



АКАДЕМИЈА
ВАСПИТАЧКО-МЕДИЦИНСКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА

Одсек ЋУПРИЈА
ул. Лоле Рибара 1/2
35230 Ћуприја
tel.: 035/401-140
fax: 035/401-130
vmscuprija@gmail.com

ЕЛАБОРАТ
ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:
СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА

2019. године

УВОД

Назив студијског програма	Струковна медицинска сестра
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Академија васпитачко медицинских струковних студија, Крушевац (ABMCC)
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Академија васпитачко медицинских струковних студија, Одсек Ћуприја
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Медицинске науке
Научна, стручна или уметничка област	Медицинске науке
Врста студија	Основне струковне студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	180
Назив дипломе	Струковна медицинска сестра
Дужина студија	3 године (6 семестра)
Година у којој је започела реализација студијског програма	2008/09
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	/
Број студената који студира по овом студијском програму	557
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	150
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	30.12.2019. Наставно стручно веће ABMCC Број 01-713/19
Језик на коме се изводи студијски програм	Српски
Година када је програм акредитован	2013.
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.vmscuprija.edu.rs

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом (који се детаљно исказују у одговарајућим стандардима)

Студијски програм **основних струковних студија – Струковна медицинска сестра**, обухвата студије у трајању од три године (шест семестра) на којима се стиче стручно звање **Струковна медицинска сестра**. Циљ студијског програма Струковна медицинска сестра је образовање високо стручних кадрова који ће пружати услуге здравој и болесној популацији у области сестринства.

Основне струковне студије могу да упишу свршени ученици свих смерова средње медицинске школе и гимназије уз положени пријемни испит из биологије.

Програм је вреднован са 180 ЕСПБ бодова, свака година студија са по 60 ЕСПБ. Овај студијски програм обухвата изучавање академско општеобразовних предмета, стручних предмета и стручно-апликативних предмета из области сестринства. Садржај студијског програма је тако конципиран да постепено и систематски води студента ка савладавању неопходних вештина за будућу професионалну праксу. Поред обавезних предмета који се слушају на студијама, студент се опредељује и за слушање изборних предмета у складу са сопственим жељама и интересовањима. Од четрнаест изборних предмета распоређених у седам изборних блокова студент бира седам. У првом, другом, трећем, четвртном и шестом семестру дефинисан је по један изборни блок, а у петом семестру, два изборна блока. Један изборни блок чине академско општеобразовни предмети, три стручни и три стручно апликативни предмети.

У извођењу наставе на предметима биће примењиване савремене методе рада: предавања, вежбе, семинарски радови, консултације, практичан рад, индивидуалне и групне посете, еУчење са неопходном софтверском и организационом подршком, електронски форуми и сервиси, стручна пракса. Студент обавезно похађа предавања и вежбе у циљу општег образовања, савладава вештине у циљу стручног оспособљавања, израђује семинарске радове, пројектне задатке, припрема колоквијуме и испите и обавља летњу и стручну праксу у одговарајућим здравственим и образовним установама, као и установама социјалне заштите. Такође, студент може добровољно да учествује у оквиру пројеката Академије и Одсека Ћуприја, који су од значаја за локалну заједницу и такав рад улази у укупно ангажовање студента у оквиру студија. У оквирима међународне сарадње и размене студент може део стручне праксе обавити у школама и наставним базама чланица Мреже Високих школа Европе (ENM), чији је пуноправни члан Академија - Одсек Ћуприја. Теоријска настава и вежбе се изводе у амфитеатру, слушаоницама и кабинетима Академије -Одсек Ћуприја, а вежбе и практични рад се изводи у наставним базама Академије (основним и средњим школама, установама примарне, секундарне и терцијалне здравствене заштите, установама социјалне заштите). Уводне вежбе се реализују у кабинетима школе, а остале у наставним базама Академије.

Студије на овом студијском програму су усаглашене са Законом о високом образовању Републике Србије, Болоњском декларацијом и са програмима у окружењу. Студијски програм је, такође усклађен са ЕУ директивама и Законом о регулисаним професијама и признавању професионалних квалификација (<http://www.pravno-informacioni-sistem.rs/SlGlasnikPortal/eli/rep/sgrs/skupstina/zakon/2019/66/2/reg>) Сваки предмет из студијског програма исказује се бројем ЕСПБ, а обим студија се изражава збиром ЕСПБ.

Сваки предмет је добио одређену бодовну вредност у складу са Европским системом преноса бодова (ЕСПБ), као и израда завршног рада и завршни рад и обављена летња и стручна пракса. Студент завршава студије израдом и одбраном завршног рада из једног од петнаест стручно апликативних предмета или једног од пет стручних предмета (Здравствено васпитање, Основи рехабилитације, Интегративна онкологија, Организација здравствене неге са менаџментом и Принципи исхране и дијететика). Предмет завршног рада и Завршни рад су вредновани са укупно 5 ЕСПБ.

Прилози за стандард 1: Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције).

Прилог 1.1. [Промотивни материјал](#)

Прилог 1.2. Сајт институције <https://www.vmscuprija.edu.rs>, <https://www.avmss.edu.rs>

Прилог 1.3 [Правилник о стручној пракси](#)

Прилог 1.4 [Правилник о начину промене акредитованог студијског програма](#)

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Мисија система образовања у Републици Србији у 21. веку је да осигура основни темељ живота и развоја сваког појединца, друштва и државе заснованог на знању. Пораст броја оболелих од масовних незаразних болести, појава нових болести, старење популације и миграција становништва, уз очекиван високи квалитет и убрзан развој савремених медицинских технологија имплицира нову улогу медицинских сестара. Здравствена заштита и нега у складу са смерницама и стандардима ЕУ, делотворна са гледишта трошкова, ефикасна и рационална, постаје глобални изазов. То захтева да медицинске сестре повећају обим својих активности и стекну нова знања и вештине за развој критичког мишљења, решавање комплексних проблема, доношење одлука и стварање судова и о релевантним друштвеним, научним, законодавним и етичким питањима, као и унапређење професионалног развоја.

Програм струковних студија на студијском програму **Струковна медицинска сестра** обезбедиће опште и специфичне вештине у планирању, организацији, контроли квалитета и евалуацији пружених услуга корисницима.

У циљу сарадње са социјалним и међународним окружењем, посебна пажња је усмерена на развој комуникационих способности, употреби савремених технологија и софтверских пакета за анализу информација у сестринству.

Студијски програм **Струковна медицинска сестра** образује кадрове за којима постоје потребе и чији делокруг рада обухвата рад у здравственим, образовним и установама социјалне заштите у јавном или приватном сектору. То подразумева могућност запошљавања на одговарајућим стручним пословима у Домовима здравља, Општим и специјалним болницама, Клиничко болничким центрима, Институтима, Заводима за јавно здравље, образовним установама, установама деčје заштите, установама социјалне заштите (домови за старе, установе за особе са посебним потребама), као и у ординацијама и поликлиникама. Медицинске сестре своју професионалну праксу обављају самостално или као чланови здравственог тима под вођством других профила, најчешће лекара, у вршењу терапијских, дијагностичких и рехабилитационих поступака. Крајњи циљ студијског програма да се кроз школовање студент припреми за самосталан рад и да допринесе даљем развоју здравственог система Републике Србије.

Сврха студијског програма је:

- Подизање нивоа образовних, стручних и управљачких компетенција струковних медицинских сестара;
- Усклађивање образовања са потребама друштва, образовно система и система здравствене и социјалне заштите;
- Усклађивање образовања струковних медицинских сестара Републике Србије са образовањем у Европи и трансфер стечених ЕСПБ;
- Подизање система квалитета у оквирима међународних стандарда;
- Унапређење управљања људским ресурсима и квалитета пружене здравствене заштите и неге;
- Примена стечених и преношење знања и вештина у пракси.

Прилози за стандард 2: Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције).

Прилог 1.1. [Промотивни материјал](#)

Прилог 1.2. Сајт институције <https://www.vmscuprija.edu.rs>, <https://www.avmss.edu.rs>

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Циљ студијског програма **ОСС Струковна медицинска сестра** је образовање високо стручних кадрова, развој компетенција и неопходних вештина, као и метода за стицање компетенција и вештина, такође и развој креативних способности и овладавање специфичним практичним вештинама за успешно обављање професије. Циљ овог програма је и обезбеђивање стручних кадрова у области здравствене неге деце и омладине, одраслих и старих људи, исто тако и у промоцији здраља и превенцији болести у здравој популацији. Циљ је оспособљавање струковних медицинских сестара за самосталан рад у државном и приватном сектору; организацију рада и планирање и унапређење квалитета рада, контролу рада и примену модерних и савремених принципа здравствене неге у третманима здравих и болесних особа, као и особа са посебним потребама.

Циљеви студијског програма су:

- Планирање и извршавање професионалних задатака у здравственој нези у установама здравствене и социјалне заштите и кућним условима уз поштовање свих различитости, културе и етичке припадности
- Аналитички приступ здравственим проблемима, социјалном окружењу и животној средини
- Поштовање и афирмацију професионалне етике и одговорности медицинских сестара
- Унапређење организације рада здравствених тимова и установа, као и комуникацију са корисницима, колегама, члановима тима, са породицом болесника и јавношћу и др.
- Извршавање високо сложених и одговорних послова у области здравствене неге
- Примена стечених теоријских и практичних знања у дијагностичким и терапијским процедурама
- Релевантна процена, рано откривања и превенцију болести, превенцију инвалидитета
- Едукација појединца, породице, групе/заједнице
- Спровођење здравствене неге засноване на доказима (*evidence based nursing*) уз примену међународних стандарда сестринске праксе
- Доношење одговарајућих закључака и одлука базираних на добијеним информацијама
- Организација здравствене заштите и здравствене неге на различитим нивоима
- Организација и реализација дневних радних задатака, вођење сестринске и медицинске документације и управљање тимом за здравствену негу
- Препознавање обима професионалне аутономије и одговорности уз поштовање холистичког приступа у односу на кориснике,
- Поштовање законитости, моралних вредности и стручне одговорности за доношење исправних одлука у решавању актуелних и потенцијалних проблема кроз креативан рад и логично закључивање
- Валидно коришћење знања из медицинских, друштвених, педагошких наука и из здравствене неге у обављању професионалне праксе.
- Преношење теоријског знања и вештина
- Праћење стручне литературе

Прилози за стандард 3: Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције).

Прилог 1.1. [Промотивни материјал](#)

Прилог 1.2. Сајт институције <https://www.vmscuprija.edu.rs>, <https://www.avmss.edu.rs>

Стандард 4. Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности. Опис квалификације која произилази из студијског програма мора одговарати одређеном нивоу националног оквира квалификација.

Савладавањем студијског програма ОСС Струковна медицинска сестра, студент стиче следеће опште способности:

- самосталност у стручном раду и доношењу професионалних одлука,
- вештине комуникације и сарадње у ужем социјалном и међународном окружењу,
- способност критичког прегледа информација и догађаја у локалном, националном и међународном контексту и догађајима,
- увећања проходности и мобилности према вишим степенима и облицима образовања и усавршавања
- усклађеност образовног профила са захтевима рада у струци
- да препознаје улоге свих здравствених стручњака у тиму
- да идентификује и разуме психолошке и патолошке процесе који су саставни део њене стручне активности
- да сагледава човека као био-психо-социјални модел
- да препознаје факторе ризика за здравље и минимизира њихов утицај на појединца или групу
- поштовање професионалне етичности

Савладавањем студијског програма студент стиче следеће предметно-специфичне способности:

- темељно познавања и разумевање специфичних дисциплина здравствене неге;
- увећање проходности и мобилности према вишим степенима и облицима образовања и усавршавања у складу са захтевима професије
- критичке процене и приступа актуелним и потенцијалним проблемима у здравственој нези
- примене вештина у промоцији здравља, превенцији болести и свим специјалистичким гранама здравствене неге
- способност да тимски ради у оквиру здравствене неге у свим специјалистичким дисциплинама
- да препозна болесна стања кроз јасно тумачење знакова и симптома болести
- да у области здравствене неге планира, спроводи и евалуира акције и интервенције
- да одговорно примењује дијагностичке и терапијске процедуре
- реаговање у кризним ситуацијама и адекватна примене мера и поступака у истим
- спровођење принципа здравственог васпитања и образовног рада
- решавање конкретних проблема уз употребу научних метода и поступака здравствене неге
- повезивање и примена основних знања и вештина из сродних области (медицине, психологије, андрагогије, педагогије, социологије, законодавства, социјалне заштите...) у здравствену негу
- праћење и примена новина у здравственој нези (сестринству);
- развој вештина и спретности у употреби знања у подручју професионалне делатности струковних медицинских сестара;
- способност примене савремених здравствено-информационих система у сестринску праксу
- преношење знања и вештина

Студијски програм струковних студија Струковна медицинска сестра је целовит, интегрисан, мултидисциплинаран, научно утемељен и усклађен са Болоњском декларацијом и омогућава мобилност студената. Струковна медицинска сестра се активно бави истраживачким радом и едукацијом, стално се усавршава, учи и активно прати сва нова сазнања и достигнућа и примењује иста у своме раду са болеснима и здравима, као и у едукацији кадрова.

Прилози за стандард 4:

Прилог 4.1. [Додатак дипломи.](#)

Стандард 5. Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Студијски програм **ОСС Струковна медицинска сестра** припада струковним студијама првог нивоа. Студије трају три године, односно шест семестара. Сви предмети предвиђени овим студијским програмом су једносеместрални.

Наставни план је конципиран тако да садржи обавезне и изборне предмете чија је бодовна вредност исказана у складу са ЕСПБ и за сваку годину износи 60 ЕСПБ бодова.

Студијски програм се састоји од 29 обавезних предмета (144 ЕСПБ и 14 изборних предмета од којих студент бира седам (36 ЕСПБ), што укупно износи 180 ЕСПБ.

Структуру обавезних предмета чине **пет** академско општеобразовних предмета са укупно 21 ЕСПБ, **четрнаест** стручних предмета са укупно 57 ЕСПБ, **седамнаест** стручно-апликативних предмета са 66 ЕСПБ. Обавезни предмети су дефинисани тако да студентима омоћавају да усвоје специфичне вештине и знања која може да примени у области здравствене неге (сестринства), а изборни предмети им пружају вештине и знања у зависности од будућег одређења за рад у просвети или здравству.

Изборни предмети се вреднују са 36 ЕСПБ, што чини 21,39%.

У првој години студент слуша пет обавезних стручних предмета, четири обавезна општеобразовна предмета и три обавезна стручно апликативна предмета. У другој години студент слуша шест обавезних стручних и шест обавезних стручно-апликативних предмета. У трећој години студент слуша три обавезна стручна и осам обавезних стручно-апликативних предмета.

Опште образовни предмети су заступљени у првој години студија са циљем упознавања студената са опште-образовним садржајима како би даље пратили циљане садржаје везане за струку.

Стручни предмети су распоређени у све три године студија, али је њихова концентрација највећа у другој години, обзиром да за струковне студије представљају основу за изучавање стручно - апликативних предмета, који су највише заступљени у трећој години.

Проценат академско-опште образовних предмета у све три године је 14,44%, стручних 40% и стручно апликативних 45,56%.

У укупан број предмета укључене су и: Стручна пракса 1 и Летња пракса 1, Стручна пракса 2 и Летња пракса 2, Стручна пракса 3 и Летња пракса 3. [Предмет завршног рада \(Стручно истраживачки рад СТИР\)](#) и Завршни рад.

Распоред и структура предмета по семестрима и годинама студија приказани су у Табели 5.1.

Број часова наставе (теоретске и практичне) усклађен је са стандардима ЕУ (Директива 2013/55 и са Законом о регулисаним професијама (18.09.2019. год.).

Укупно оптерећење студента активном наставом је **2505** часова.

Укупно часова за све три Стручне праксе и Летње праксе износи **1980** часова.

Укупно часова за предмет завршног рада је **150** часова. Завршни рад представља истраживање у коме студент примењује интегрисана знања током студија, која ће се проверити током одбране завршног рада.

Укупно оптерећење студента активном наставом, стручним праксом, летњом праксом и израдом завршног рада износи **4635** часова – [Табела 5.1а](#).

У курикулуму је дефинисан опис сваког предмета који садржи: назив, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима, компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања и друге податке, дато у [Табела 5.2](#).

Табела 5.1. А Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм првог нивоа студија **Струковна медицинска сестра**

Извештај 1 [Извештај о структури студијског програма](#)

Табела 5.3 [Изборна настава на студијском програму](#)

Табела 5.4 [Листа предмета по типу предмета](#)

Прилози за стандард 5:

Прилог 5.1 - [Распоред часова](#),

Прилог 5.2 - [Књига предмета](#) (у документацији и на сајту институције),

Прилог 5.3 - [Одлука о прихватању студијског програма](#) од стране стручних органа високошколске установе

Прилог 1.3 [Правилник о стручној пракси](#)

Прилог 1.4 [Правилник о начину промене акредитованог студијског програма](#)

Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм првог нивоа студија

Р. бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
					П	В	ДОН	ИР		
ПРВА ГОДИНА										
1	19.SM1101	Анатомија и физиологија	1	СС	3	2	0	0	0	5
2	19.SM1102	Енглески језик	1	АО	3	2	0	0	0	4
3	19.SM1103	Психологија	1	АО	3	0	0	0	0	4
4	19.SM1104	Здравствено васпитање	1	СС	3	2	0	0	0	5
5	19.SM1105	Увод у здравствену негу и савремено сестринство	1	СС	3	2	0	0	0	5
6	19.SMIB01	Изборни блок 1 (бира се 1 од 2)								
	19.SM1106	Педагогија	1	АО	3	0	0	0	0	5
	19.SM1107	Здравствено и социјално законодавство	1	АО	3	0	0	0	0	5
Укупно часова по виду наставе у блоку					18	8	0	0	0	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					26					28
Укупно часова наставе у блоку					26					
7	19.SM1208	Здравствена нега	2	СА	3	2	0	0	0	5
8	19.SM1209	Фармакологија	2	СС	3	2	0	0	0	3
9	19.SM1210	Комуникације и етика у сестринству	2	АО	3	2	0	0	0	4
10	19.SM1211	Принципи исхране и дијететика	2	СС	3	2	0	0	0	4
11	19.SM1212	Информатика	2	АО	3	3	0	0	0	5
12	19.SMIB02	Изборни блок 2 (бира се 1 од 2)								
	19.SM1213	Биохемија	2	СС	3	0	0	0	0	5
	19.SM1214	Микробиологија са имунологијом	2	СС	3	0	0	0	0	5
13	19.SMLP01	Летња пракса 1	2	СА	0	0	0	0	18	2
14	19.SMSP01	Стручна пракса 1	2	СА	0	0	0	0	31	4
Укупно часова по виду наставе у блоку					18	11	0	0	49	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					29					32
Укупно часова наставе у блоку					78					
Укупно часова по виду наставе у години					36	19	0	0	49	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					55					60
Укупно часова наставе у години					104					
ДРУГА ГОДИНА										
15	19.SM2315	Интерна медицина са патологијом	3	СС	3	0	0	0	0	5
16	19.SM2316	Превентивна медицина	3	СС	3	2	0	0	0	5
17	19.SM2317	Гинекологија и акушерство	3	СС	3	0	0	0	0	4
18	19.SM2318	Педијатрија	3	СС	2	0	0	0	0	3
19	19.SM2319	Инфектологија са здравственом негом	3	СА	3	2	0	0	0	4
20	19.SMIB03	Изборни блок 3 (бира се 1 од 2)								
	19.SM2320	Неурологија са здравственом негом	3	са	3	2	0	0	0	5
	19.SM2321	Здравствена нега особа са инвалидитетом	3	СА	3	2	0	0	0	5
Укупно часова по виду наставе у блоку					17	6	0	0	0	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					23					26
Укупно часова наставе у блоку					23					
21	19.SM2422	Хирургија са ортопедијом	4	СС	3	0	0	0	0	5
22	19.SM2423	Здравствена нега у педијатрији	4	СА	3	2	0	0	0	4
23	19.SM2424	Психијатрија	4	СС	2	0	0	0	0	3
24	19.SM2425	Здравствена нега у гинекологији и акушерству	4	СА	3	2	0	0	0	4
25	19.SM2426	Здравствена нега у интерној медицини	4	СК	3	2	0	0	0	5
26	19.SMIB04	Изборни блок 4 (бира се 1 од 2)								
	19.SM2427	Биофизика и основи радиологије	4	СС	3	2	0	0	0	5
	19.SM2428	Основи рехабилитације	4	СС	3	2	0	0	0	5

27	19.SMLP02	Летња пракса 2	4	CA	0	0	0	0	15	2
28	19.SMSP02	Стручна пракса 2	4	CA	0	0	0	0	41	6
Укупно часова по виду наставе у блоку					17	8	0	0	54	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					25					34
Укупно часова наставе у блоку					79					
Укупно часова по виду наставе у години					34	14	0	0	54	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					48					60
Укупно часова наставе у години					102					
ТРЕЋА ГОДИНА										
29	19.SM3529	Здравствена нега у хирургији	5	СК	3	2	0	0	0	6
30	19.SM3530	Интегративна онкологија	5	СС	3	2	0	0	0	4
31	19.SM3531	Организација здравствене неге са менаџментом	5	СС	3	2	0	0	0	4
32	19.SM3532	Увод у методологију истраживања	5	АО	3	2	0	0	0	4
33	19.SMIB05	Изборни блок 5 (бира се 1 од 2)								
	19.SM3533	Дерматовенерологија са здравственом негом	5	CA	3	2	0	0	0	4
	19.SM3534	Здравствена нега старих	5	CA	3	2	0	0	0	4
34	19.SMIB06	Изборни блок 6 (бира се 1 од 2)								
	19.SM3535	Интегративна здравствена и социјална заштита	5	СС	3	2	0	0	0	5
	19.SM3536	Заштита менталног здравља	5	СС	3	2	0	0	0	5
Укупно часова по виду наставе у блоку					18	12	0	0	0	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					30					27
Укупно часова наставе у блоку					30					
35	19.SM3637	Здравствена нега у психијатрији	6	CA	3	2	0	0	0	4
36	19.SM3638	Примарна здравствена заштита са здравственом негом	6	CA	3	3	0	0	0	5
37	19.SM3639	Палијативно збрињавање	6	CA	3	2	0	0	0	4
38	19.SM3640	Комплементарна и традиционална медицина	6	СС	3	0	0	0	0	2
39	19.SMIB07	Изборни блок 7 (бира се 1 од 2)								
	19.SM3642	Кућна нега	6	CA	3	2	0	0	0	6
	19.SM3643	Мултидисциплинарна интензивна нега	6	CA	3	2	0	0	0	6
40	19.SMLP03	Летња пракса 3	6	CA	0	0	0	0	9	2
41	19.SMSP03	Стручна пракса 3	6	CA	0	0	0	0	20	5
42	19.SMPZR	Предмет завршног рада	6	CA	0	0	0	10	0	2
43	19.SMZR	Завршни рад	6	CA	0	0	0	0	10	3
Укупно часова по виду наставе у блоку					15	9	0	10	39	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					34					33
Укупно часова наставе у блоку					85					
Укупно часова по виду наставе у години					33	21	0	10	39	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години										60
Укупно часова наставе у години					103					

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног

Студијски програм **ОСС Струковна медицинска сестра** нуди студентима најновија стручна и научна сазнања из медицинских, друштвено - хуманистичких и сродних наука, а посебно из сестринства, педагогије, комунологије, информатике и менаџмента што је неопходно за образовање струковних медицинских сестара и њихов будући рад.

Установа је опремљена најсавременијим симулационим центром у коме се налазе симулатори клиничких вештина CAE JUNO – 320, симулатор за општу негу пацијената SU SIE/SIMON и напредни симулатор за негу пацијената са бежичном контролом CLOE OMNi2. Исто тако у функцији наставе на студијском програму **ОСС Струковна медицинска сестра** су и две паметне и две интерактивне табле

Студијски програм струковна медицинска сестра је целовит и свеобухватан, али поседује потребну компатибилност са другим сродним студијским програмима. Усаглашен је са програмом струковна медицинска сестра бабица са исте високошколске установе.

Студијски програм **ОСС Струковна медицинска сестра** је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке и науке у одговарајућем образовно-научном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Формално и структурно је усклађен са утврђеним претметно специфичним стандардима за акредитацију за поље медицинских наука <http://www.pravno-informacioni-sistem.rs/SlGlasnikPortal/eli/rep/sgrs/skupstina/zakon/2019/66/2/reg>

Студијски програм је усклађен са другим програмима које имају сличне школске институције у нашем окружењу, а исто тако и са европским и светским системом образовања, као са директивама ЕУ за образовање сестара (Директива 2005/36/ЕЗ и Директива 2013/55/ЕУ). Исто тако је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, у погледу стицања дипломе и начина студирања.

Висока медицинска школа Битољ, Македонија <http://vmsb.uklo.edu.mk/opsta-medicinska-sestra/>

Велеучилиште Бјеловар, Хрватска <https://vub.hr/strucni-studij-sestrinstvo/opce-informacije-sestrinstvo/>

Висока здравствена школа Цеље <http://www.vzsce.si/si/studijski-program/467>

Alma Mater Europaea ECM, Maribor. <http://www.almamater.si/zdravstvene-vede-c9#program>

Прилози за стандард 6:

Прилог 6.1 - [Висока медицинска школа Битољ, Македонија](#)

Прилог 6.2 - [Велеучилиште Бјеловар, Хрватска](#)

Прилог 6.3 – [Висока здравствена школа Цеље](#)

Стандард 7. Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Упис студената на основне струковне студије, студијског програма **ОСС Струковна медицинска сестра** врши се у складу са актима Академије васпитачко-медицинских струковних студија (АВМСС). Број планираних студената је дефинисан кадровским, просторним и материјалним ресурсима ВШУ и Одлуком Националног акредитационог тела. АВМСС има сталну комуникацију са ресорним Министарством просвете, науке и технолошког развоја, здравственим установама и другим институцијама, а све у циљу постизања респектабилног квалитета нивоа образовања које пружа студентима основних струковних студија. АВМСС расписује Конкурс у складу са препоруком Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, где објављује предвиђену квоту за упис студената на основне струковне студије и објављује услове Конкурса. Пре Конкурса, АВМСС издаје информатор који је доступан јавности и у коме се налазе све информације које су потребне будућем студенту студијског програма **ОСС Струковна медицинска сестра**: план и програм студија, организација наставе, структура предмета које студент изучава у току тродинашњих студија, организација вежби, наставне базе и све обавезе које студент има у току трајања студија, као и услове уписа. У прву годину основних струковних студија може се уписати лице рангирано у оквиру акредитованог броја студената, које има средње опште образовање у четворогодишњем трајању (гимназија) и средње медицинско образовање у четворогодишњем трајању (сви смерови медицинске школе) и положен пријемни испит из предмета "**Биологија**". Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит већ се овом кандидату вреднују резултати опште матуре у складу са критеријумима из конкурса и у складу са законом и општим актима Академије.

Конкурс садржи:

- Број студената за сваки студијски програм који се организује у ВШУ,
- Услове за упис,
- Мерила за утврђивање редоследа кандидата,
- Поступак спровођења конкурса,
- Начин и рокове за подношење жалбе на утврђени редослед,
- Висину школарине коју плаћају студенти.

Редослед кандидата за упис у прву годину основних струковних студија утврђује се на основу: постигнутог општег успеха у средњем образовању и резултата на квалификационом испиту из предмета "**Биологија**". Право уписа стиче кандидат који је на ранг листи рангиран у оквиру броја студената утврђених конкурсом, сагласно дозволи за рад. Ранг листе су јавни документи и доступни су јавности одмах након њиховог формирања.

Поступак за упис кандидата у прву годину студија спроводи комисија коју именује председник Академије.

Статус студента престаје у случајевима предвиђеним Законом и Правилником о студијама.

Прилози за стандард 7:

Прилог 7.1 - [Конкурс за упис студената](#)

Прилог 7.2 - [Решење о именовању комисије за пријем студената](#)

Прилог 7.3 - Услови уписа студената ([Конкурс за упис](#), [Информатор](#))

Прилог 7.4 – [Правилник о студијама](#)

Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Напредовање студената на студијском програму из предмета **ОСС Струковна медицинска сестра** остварује се полагањем испита из предмета који чине студијски програм. Правила оцењивања резултата на студијском програму струковна медицинска сестра се заснивају на принципима који омогућавају континуирано праћење стручног и личног развоја студента, тока студија као и квалитета образовања. Циљ таквог начина оцењивања је осигурање квалитета, чиме студент стиче знања и вештине које су дефинисане наставним планом и програмом. Вредновање студента на предмету се састоји из два елемента: оцена студента током наставе (предиспитне обавезе) и оцена знања студента на испиту. Сваки предмет у студијском програму има изражен број ЕСПБ које студент стиче у току савладавања одређеног предмета и свих предиспитних обавеза које су дефинисане за сваки предмет.

Предиспитне обавезе се састоје у редовном похађању теоретске и практичне наставе, изради семинарских радова, учењу за колоквијуме и припреми за завршни испит. Облици рада студента током наставе који се вреднују су: присуство настави и ангажованост у току предавања са 0-10%, активно присуство практичној настави је дефинисано са 10-30%, успех на колоквијумима 10-40% и семинарски радови са 10-30%. Предиспитне обавезе по једном предмету износе 30-70%. Семинарски рад студент пише по упутству предметног наставника (ментора). Предвиђени број колоквијума садржи питања из једне или више области одређеног предмета. Метод оцењивања сваког облика рада студента је појединачан уз одређене критеријуме за сваки облик рада.

Завршни испит се полаже у складу са условима дефинисаним у опису сваког појединачног предмета, а у зависности од предмета, вреднује се са 30 до 50 поена. Знање студента на испиту проверава се на један од следећих начина: усмени испит, писмени испит или комбиновани усмени и писмени испит. Максимални број поена на основу рада студента током наставе и знања показаног на испиту је 100. На основу тога, оцена се утврђује на следећи начин: мање од 51 поена оцена 5(није положио/ла), од 51 до 60 поена оцена 6 (шест), од 61 до 70 поена оцена 7 (седам), од 71 до 80 поена оцена 8 (осам), од 81 до 90 оцена 9 (девет) и 91-100 поена оцена 10 (десет).

За завршни рад студент бира тему из одређених стручно-апликативних и стручних предмета. Ментор упућује студента да део стручне праксе везан за истраживачки сегмент за добијену тему завршног рада, обави у референтној установи. Ментор упућује студента на литературу и методологију израде завршног рада. Завршни рад се састоји из предмета завршног рада и одбране завршног рада и вреднује се са укупно 5 ЕСПБ. Завршни рад се полаже усмено и оцењује се оценом од 5 до 10.

Табела 8.1 [Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту](#)

Табела 8.2 [Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму](#)

Прилози за стандард 8:

Прилог 5.2 - [Књига предмета](#), - (у документацији и на сајту институције)

Прилог 7.4 – [Правилник о студијама](#)

Прилог 8.1 – [Правилник о начину полагања и оцењивања на испиту](#)

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

За извођење наставе на **студијском програму ОСС Струковна медицинска сестра** обезбеђен је потребан број наставника, који поседују одговарајуће научне и стручне квалификације, а све у складу са бројем предмета и бројем часова наставе на тим предметима и како би се постигао висок ниво наставе, а студенти добили неопходна знања и стекли одговарајуће вештине за свој професионални рад. Максималан број студената у групи за практичну наставу на претклиничким предметима је 15, а на клиничким 7. Максималан број студената у групи за теоријску наставу је 80.

Укупан број наставника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму струковна медицинска сестра, ангажовано је укупно 25 доктора наука (3 редовна професора универзитета, 1 доцента, 14 професора струковних студија са пуним радним временом, 4 професора струковних студија са непуним радним временом, 1 вишег предавача, 1 асистента и једног наставника вештина). Наставну изводи и 5 предавача са пуним радним временом, 5 предавача са подељеним радним временом, 5 предавача ван радног односа, 2 наставника страног језика, 5 асистената и 5 наставника вештина. Настава се одвија кроз активну наставу (предавања, консултације, семинарски радови, кабинетске и практичне вежбе).

Сви избори наставника су у складу са Законом о високом образовању.

Укупан број сарадника одговара потребама студијског програма струковна медицинска сестра и у складу је са бројем предмета и броја часова на тим предметима.

Просечно оптерећење наставника на студијском програму је 4,10, а сарадника 4,71.

Наставници и сарадници на студијском програму струковна медицинска сестра су у оптималном броју стално ангажовани на Академији струковних студија одсек Ћуприја док је један број наставника и сарадника ангажован по основу уговора о допунском раду. На тај начин су створени предуслови за одвијање квалитетне наставе и испуњавање критеријума за примену Болоњске декларације.

Од укупног броја наставника потребних за обављање наставе по годинама студија за студијски програм **ОСС Струковна медицинска сестра**, Установа има више од 50% наставника са стеченим научним називом доктора наука.

Максимално ангажовање по наставнику није веће од 12 контакт часова недељно. Одсек Ћуприја Академије ВМСС има ангажовано на овом СП укупно 40 наставника и 34 сарадника (24 по уговору о допунском раду у радном односу у наставним базама са којима Установа има закључене уговоре о сарадњи).

Табела 9.1а – [Списак наставника на студијском програму](#)

Табела 9.2. [Листа ангажованих наставника са пуним радним ременом на студијском програму](#)

Табела 9.3. [Листа ангажованих наставника са непуним радним временом на студијском програму](#)

Табела 9.4. [Листа осталих ангажованих наставника - допунски рад на студијском програму](#)

Табела 9.5. [Листа ангажованих сарадника са пуним радним временом на студијском програму](#)

Табела 9.7. [Листа осталих ангажованих сарадника- допунски рад на студијском програму](#)

Табела 9.8 [Збирни преглед броја наставника по областима](#)

Прилози за стандард 9:

Прилог 9.2 – [Књига наставника](#)

Прилог 9.3 – [Уговори са наставним базама](#)

Прилог 9.4 – [Извештај о параметрима студијског програма](#)

Прилог 9.5 – [Правилник о избору наставника](#)

Прилог 9.6 – Извод из електронског обрасца, листа ангажованих [наставника](#) и [сарадника](#)

Прилог 9.7 – [Извод из електронске базе података Пореске Управе](#)

Стандард 10. Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

За извођење студија на студијском програму **ОСС Струковна медицинска сестра**, обезбеђени су одговарајући људски, просторни, технички, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру овог студијског програма и предвиђеном броју студената, у складу са здравственим и сигурносним стандардима. ВШУ је у Одсеку Ћуприја обезбедила простор укупне бруто површина 6500 м². Обезбеђен је и одговарајући простор за рад наставника, сарадника, ненаставног особља, студентског парламента, као и за рад органа управљања, руковођења и пословођења.

Укупни број студената на свим студијским програмима одсека Ћуприја је 1355 (1695) Школа обезбеђује 4,80 м² (3,83) бруто простора по студенту.

Простор, Библиотека и читаоница	60+ 40 m2
Простор, укупна квадратура	6500 м ²
Број студената	1355 (1695)
Однос укупне квадратуре/укупног броја студената	4,80 м ² /студенту (3,83)
Укупан број библиотечких јединица из области из које се изводи наставни процес (база електронских јединица)	1308
Укупан број рачунара у рачунарским учионицама	30

Сви предмети студијског програма струковна медицинска сестра су покривени одговарајућом доступном уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима који су расположиви на време и у довољном броју за квалитетно одвијање наставног процеса. Две учионице су опремљени интерактивним таблама, а кабинет здравствене неге представља савремени симулациони центар са 4 симулатора, моделе за и.м. и и.в. апликацију лекова, гинеколошки и акушерски модел, симулатор за кардиопулмоналну реанимацију и апарати за контролу виталних функција. ВШУ располаже информатичком опремом, која је неопходна за студирање и научноистраживачки рад. ВШУ обезбеђује неопходну обуку наставника, сарадника и студената у циљу ефективног коришћења библиотеке и осталих информационих ресурса.

Целокупна теоријска настава се изводи у просторијама ВМШ – Одсек Ћуприја, која има амфитеатар, кабинете за наставу и одговарајуће учионице. Лабораторије, односно наставне базе за извођење практичне наставе на претклиничким предметима капацитетом и величином одговарају броју студената који се уписују и специфичностима студија и наставних предмета, тако да је капацитет довољан за минимално 20% од укупног броја уписаних студената. Практична настава се осим у кабинетима ВШУ– Одсек Ћуприја, изводи и у здравственим и другим референтним установама са којима ВШУ има потписане уговоре о сарадњи. Техничка опремљеност савременим училима и рачунарском опремом и интернет мрежом је задовољавајућа. Студентима је на располагању и компјутерска лабораторија са 30 рачунара, који су повезани на интернет, као и библиотека са одговарајућом литературом. Студентима је омогућено коришћење КОБСОН мреже.

Табела 10.1 [Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму:](#)

Табела 10.2 [Листа опреме за извођење студијског програма](#)

Табела 10.3 [Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм](#)

Табела 10.4. [Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму](#)

Табела 10.5 [Покривеност обавезних предмета литературом](#) (књигама, збиркама, практикумима, које се налазе у библиотеци или их има у продаји у скриптарници ВШУ.

Прилози за стандард 10:

Прилог 10.1 - [Извод из Књиге инвентара](#)

Прилог 10.2 – [Извод из пописа рачунарских ресурса](#)

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма ОСС **Струковна медицинска сестра** спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета

На основу континуираних анализа квалитета студијског програма, предлога мера и активности за унапређење истог у оквиру претходног процеса самовредновања и резултата студентске евалуације, студијски програм струковна медицинска сестра, је унапређен и осавремењен како у погледу структуре студијског програма, тако и у погледу садржаја курикулума предмета као и организације наставе.

Како би стицање знања из одређених области имплементираних у студијски програм струковна медицинска сестра, било јасно, једноставно, динамично, интерактивно и ефикасно, примењују се савремене методе у настави, методе симулације и друге, које у значајној мери доприносе побољшању наставног процеса овог студијског програма. Унапређивање начина оцењивања студената такође доприноси квалитету студијског програма.

Контрола квалитета студијског програма струковна медицинска сестра обавља се периодичним оцењивањем одржане теоријске и практичне наставе према плану и садржају методских јединица, у односу на резултате наставе, у односу на присуства студената на настави као и активно учешће у настави, у односу на стручности наставника и у односу на садржај опреме и литературе. Контрола квалитета садржаја и метода рада спроводи се на крају семестра, а контрола резултата наставе се обавља анализом резултата оцењивања на крају школске године. Извештај се доставља руководиоцу студијског програма. Одступања већа од 20% подлежу корективним мерама. При свему овоме студени имају активну улогу у контроли квалитета наставе кроз анкетне упитнике. Контрола квалитета се врши и сталним појачавањем наставног кадра, изменама плана и програма увек где се за то стекну услови, као и редовним стручним надзором Министарства просвете.

Од великог значаја за квалитет студијског програма јесте његова интернационализација, као и препознатљивост диплома у Европском простору високог образовања, као и усвајање класификације образовања према европским стандардима. То би био највиши ниво екстерне евалуације квалитета студијског програма струковна медицинска сестра.

Табела 11. 1. [Листа чланова комисије за контролу квалитета](#) .

Прилози за стандард 11:

Прилог 11.1 - [Извештај о резултатима самовредновања студијског програма](#)

Прилог 11.2 - Јавно публикован документ –[Политика обезбеђења квалитета](#)

Прилог 11.3 - [Правилник о уџбеницима](#)

Прилог 11.4 - [Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет](#)