболелих од цереброваскуларних болести, значај ране рехабилитације амплектичних болесника, улога више медицинске сестре у припреми болесника за мијелографију и радикулографију. Специфичност у нези коматизованих болесника, здравствена нега болесника у Епистатусу, неурокардиопумонална реанимација, нега респираторно угрожених болесника, исхрана болесника преко назогастричне сонде, превенција истрахоспиталних инфекција у интензивној нези.			
Литература Основи неурологије, Проф. др Звонимир Левић; Неурологија, Проф. др Звонимир Левић, Проф. др Милисав Николић; Основи Савремене Неурологије, Проф. др Звонимир Левић			
Број часова активне наставе			Остали часови 120
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
Семинарски радови	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Здравствена нега у интерној медицини I			
Наставник: проф. др сци. мед Мирјана Стаменовић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Одслушан предмет Интерна медицина			
Циљ предмета Студент стиче знања и усваја вештине у делу општих и специфичних потреба оболелих од унутрашњих органа и степенима различитог интензитета угроженог здравља, овладава дијагностичким и тераписким процедурама самостално или као злан здравственог тима на нивоу примарне, секундарне и терцијалне заштите			
Исход предмета Студент ће бити у стању да идентификује опште и специфичне потребе оболеле особе од унутрашњих органа и система и да их задовољи у оквиру специфичне здравствене неге, оспособљен да разуме и изведе дијагностике и тераписке процедуре у оквиру своје компетентности и припреми оболелог за повратак у социјално.			
Садржај предмета Теоријска настава Увод у предмет, превенција болести, заједничка обележја здравствене неге интеристичких болесника, знаци и симптоми интеристичких болести. Организација и структура тима, систематично посматрање болесника, здравствени проблеми по локализацијама, збрињавање оболелих, обим здравствене неге за оболеле по интензитету здравствених тегоба, критична стања интеристичких болести, хитан пријем, транспорт витално угрожених болесника (реанимација), дијагностичке процедуре (стандардне инванзивне и неинванзивне), тераписке процедуре (принципи примене терапије), принципи неговања оболелог, здравствено-васпитни рад са оболелима и њихове породице, здрав. нега у терминалним стањима, здрав. нега за клиничке случајеве и компликације, дијетатерапије здрав. нега у коматозним стањима, мониторинг евалуација пружених интервенција у здрав. нези, методологија рада у јединицама интензивне неге, поштовање организационих и стручно методолошких стандарда, етички принципи у раду са оболелима, заштита особља и болесника, конструктивна комуникација са оболелима, квалитетан живот оболелог, вођење документације здравствене неге Практична настава Упознавање студената са наставном базом (структура болесника, организација и структура здравственог тима), идентификација стања оболелих, планирање здрав. неге, припрема оболелих за дијагностичке процедуре, контрола виталних функција, контрола излучивања, калаборација са другим члановима здрав. тима, аутономија и одговорност будућег професионалца у здрав. сектору - тераписке процедуре – учешће у примени ургентне терапије, рад у јединицама интензивне неге, збрињавање витално угрожених болесника, пријем, транспорт, упознавање са стручно методолошким стандардима здрав. неге, постављање етичких принципа у раду са оболелима, спречавање интрахоспиталних инфекција, заштита особља и болесника, здрав. нега код коматозних болесника, примена одговарајуће исхране, спровођење рехабилитационих мера, здравствено васпитни рад, конструктивна комуникација, овладавање савременом технологијом, вођење и чување документације оболелог.			
Литература М. Стаменовић – Здравствена нега у интерној медицини ВМШ Ћуприја З. Матић – Здравствена нега у интерној медицини друго издање Београд 2001			
Број часова активне наставе			Остали часови 120
Предавања: 2	Вежбе: 3	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
Семинарски радови	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Здравствена нега у хирургији I			
Наставник: проф др Братислав Трифуновић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: одслушан предмет Хирургија			
Циљ предмета Студент стиче знања усвајања вештине и оспособљава се за професионално деловање у свим видовима хирушке службе на основу процене стања оболелих, унапређивању квалитета пружених услуга кроз процес истраживања.			
Исход предмета Студент ће бити у стању да идентификују здравствене проблеме хирушког порекла, да прати оболеле по савременим методама здравствене неге, да учествује у дијагностичким и тераписким процедурама, да ради на превенцији компликација и повреда, да учествује у рехабилитационим поступцима, да правовремено делује као члан хирушког тима у задовољавању потреба хирушког болесника.			
Садржај предмета Теоријска настава Увод у предмет, организација рада хирушке службе, болесничка одељења (асептично, септично), операциони блок, интензивна нега, мере правовремене помоћи - антисепса, асепса, пријем хирушког болесника (хитан пријем, тријажа), реанимација и збрињавање повређеног, принципи преоперативне припреме хирушког болесника, принципи постоперативне неге болесника (компликације), положај болесника, мониторинг систем, здравствена нега оболелог на респиратору, терапија хигијена коже и слузокоже, дијагностичке и тераписке процедуре у хирургији, трансфузија крви, деривати крви и заменици крви у хирургији, дренаже у хирургији, исхрана хирушких болесника, здравствена нега кардиоваскуларних хирушких болесника, неурохирушких болесника, болесника у торакалној хирургији болесника у абдоминалној хирургији уролошки болесника, офталмолошких, отоларинголошких, ургентна стања у хирургији, коматозна стања. Практична настава Упознавање студента са организацијом и радом хирушке службе, структуром болесника и здравственог тима, пријем хирушких болесника по приоритету, примена здравствене неге код критичних повреда, транспорт повређених, асепса, антисепса, стерилизација (методе и контрола), преоперативна и постоперативна нега болесника, упознавање студената са организацијом рада у оперативном блоку, припрема операционе сале, хирушка припрема особља, припрема хирушких сетова, учешће студената у дијагностичким и примена тераписких процедура, крвне групе и тест компатибилности, чување крви и деривата, примена документације, припрема болесника ендоскопне прегледе, нега дренажа, примена и значај одговарајуће исхране, нега коматозних болесника, обрада и санирање инфицираних рана и мере заштите, психосоцијална рехабилитација хирушких болесника			
Литература А. Бољазавић: Нега хирушки болесника; Просвета, Београд 1991-1993 Б. Муићан: Здравствена нега у хирургији; Београд 2006			
Број часова активне наставе			Остали часови 90
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације и израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршини испит			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Организација здравствене неге са менаџментом			
Наставник: проф.др.сци.мед. Љиљана Миловић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Студент стиче знања и усваја вештине општим појмовима и дефинисању менаџмента, историјском развоју и теоријама менаџмента, функцијама менаџмента, истраживању и унапређењу квалитета услуга, интеграцији функција менаџмента у организовању сестринске службе и здравствене неге.			
Исход предмета : Студент ће бити у стању да дефинише функције менаџмента и спроведе у сопственој пракси; да интегрише функције менаџмента у организовању сестринске службе и здравствене неге; да у својој пракси унапреди организацију сестринске службе, а кроз истраживање побољша квалитет услуга.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Општи аспекти руковођења и менаџмента у сестринству, дефинисање менаџмента, историјски развој и теорије, функције менаџмента. Руковођење /лидерство и теорије лидерства. Мотивација, теорије мотивације, начини за мотивисање у сестринству. Кадровска функција и кадровска политика. Комуникација у организацији сестринске службе. Организовање сестринске службе, подела рада и нивои менаџера сестара. Подељено управљање, организациони дизајн двадесетпрвог века, организациона култура и врсте организационе културе у здравственој установи. Делегирање послова у организацији службе здравствене неге, изградња личне-персоналне моћи, делегирање послова у сестринству. Организациони модели здравствене неге, планирање у сестринству, значај сестринства у планирању промена. Спровођење контроле и мониторинг у обезбеђивању квалитета здравствене неге и услуга у сестринској пракси, истраживање и врсте, израда истраживачког пројекта. Процена успешности рада, професионални и етички елементи руковођења и менаџмента.			
Практична настава			
Практично упознавање са задацима лидера у организацији сестринске службе: решавањем проблема, стилем одлучивања и доношења одлука у сестринској служби. Практични приказ кадровске политике у организацији сестринске службе, упознавање са пријемом сестара у здравственој установи за послове здравствене неге, увођењем у посао младих сестара, програмима за едукацију младих сестара. Практични приказ организационе структуре и шеме сестринске службе, упознавање са савременим организационим моделима неге пацијената, планирањем у сестринству и планирањем промена. Практични приказ спровођења контроле и мониторинг у обезбеђивању квалитета здравствене неге у установама. Израда истраживачког пројекта и инструмената истраживања.			
Литература			
Љ. Миловић: Организација здравствене неге са менаџментом, Научна 2003. Београд П.Мићковић: Менаџмент здравственог система, ЕЦПД, 2000., Београд			
Број часова активне наставе			Остали часови 100
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Здравствена нега у превентивној здравственој заштити			
Наставник: мр сци.мед. Јадранка Урошевић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Стицање и развијање ширих погледа на здравље и стицање специфичних знања из области превентивне здравствене заштите; препознавање ризико фактора, симптома и знакова болести у циљу утврђивања потреба за примарном здравственом негом појединца, групе, породице и у заједници, кроз промоцију и унапређење здравља и превенцију болести, ради подизања општег здравља и бољег квалитета живота. Стицање хуманистичког и холистичког приступа у области здравствене неге у заједници, породичне неге, патронажне неге и здравствене неге у кући.			
Исход предмета Студент треба да овлада знањима и стекне вештине и одговорност за самостални рад и рад у тиму у превентивним активностима установа ПЗЗ, посебно у домовима здравља.; Оспособљеност за самосталан рад у патронажи, породичној медицини, кућној нези и заједници .			
Садржај предмета Теоријска настава Општи појмови и дефиниције здравствене неге у ПЗЗ.; Здравствена нега у заједници, породична, патронажна здравствена нега, здравствена нега у кући.; Савремени приступ здрављу у оквиру ПЗЗ : општи појмови, димензије здравља, здравствени ресурси и здравствени ризици, квалитет живота.; Задаци и делогруг рада у заједници - јавно здравље: живот здравље и околина.; Општи појмови - јавно здравље и здравствене политике у оквиру постављених циљева "Здравље 21".; Приступ примарне здравствене неге у оквиру нивоа превенција .; Примена савремених здравствено васпитних метода у здравственој нези у примарној здравственој заштити.; Примарна здравствена нега у оквиру Дома здравља- превентивне активности.; Поливалентна патронажна служба.; Кућна посета.; Превенције водећих хроничних незаразних болести.; Превенција повреда и настанка инвалидности, неправилне исхране, полно преносивих болести; Здравствена нега у кући. Практична настава Организација и спровођење здравствене неге у службама ПЗЗ; Примена процеса здравствене неге у примарној здравственој заштити.; Процена потреба заједнице - акциони договори у заједници: сакупљање података, анализа, утврђивање приоритета, израда планова, евалуација.;Промоција здравља и заједница: циљеви и приступи.; Породична здравствена нега.; Садржај рада поливалентне патронажне сестре. ;Израда плана рада и документација у ПЗЗ.; Пружање услуга у Центрима за превентивне делатности ДЗ.; Пружање сестринских интервенција и збрињавање у кућним условима.; Примена Метода животне демонстрације и осталих здравствено васпитних метода рада.			
Литература Н Бојковић 2003 Здравствена нега у превентивној здравственој заштити вмпш Београд Кекуш, Д. (2005): Здравствена нега у превентивној здравственој заштити, скрипта, Ђуприја; Тијанић , М.,Ђурановић, Д., Рудић, Р.,Миловић, Љ.(2002): Здравствена нега и савремено сестринство, Научна, Београд; Кекуш, Д.(2003):Комуникације у професионалној пракси здравствених радника, Београд.			
Број часова активне наставе			Остали часови 90
Предавања: 2	Вежбе: 3	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације и израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Исхрана и дијететика			
Наставник: проф.др Драган Јоксовић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема			
Циљ предмета Циљ наставе је да упозна студенте са основним појмовима о хранљивим материјама, хранљивим намирницама и потребама људи за њима. Наставна материја обухвата метаболизам, дневне потребе и изворе хранљивих материја и хранљивих супстанци као и последице које могу настати њиховим неправилним уносом у организам храном са посебним освртом на метаболичке потребе организма.			
Исход предмета Студенти ће бити у стању да разумеју основне појмове о храни и хранљивим материјама и њену повезаност са нормалним функционисањем организма уопште. Дефинисаће стандарде и процену квалитета исхране као и да стекну могућност саветодавне улоге према својој околини			
Садржај предмета Теоријска настава Увод у науку о исхрани, значај исхране у здрављу и болестима. Хранљиве супстанце и њихова подела према пореклу и према улогама у организму. Беланчевине, масти, угљени хидрати, витамини, минералне материје и вода: улоге у организму, метаболизам, дневне потребе, изворе и последице недостатка у организму. Основне карактеристике појединих група хранљивих намирница, њихова улога у организму и подела по пореклу: млеко и замене за млеко, поврће А, поврће Б, воће, хлеб и замене за хлеб, месо и замене за месо, масти и уља. Упознавање са метаболизмом хранљивих намирница, уношење хране, варење хране, апсорпција хранљивих материја, интермедијарни метаболизам, екскреција производа метаболизма. Дијетотерапија при метаболичким поремећајима Практична настава Израчунавања идеалне телесне тежине, утврђивање телесне површине номограмом. Утврђивање дневних енергетских потреба зависно од узраста и пола. Категоризације рада и препоручени стандарди. Утврђивање потрошње енергије. Специфично динамичко дејство хране. Хранљиве намирнице, подела према пореклу, њихова улога у организму и на групе према “ АДА “ таблица, карактеристике појединих група и утврђивање учешћа у исхрани. Састављање дневног јеловника за здраве особе зависно од узраста, пола и категорије рада. Специфичности и анализе јеловника. Анализе специфичних дијета. Испитивање исхране и ухрањености: анкете исхране, прехранбени коефицијенти, ...Организација исхране у породици, предшколским и школским установама, ... Стандардне дијете за исхрану болесника: празна течна дијета, пуна течна дијета, општа дијета, ... Дијете за болене, недовољне и преобилне исхране: нормокалоријске, хипокалориске, хиперкалоријске, нормопротеинске, хипопротеинске, хиперпротеинске, ... Дистрибуција, сервирање, контрола достављања и конзумирања хране.			
Литература Ристић М, Ристић Н : Дијететика, Виша медицинска школа, Београд, 1978 Симић Б, Медицинска дијететика, исхрана у здрављу и болестима, Медицинска књига, Београд Илић Б, Дијететика, Виша медицинска школа, Њуприја, 2006 Станимировић С, Станимировић Д: Санитарна хемија – броматологија, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд			
Број часова активне наставе			Остали часови 75
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	50
колоквијум-и	10	.....
Семинарски радови	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Здравствена нега старих			
Наставник: проф. др. сц. мед. Мирјана Стаменовић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема			
Циљ предмета Циљ наставе је да студент кроз процес наставестекне знања и усвоји вештине које су му потребне за рад са популацијом старих, да доноси исправне одлуке у односу на старе особе поштујући социјални и истијски контекст у коме се старење одвија и да се оспособи за идентификацију и третман здравствених проблема старих.			
Исход предмета Студенти ће бити у стању да обављају професионални рад (здравствена нега) са старим особама у кућним условима, здравственим установама хоспиталног типа (болница) и установама социјалне заштите (герантолошки центри). Студент се оспособљава да се бави промоцијом здравља за популацију старих.			
Садржај предмета Теоријска настава Увод у здравствену негу старих; заједничка обележја здравствене неге за популацију старих; стање и проблеми старог становништва у нашој земљи;; старење становништва и здравствена заштита; савест, етичност и религиозни живот старих; образовање, различити путеви старења (учење, памћење); старење у породичном окружењу; старење у институционалном окружењу – домови за старе, дневни центри; развој социјалних односа и адаптација међу старима у институцијама; третман старе особе у хоспитализованим условима – болница; интелектуални развој и интелектуално пропадање; стрес и суочавање са стресом код старих; страх од смрти у старих особа; мотивација и промене у старости; рад, организација радног и слободног времена; стереотипи о старењу (предрасуде, дискриминације); превенција патолошког старења; исхрана и здравље старих људи; физичка активност у старости; здравствена заштита старих и квалитет живота; медицинска и психосоцијална рехабилитација старих; имуни систем у старости; хипотермија и хипертермија код старих особа; падови у старих особа; обољења кардиоваскуларног система; метаболички и ендокрини проблеми; дигестивне болести; поремећаји унутрашњих органа и система; неуролошко-психички проблеми; специфични проблеми у старости. Практична настава Упознавање студената са наставном базом; идентификација знака и симптома оболелих; планирање обима здравствене неге; контрола виталних функција; контрола излучевина; апликација лекова старим особама; примена здравствене неге у хитним стањима; збрињавање витално угрожене старе особе; учешће сестре у визитама и консултативним састанцима; тимски приступ старој особи; интрахоспиталне инфекције; здравствено васпитни рад и интерактивни однос; конструктивна комуникација са старима; исхрана и рехабилитација; физичко ангажовање старе особе; контакти са особама из окружења; окупациона терапија; лична хигијена и хигијена окружења; контрола и асистенција при правилној употреби помагала; разговори; договори; интервју (терапијски); сећања; мотивација.			
Литература Савремена геријатрија, М. Давидовић, Београд 2003 Исхрана и здравље старих људи, М. Пецељ Јец, Београд 1998 Психијатрија старења, В. Смиљанин, Београд 1999.			
Број часова активне наставе			Остали часови 75
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	50
колоквијум-и	10	.....
Семинарски радови	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Ментална хигијена			
Наставник: Др спец Саша Атанасковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова за пријављивање и слушање предмета			
Циљ предмета Студент стиче основно знање и усваја вештине о феноменима менталног здравља и менталних болести, сагледава са нивоа интердисциплинарног приступа из сфере биолошког, психолошког и социјалног функционисања индивидуе.			
Исход предмета Стечено знање примењује у пракси како би разумео понашање других, формирао свој професионални идентитет и сачувао своје сопствено ментално здравље.			
Садржај предмета Теоријска настава Увод у предмет, етиологија и класификација менталних поремећаја, лечење менталних поремећаја. Породица и ментални развој личности, заштита менталног здравља детета, адолесцентни период и ментално здравље. Превенција, лечење и рехабилитација менталних поремећаја. Специјални ментално-хигијенски проблеми детињства. Ментално хигијенски проблеми зреле особе, проблем жена, проблем старих. Проблеми прилагођавања, кризна стања. Здравствена заштита за ментално здравље. Ментално-хигијенски аспекти професије. Практична настава Упознавање са пријемом ургентног хирушког болесника. Мере за здравствено-психички развој детета. Дијагностичке и терапијске процедуре. Примена ментално-хигијенских ставова у односу на оболеле. Тимска интеракција, диспанзер за заштиту менталног здравља, васпитна запуштеност и јувенилна деликвенција. Ментално-ретардирана деца, рехабилитација ментално поремећених и оболелих. Саветовалишта и диспанзери у очувању здравља. Здравствени радник, професионални однос са ментално поремећеним особама.			
Литература Ј. Вељковић, Ментална хигијена, ВМШ Београд, 1975. Ј. Влајковић, Теорија и пракса менталне хигијене, Савез друштва психолога Србије, Београд, 1989. Ј. Влајковић, Животне кризе, превенција и превазилажење, ИП Жарко Албуљ, Београд, 2005.			
Број часова активне наставе			Остали часови 75
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	50
колоквијум-и	10	.....
семинар-и	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра за изборно подручје -сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Здравствена нега у интерној медицини II			
Наставник: проф. др сци. мед Мирјана Стаменовић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Одслушан предмет Интерна медицина и Здравствена нега у интерној медицини			
Циљ предмета Студент усваја знања и вештине из области здравствене неге у интерној медицини на вишем нивоу самосталности струковне медицинске сестре, што подразумева квалитетан рад у области здравствене неге за сложене процедуре.			
Исход предмета Студент ће бити у стању да идентификује опште и специфичне потребе оболеле особе од унутрашњих органа и система и да их задовољи у оквиру специфичне здравствене неге, оспособљен да разуме и изведе дијагностике и тераписке процедуре у оквиру своје компетентности. Биће оспособљен за практичан рад у сложеним ситуацијама у здравственом сектору и то: интензивна нега, хитно збрињавање угроженог болесника, активно учешће у сложеним процедурама, едукатор за оболелог и чланове његове породице.			
Садржај предмета Теоријска настава Препознавање специфичности здравственог стања где је ослабљена вербална комуникација и где знаци и симптоми нису јасно изражени, тимска интеракција за процес дијагностике, лечења и рехабилитације. Специфичности у дијагностичким и тераписким процедурама кардиолошких болесника (обим и садржај рада СМС у инвазивним дијагностичким процедурама и лечењу, рад у интензивној нези, разумевање улоге других чланова тима, способност за колаборацију). Специфичности рада СМС у пулмологији (дијагностичке и терапијске процедуре, пулмолошка јединица, климатска лечилишта, превенција, КЖ). Специфичности рада СМС у гастроентерологији (дијагностичке-ендоскопске и терапијске процедуре – трансфузија и други крвни деривати, критична стања, крварења, исхрана, превенција, специфичности лечења малигну процеса, КЖ оболелих). Специфичности рада СМС у ендокринологији (сложене дијагностичке процедуре – стимулативни и супресивни тестови, профили, терапијске процедуре, мониторинг, ургентна стања, обим и садржај ЗН у интензивној јединици, циљана едукација, КЖ). Специфичности рада СМС у хематологији (сложене дијагностичке и терапијске процедуре – цитотерапија, протоколи, зрачна терапија, компликације у току терапије, превенција, микросредина, интензивна нега – стерилна јединица, исхрана, КЖ). Специфичности рада СМС у нефрологији (сложене дијагностичке и терапијске процедуре – дијализе, мониторинг, исхрана, физичка активност, ресоцијализација, КЖ). Специфичности рада СМС у реуматологији (сложене дијагностичке и терапијске процедуре, употреба сложених апарата у лечењу, нега, физичка активност, употреба помагала, исхрана и КЖ). Специфичности рада СМС за популацију старих (дијагностичке и терапијске процедуре, мултиморбидност, исхрана, физичка активност, социјализација, КЖ). Практична настава Активно учешће студента у дијагностичким и терапијским процедурама, мониторинг (ургентна терапија), овладавање процесом рада у интензивној нези, збрињавање витално угроженог болесника, ЗН коматозних болесника, парентерална исхрана, вођење рехабилитационих мера у колаборацији са другим члановима тима, здравствено васпитни рад, употреба савремених апарата за дијагностичке и тераписке процедуре, учешће у визитама, консултацијама и на састанцима, рад у сестрински истраживањима на пољу ЗН, вођење и чување документације здравствене неге.			
Литература М. Стаменовић – Здравствена нега у интерној медицини ВМШ Ћуприја З. Матић – Здравствена нега у интерној медицини друго издање Београд 2001			
Број часова активне наставе			Остали часови 90
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
Семинарски радови	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра за изборно подручје -сестра			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Здравствена нега у хирургији II			
Наставник: Проф др Братислав Трифуновић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: одслушан предмет Хирургија и Здравствена нега у хирургији			
Циљ предмета Студент усваја знања и вештине из области здравствене неге у хирургији на вишем нивоу самосталности струковне медицинске сестре, што подразумева квалитетан рад у области здравствене неге у хитургији.			
Исход предмета Свршени студент ће бити у стању да идентификује здравствене проблеме хирушког порекла, да прати оболеле по савременим методама здравствене неге, да учествује у дијагностичким и тераписким процедурама, да ради на превенцији компликација и повреда, да учествује у рехабилитационим поступцима, да правовремено делује као члан хирушког тима у задовољавању потреба хирушког болесника у сложеним ситуацијама у здравственом сектору хируршких дисциплина и то: интензивна нега, хитно збрињавање угроженог болесника, члан тима у сложеним процедурама, едукатор за оболелог и чл. његове породице.			
Садржај предмета Теоријска настава Идентификација специфичних здравствених стања, правилна тријажа хируршких болесника, збрињавање оболелог или повређеног по усвојеним стандардима, мониторинг хирушког болесника, превенција и третман компликација, интензивна јединица (рад сестре) дијагностичке и терапијске процедуре (крв и крвни деривати), дренаже, сукције, обрада хируршких рана, дезинфекција, стерилизација, организација рада на одељењима хирургије и у интензивној нези, руковање апаратима, планирање здравствене неге за хирушког болесника, истраживање у здравственој нези у хирургији, вођење и чување документације. Специфичности рада СМС у хируршким дисциплинама: дигестивна хирургија, неурохирургија, ортопедија, кардиохирургија, торакална хирургија, пластична хирургија, ендохирургија, офталомилогија, оториноларингологија, васкуларна хирургија и др. СМС кроз овај предмет изучава принципе рада у поменути областима кроз колаборацију одређене медицинске дисциплине и здравствене неге.			
Практична настава Идентификација повреда и здравственог стања, класификација инфекција, збрињавање крварења, пријем витално угроженог болесника, учешће у дијагностичким и терапијским процедурама, припрема хирушког болесника за операцију, здравствена нега за оперисаног болесника, превенција компликација, учешће у решавању компликација (реанимација, решавање проблема хипоголемијског шока), исхрана, критеријуми и принципи за интензивну негу, ургентна терапија, опрема у хирургији по дисциплинама, документација за хирушке болеснике, (уношење података), истраживање у здравственој нези у хирургији и праћење новина у овој области.			
Литература А. Бољазавић: Нега хирушки болесника; Просвета, Београд 1991-1993 Б. Муићан: Здравствена нега у хирургији; Београд 2006			
Број часова активне наставе			Остали часови 90
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације и израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми : Струковна медицинска сестра	
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво	
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе (Име, средње слово, презиме): Љиљана Ј.Миловић, Мирјана Ж.Стаменовић, Јадранка Урошевић	
Број ЕСПБ: 18	
Услов:	
Циљ стручне праксе је да студент буде укључен активно и пасивно у процесе који се одвијају у здравственом сектору сходно његовим компетенцијама, а уз процену и асистенцију сарадника.	
Очекивани исходи: Студент ће бити оспособљен за: <ul style="list-style-type: none"> - тимски рад - поштовање хијерархије, препознавање своје улоге у тиму и преузимање одређеног броја задатака по процени сарадника, упознавање и ограничено учествовање у сложеним дијагностичким и терапијским процедурама, здравствено васпитни рад и циљане едукативне програме да их спроводи самостално или тимски. <p>Кроз стручну праксу студент се оспособљава да теорисјко и ограничено практично знање прошири и интегрише у динамичне процесе који се одвијају на релацији здравствени радник – корисник.</p>	
Садржај стручне праксе: Наставне базе у којима се одвија стручна пракса су: устнове примарнр здравствене заштите,стационарне установе и установе социјалне заштите. <ol style="list-style-type: none"> 1. Хируршке дисциплине, 2. Интернистичке дисциплине, 3. Хитно збрињавање угрожених болесника, 4. Превентивна здравствена заштита, 5. Социјална заштита. <p>У наведеним наставним базама студент ће кроз стручну праксу да евалуира стечена знања и на основу критичког размишљања и етичких одлука да донесе исправан суд о својој професији и себи лично, а све кроз пружање сестринских акција и интервенција у које се максимално укључује.</p>	
Број часова , ако је специфицирано	
Методe извођења су условљене проблемима и потребама у здравственом сектору, а струковна медицинска сестра најчешће користи: <ul style="list-style-type: none"> ✓ разговор ✓ интервју ✓ здравствено васпитни рад ✓ организација ✓ припрема болничког материјала, услова за извођење дијагностичких, терапијских и рехабилитационих процедура и праћење истих ✓ препознавање знака и симптома основне болести и адекватно пружање помоћи ✓ континуитрани мониторинг ✓ рад у оквиру важећих стандарда здравствене неге ✓ правилно вођење документације 	
Описна оцена знања : незадовољава, задовољава, добра, врло добра и одлична.Изводи се из Извештаја о стручној пракси на основу: <ul style="list-style-type: none"> ○ редовност, креативност и самосталност, у вођењу разговора, интервјуа и здравствено васпитног рада, ○ способност самосталног планирања, организације и припреме болничког материјала, услова за извођење дијагностичких, терапијских и рехабилитационих процедура и праћење истих, ○ редовност, самосталност у препознавању знакова и симптома основне болести и адекватно пружање помоћи, ○ редовност, самосталност у континуитраном мониторингу, ○ редовност, самосталност и креативност рада у оквиру важећих стандарда здравствене неге, ○ редовност, самосталност и креативност у правилном вођењу документације 	

Студијски програм: Струковна медицинска сестра								
Врста и ниво студија: Струковне студије, први ниво								
Наставник или наставници задужени за организацију завршног рада (Име, средње слово, презиме): Избор студента								
Број ЕСПБ: 5								
Услов: Положени испити предвиђени планом и програмом Струковних студија - Струковна медицинска сестра								
<p>Циљеви завршног рада:</p> <p>а. Определивање студената за област из које ће радити завршни рад Усмеравање студената према апликативним областима што чини његову будућу праксу</p> <p>ц. Избор теме из изборне области</p> <p>д. Израда завршног рада на основу резултата добијених у пракси кроз процес истраживања и упоређивања са објављеним подацима на исту тему</p> <p>е. Да се студент оспособи за повезивање теорије и праксе у улози Струковна медицинска сестра</p>								
<p>Очекивани исходи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оспособљен студент да разуме и утиче на промене које се дешавају код човека у здрављу и болести 2. Оспособљен студент да прати праксу и да у њој учествује 3. Оспособљен студент да истражује и уводи новине у здравственој нези 4. Оспособљен студент да професионалну праксу реализује у оквиру стандарда здравствене неге 								
<p>Општи садржаји: Завршни рад представља истраживачки рад студента у коме он практично примењује методологију истраживања у области за коју се определио (стручно апликативна област). По завршеном истраживању студент припрема завршни рад у писменој форми. Саставни делови завршног рада су:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увод - теоријски део - експериментални део (резултати и дискусија) - дефинисање сестринске дијагнозе и колаборативних проблема (актуелно и потенцијално) - закључак - предлог мера - преглед литературе - прилози (инструменти) 								
<p>Методе извођења: Када студент испуни услов (положени сви испити) опредељује се за стручно апликативну област из које жели да ради завршни испит. Од стране школе студент добија документацију и бива упућен у наставну базу где ће обавити истраживање. Истраживање се спроводи од стране студента уз контролу ментора и сарадника. Студент и сарадник поштују етичке принципе у процесу истраживања.</p> <p>Садржај метода у истраживању:</p> <table> <tr> <td>✓ интервју</td> <td>✓ нега</td> </tr> <tr> <td>✓ дијалог</td> <td>✓ асистенција</td> </tr> <tr> <td>✓ саветовање</td> <td>✓ здравствено васпитни рад</td> </tr> <tr> <td>✓ помагање</td> <td>✓ организација</td> </tr> </table>	✓ интервју	✓ нега	✓ дијалог	✓ асистенција	✓ саветовање	✓ здравствено васпитни рад	✓ помагање	✓ организација
✓ интервју	✓ нега							
✓ дијалог	✓ асистенција							
✓ саветовање	✓ здравствено васпитни рад							
✓ помагање	✓ организација							
Оцена (максимални број поена 100)								