

Студијски програм/студијски програми : Струковна медицинска сестра бабица			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Анатомија са ембриологијом			
Наставник : др сци. мед. Христос Алексопулос, професор струковних студија			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Да студент стекне знања и усвоји вештине о општим појмовима и дефинисању анатомије, историјском развоју и теорији анатомије. упознавање са грађом и структуром људског тела ради лакшег савладавања садржаја стручних и стручно апликативних предмета.			
Исход предмета Студенти ће бити у стању да науче грађу људског тела и да је примене у свакодневној пракси коју обављају. Усвојено знање ће применити у савладавању методских јединица стручних и стручно апликативних предмета, као и квалитетном извођењу практичног рада у свакодневној пракси.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефинисање анатомије, увод у анатомију, орјентационе равни.остеологија, подела костију по типу. кости главе.кости трупа. кости екстремитета.миологија. мишићи главе и врата. мишићи трупа. мишићи горњих и доњих екстремитета.артхрологија,зглобови главе и врата,кичменог стуба. зглобови горњих и доњих екстремитета.кардио-васкуларни ситем.респираторни систем систем органа за варење. уро-генитални тракт.нервни систем, подела на периферни и централни. делови периферног и централног нервног система.васкуларизација нервног система.чула.Анатомска грађа ендокриног система човека. Цитолошка и хистолошка грађа човечијег тела са ембриолошким пореклом <i>Практична настава</i> Практично упознавање студената са грађом људског тела по областима остеологија, миологија, артхрологија, унутрашњи органи и системи органа, као и чула човечијег организма.			
Литература 1. J. Dimitrijević, C. Alexopoulos, Klinička Anatomija Čoveka sa citologijom, histologijom i embriologijom, Српска 2011 2. C. G. Alexopoulos, Љ. Марић, Анатомија Човека-Практикум-, Ћуприја 2005, 3. C. G. Alexopoulos, Љ. Марић Миологија Човека, Ћуприја 2005			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 3
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
активност у току предавања	5	писмени испит	50
практична настава	10	усмени испит	/
колоквијум-и	30	.....
Семинарски радови	5		

Студијски програм: Струковна медицинска сестра бабица			
Назив предмета: Физиологија са патофизиологијом			
Наставник: др сци мед Маја Јевђевић, професор струковних студија			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова за пријављивање и слушање предмета			
Циљ предмета: Стицање знања о функционалним процесима у организму, њиховој међузависности и зависности од утицаја спољашњих фактора, као и функционисање организма као целине у нормалним и патолошким условима.			
Исход предмета: Сечена знања из физиологије и патофизиологије омогућавају студенту да прати и разуме остале медицинске предмете, које проучава у току студија. Ово се нарочито односи на клиничке предмете, који се баве поремећајима физиолошких и патофизиолошких процеса и њиховим лечењем.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава.</i> Увод у физиологију и патофизиологију. Општа физиологија: Функционална организација људског организма и појам унутрашње средине. Телесне течности. Етиопатогенеза запаљења, шока и едема. Организација, функција и поремећаји функције ћелије. Ћелијско дисање, митоза и мејоза. Транспорт супстанци кроз ћелијску мембрану. Мембрански потенцијали. Физиологија крви: ћелијски елементи и плазма, хемостаза. Поремећаји хематопоетског система. Хуморални и целуларни имуни одговор. Функционалне карактеристике мишићног система. Функционална анатомија и физиологија кардиоваскуларног система. Етиопатогенеза поремећаја кардиоваскуларног система (атеросклероза, коронарна болест, срчана инсуфицијенција). Крвни судови: грађа, кретање крви, велики и мали крвоток, регулација крвног притиска и функција капиларног корита. Физиологија респираторног система: респираторна функција, регулација ацидобазне равнотеже, метаболичка и одбрамбена функција плућа. Регулација рада респираторног система. Поремећаји респираторног система. Грађа и функција бубрега: екскреторна, регулаторна и ендокрина. Бубрежна инсуфицијенција, инфекције уринарног тракта, нефролитијаза. Функција дигестивног система: варење и апсорпција хранљивих материја. Улоге јетре и панкреаса. Етиопатогенеза обољења дигестивног тракта. Метаболички процеси: анаболизам и катаболизам. Поремећаји метаболизма олигоелеманата. Грађа и функција система за репродукцију. Репродуктивне и хормонске функције мушких репродуктивних органа. Функција тестиса и аксесорних полних органа мушкарца. Сперматогенеза и функција сперматозоида. Функција тестостерона и других мушких полних хормона. Функционална анатомија женских репродуктивних органа и њихова функција пре трудноће. Цикличне промене јајника и ендометријума. Функција женских полних хормона. Сазревање и оплодња јајне ћелије. Трудноћа, порођај и лактација. Функције плаценте. Патофизиологија трудноће. Наследне болести изазване мутацијом гена. Физиологија и патофизиологија ендокриног система. Функционална анатомија и физиологија нервног система: организација нервног система, сензорна и моторна функција. Анатомске и функционалне карактеристике вегетативног нервног система. Обрада информација у нервном систему и виша нервна делатност. Поремећаји функције нервног система. Патофизиологија бола. Грађа и физиологија коже. Патофизиологија старења.			
Литература:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Т. М. Јовановић. Медицинска физиологија. Дефектолошки факултет, 2004; Београд 2. Д. Митровић, и сарадници. Основи физиологије човека 4 прерађено издање, Београд, 2003, издавач Лесковац: Cicero 3. А. С. Guyton & J. E. Hall. Medical physiology, tenth edition. W. B. Saunder company 2000; Filadelphia, Pensilvania, USA. Prevod: Savremena administracija 2003; Beograd 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава 0	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе,консултације, колоквијуми, интерактивна предавања			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	/	усмени испит	
колоквијум-и	30		
семинар-и/интерактивна настава	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра бабица			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Здравствена нега			
Наставник: др Сања Трговчевић, професор струковних студија			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова за пријављивање и слушање предмета			
Циљ предмета: Студент стиче знања о филозофији сестринства, развоју сестринства и здравствене неге, савремено сестринство, здравствену негу као науку, повезаност здравствене неге са другим наукама. Учи принципе здравствене неге, структуру ПЗН, документацију, упознаје организационе моделе у здравственој нези.			
Исход предмета : Студент ће бити у стању да разуме филозофију сестринства, развој сестринства и здравствене неге, здравствену негу као науку као и повезаност здравствене неге са другим наукама. Примениће принципе здравствене неге у свом свакодневном раду, методе. Процес здравствене неге и документацију. Примениће организационе моделе у здравственој нези.			
Садржај предмета Теоријска настава Увод са заснивањем филозофије сестринства, фундаменти сестринства и њихов значај. Развој сестринства и здравствене неге, појам сестринства, прве школе за медицинске сестре и бабице. Савремено сестринство. Савремене тенденције у развоју сестринства , циљеви “Здравље за све”, дефиниције здравствене неге, повезаност здравствене неге са другим наукама. Принципи здравствене неге. Методе и стратески приступи у спровођењу здравствене неге. Увод у Процес здравствене неге, утврђивање потреба за за негом и модели потреба. Развој термина и формулисање сестринских дијагноза и колаборативних проблема. Циљеви у здравственој нези и врсте циљева. Стратески приступи у планирању здравствене неге, реализација плана здравствене неге и примопредаја дужности. Документовање обављене неге. Евалуација и врсте евалуације. Документација у здравственој нези. Организациони модели пружања неге. Практична настава Практични приказ документације здравствене неге и упознавање са методом процеса здравствене неге. Увježбавање фаза ПЗН. Утврђивање потреба за негом уз примену метода и стратеских приступа у спровођењу здравствене неге. Дефинисање сестринских дијагноза и колборативних проблема. Постављање циљева у планирању здравствене неге. Израда плана неге. Реализација плана кроз увježбавање основних сестринских интервенција у кабинету. Документовање обављених активности. Евалуација плана здравствене неге.			
Литература 1. Тијанић М. Ђурановић Д, Рудић Р. Миловић Љ, Здравствена нега и савремено сестринство, V допуњено издање, Научна, 2010 2. Миловић Љ.: Здравствена нега, Висока медицинска школа струковних студија, Ћуприја 2005. 3. M.S.Ambrouz и сарадници: Сестринске процедуре, Дата статус, Београд, 2010.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 3	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	50
колоквијум-и	10		
семинарски радови	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра бабица				
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво				
Назив предмета: Здравствено васпитање				
Наставник: др сци. мед. Миле Деспотовић				
Статус предмета: Обавезни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема				
Циљ предмета Студент стиче знања о општим појмовима здравствено васпитног процеса као мери здравствене заштите на свим нивоима и усваја вештине и методе рада у здравственом васпитању, примењује здравствено васпитна средства, стиче вештине процене здравствених потреба корисника, дефинисања циљева васпитања за здравље и развијања плана и имплементације програма васпитања за здравље у пракси.				
Исход предмета Студент ће бити у стању да идентификује здравствене потребе корисника, и то самостално или у тиму, да спроводи здравствено васпитне интервенције и програме васпитања за здравље, да препозна и примењује најбоље начине за рад са људима, да им предложи практичне свакодневне алтернативе кроз модел преношења знања у односу на успостављене циљеве и да евалуира резултате здравственоваспитног рада.				
Садржај предмета Теоријска настава Дефиниција васпитања за здравље; здравствена култура, промене, отпори, емоције, мотивације, потребе, емпатија, ставови, обичаји, навике; здравствено васпитни појмови, учење; циљеви здравственог васпитања; промоција здравља, принципи и методе рада здравственог васпитања; анкета и анкетирање; здравствено васпитни програм; комуникација; кабинет за здравствену заштиту, заједница у здравственом васпитању, здравствено васпитање у школи и предшколској установи; организација здравственог васпитања за адолесценте и децу; стил живота, посебни здравствено васпитни програми, здравствено васпитање у породици, здравствено васпитање за болести зависности, здравствено васпитање у превенцији хроничних болести; здравствено васпитање за старе; правилна исхрана, стрес и физичка активност. Практична настава Комуникација у здравственом васпитању, вођење радионица, планирање и остваривање циљева у здравственом васпитању, примена принципа у здравственом васпитању, шта значи бити здрав, стил и квалитет живота, приказ случаја (физичка активност, исхрана, злоупотреба ПАС, стрес), примена и израда очигледних средстава за васпитање за здравље, израда здравствено васпитног програма, израда анкета, вођење интервјуа, припрема и реализација часа у школама, евалуација реализованог програма, писање извештаја и саопштења, боравак и рад у предшколској установи, боравак и рад у дому здравља, боравак и рад у болници, евалуација урађеног семинарског рада са корисницима, календар здравља према СЗО.				
Литература 1. Стаменовић М. Здравствено васпитање. ВМШ Ћуприја; 2006, ЛЕМОМ Светска здравствена организација, изабрана поглавља. 2. Graser S, Hill E, Potter B, Матијевић Д, Јовић С и сар. Промоција здравља заснована на доказима. Министарство здравља Републике Србије. ЕПОС, 2006. 3. Вуковић Д, Здравствено васпитање у Социјална медицина, Симић С, уредник. Медицински факултет, 2012. 4. Bensley R, Brookins-Fisher J. Community Health Education Methods: A Practical Guide. Jones & Bartlett Learning, 2009.				
Број часова активне наставе				Остали часови:
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, дискусије са питањима и одговорима, консултације, практичан рад на изради и јавној одбрани семинарских радова, рад у заједници.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		/
практична настава	20	усмени испит		50
колоквијум-и	10	/		
семинарски рад-ови	10	/		

Студијски програм: Струковна медицинска сестра бабица			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Дерматовенерологија			
Наставник: др сци. мед Татјана Стојковић, професор струковних студија			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Претходно положен испит из предмета Анатомија са ембриологијом			
Циљ предмета: Упознавање са основама практичног и теоријског аспекта кожних и полних болести. Увођење студента у основе дерматолошке анамнезе, статуса и базичне дијагностичке методе у дерматологији. Упознавање са основним болестима коже и њених аднекса, клиничком сликом и начином лечења. Упознавање са полно преносивим болестима.			
Исход предмета: Оспособљеност за пружање адекватне неге болесницима. Могућност препознавања оштећења и болести коже и њених аднекса. Познавање основних принципа терапије дерматоза и здравствене неге коже у одређеним физиолошким периодима живота (пубертет, трудноћа, менопауза, сенијум). Обављање послова организовања и руковођења радним целинама.			
Садржај предмета: Општа и специјална дерматологија; инфективне болести коже, алергијске и аутоимуне болести коже, фотодерматозе, оштећења коже физичким агенсима, еритематозне и еритемосквामозне дерматозе, преанцерозе и тумори коже, поремећаји пигментације, болести лојних и знојних жлезда, болести длаке и ноктију, болести крвних судова коже, промене коже у трудноћи, нежељена дејства лекова на кожу, полно преносиве болести.			
Литература			
1. Лалевић–Васић Б., Меденица Ј., Николић М., Дерматовенерологија са дерматовенеролошком пропедевтиком, Савремена администрација, Београд, 2008.			
2. Гвозденовић В. Борислав, Дерматовенерологија, Виша медицинска школа Ћуприја. 2006.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 0	Други облици наставе: /		Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе, консултације, семинарски рад, колоквијум, усмени испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава	/	усмени испит	/
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		

Студијски програм: струковна медицинска сестра бабица			
Врста и ниво студија: струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Информатика у здравству			
Наставник: мр Драган Антић, дипл. ел. инг.			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова за пријављивање и слушање предмета			
Циљ предмета: Савладавање општих и специфичних знања из области здравствене информатике, информационо комуникационих технологија, Windows-a, Internet-a, софтверског пакета Office, телемедицине, здравственог информационог система, светског стандарда основне компјутерске писмености ECDL/ICDL.			
Исход предмета: Стицање знања из информационо комуникационих технологија заснованих на примени рачунара у здравству. Студент се овим програмом оспособљава да користи савремене информационо комуникационе технологије у свакодневној пракси.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Медицинска информатика: развој, могућности, изазови; информације, подаци, знање; Internet и сервиси Web и e-mail; пријављивање на Windows, коришћење менија Start; коришћење Taskbara, истраживање Control Panela, проналажење информација; ажурирање Windowsa, завршетак рада са рачунаром; управљање корисничким налозима; ограничавање приступа рачунару; рад са прозорима; разумевање датотека, фасцикли и библиотека; сналажење на рачунару; телемедицина; медицински сигнали; здравствени информациони систем.			
<i>Практична настава:</i>			
Word: креирање документа; форматирање документа; побољшање изгледа документа; Excel: креирање радног листа; формирање радног листа; дизајн радног листа; PowerPoint: креирање презентације; дистрибуција презентације; претраживачи, базе података и претраживање информација, медицинске информатичке мреже.			
Литература:			
1. Антић Д. Информатика у здравству. скрипта у припреми.			
2. Windows 7 Step by Step, Online Training Solutions, Inc., 2010			
3. Steve Johnson. Office 2007 na dlanu. Компјутер библиотека. Београд, 2007.			
4. План и програм ECDL/ICDL (The European Computer Driving Licence) www.ecdl.rs			
5. Ирини Рељин, Ана Гавровска. Телемедицина. Академска мисао Београд, 2013.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе, консултације, колоквијуми и завршни испит			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени	50
практична настава	20	усмени испит	/
колоквијум-и	20		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра бабица			
Назив предмета: Интерна медицина			
Наставник: Немања Ненезић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: положен испит из анатомије са хистологијом и физиологије са патофизиологијом			
Циљ предмета: циљ наставе из интерне медицине је да студента уведе у клинички део медицине, односно да га упозна са болестима које се могу јавити у људском организму, са методама испитивања и дијагностике оболења.			
Исход предмета: студенти ће бити у стању да разумеју патофизиологију настанка болести, дефиницију болести и повезаност интерне медицине са другим наукама. Научиће да примене принципе и методе у дијагностици и лечењу интернистичких оболења, мере и поступке у превенцији болести и стећи самосталност у раду за поједине фазе тимског рада.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> треба да делује на развијање свести код студената за правилан однос према болеснима. Студенти се оспособљавају за адекватну комуникацију са оболелом особом, препознавање одређених стања и у одсуству вербалних комуникација са оболелима што је од значаја за учешће и рад у тиму за негу, лечење и рехабилитацију оболелих. Програмски садржај теоријске наставе: Кардиологија – симптоми и знаци у болестима кардиоваскуларног система, методе прегледа(дијагностичке процедуре) оболелих и фактори ризика за настанак болести. Артеријска хипертензија (посебно у трудноћи), атеросклероза, исхемијске болести срца, болести миокарда, перикарда, реуматска грозница, валвуларне (стечене) мане срца, поремећаји срчаног ритма, срчана инсуфицијенција, болести периферних крвних судова и рехабилитација кардиоваск. болесника. Пнеумофизиологија – симптоми и знаци болести, дијагностичке процедуре. ХОБП, астма, запалењске болести плућа, тбц, тромбемболија плућа, малигне болести плућа. Гатстроентерологија – симптоми и знаци болести, дијагностичке процедуре. Болести једњака, желуца, танког и дебелог црева, болести јетре, жучних путева и панкреаса. Ендокринологија – симптоми и знаци болести, дијагностичке процедуре. Болести тиреоидеје, надбубрега, шећерна болест, хормонални поремећаји у трудноћи, хипери хипофункција ендокриних жлезда. Хематологија – симптоми и знаци болести, дијагностичке процедуре. Анемије, малигне хемопатије, поремећаји коагулације. Реуматологија – симптоми и знаци болести, дијагностичке процедуре. Инфламаторне руматске болести, метаболичке реум. болести, дегенеративне болести зглобова. Нефрологија – симптоми и знаци болести, дијагностичке процедуре. Запалењске болести бубрега, акутна и хронична бубрежна инсуфицијенција, уремија. Клиничка токсикологија - симптоми и знаци у акутним тровањима. Принципи лечења акутних тровања. Тровања лековима, гасовима, корозивима и гљивама. <i>Практична настава</i>			
Литература 1. Д. Манојловић (уредник) Интерна медицина, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2009. 2. М. Остојић и сар. Кардиологија, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2012. 3. Д. Јоксовић Скрипта са предавања.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 0	
Методе извођења наставе: предавања са активним учешћем студената (провера стечених знања), консултације, колоквијум, завршни испит (усмени).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	0	усмени испит	55
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	15		

Студијски програм: Струковна медицинска сестра бабица			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Социјална медицина			
Наставник: др сци. мед. Татјана Симовић, професор струковних студија			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Нема услова за пријављивање и слушање предмета			
Циљ предмета: Пружање студентима контекстуалног овира у којем ће стећи основна знања из социјалне и јединствене медицине, као и знања и вештине посматрања и праћења појединца у социјалном окружењу, а кроз савладавање проучавања здравственог стања становништва, проблема народне патологије, организације здравствене заштите, препознавања здравствених потреба и утицаја социјално-економских аспеката и околине на здравље становника.			
Исход предмета: Студент схвата здравље као глобалну појаву и ресурс за квалитетан и садржајан живот, има знања о мерама превенције и организацији здравствене заштите, као и о улози и одговорности здравствених радника на свим нивоима превенције, и не сагледава здравље-болест као изоловане појаве, већ као условљене међусобним садејством више чинилаца како индивидуалних, тако и социјалних, препознаје здравствене проблеме у заједници..			
Садржај предмета Теоријска настава Увод у социјалну медицину, појам и функције социјалне медицине. Савремени концепт здравља, здравствена заштита, појам и савремени приступ. Заштита здравља појединих групација становништва. Социјалне болести, мерење здравља, индикатори здравствене службе и остали индикатори. Социо-економска неједнакост у здрављу. Планирање здравствене заштите. Здравствени системи и карактеристике здравствених система. Организација здравствене заштите и квалитет у здравственој заштити. Руковођење. Социо-медицинска истраживања. Традиционална медицина и савремена здравствена заштита. Корисник у центру система здравствене заштите. Процена здравствених технологија. Менаџмент у здравственој заштити.			
Литература: 1. Милић Часлав. СОЦИЈАЛНА МЕДИЦИНА СА ПРАКТИКУМОМ. Медицински факултет Крагујевац, 2003. 400. стр. 2. Лазаревић А. Социјална медицина, ВМШ Београд, 2005. 3. Мићовић П. и сарадници. Социјална медицина, уџбеник Медицинског факултета, Београд, 2005. 4. Симић, С. (Ур.) Социјална медицина, уџбеник за студенте медицине. Београд: Libri Medicorum, 2012.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 0
Методe извођења наставе Предавања, консултације, израда семинарских радова, учење уз тестове, кроз дискусионе групе примена номиналне групне технике и практичан рад на изради и јавној одбрани семинарских радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	/	усмени испит	50
колоквијум-и	20	/	
семинар-и	20	/	

Студијски програм: Струковна медицинска сестра бабица			
Врста и ниво студија: Струковне студије, први ниво			
Назив предмета: Психологија			
Наставник: др Бојан Вељковић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета: <p>Стицање психолошких знања и оспособљавање студената за примену тих знања у промоцији и унапређењу здравља, превенцији и лечењу болести, нези болесника. Стицање знања о психолошким аспектима односа медицински радник-пацијент. Стицање знања и вештина из области комуникације. Упознавање студената са појмом и задатком медицинске етике, основним етичким проблемима у области здравства, еутаназијом, медицинском тајном као и основним етичким кодексима здравствених радника.</p>			
Исход предмета: <p>Психолошки образован, професионално компетентан медицински радник који ће бити способан да пацијента посматра као целовиту личност, да разуме утицај психичких фактора на здравље и болест, да едукује пацијента и његову породицу, да делује психотерапијски. Понашање у складу са етичким принципима рада у здравству.</p>			
Садржај предмета <p><i>Теоријска настава:</i> Увод у психологију: предмет, методе и циљеве медицинске психологије. Психичке функције и психичке особине. Когнитивни процеси: свест, пажња, опажање, учење, мишљење. Интелигенција, тестови интелигенције. Емоционална реаговања, функција емоција, страх и анксиозност; емоције и здравље. Конативни процеси: мотиви и воља, социјализација мотива, задовољење и осујећење мотива. Структура, развој и динамика личности, темперамент и карактер, интегритет и идентитет, наслеђе и сазревање; средина и социјализација. Психички поремећаји: органски; неуротски, са стресом повезани поремећаји; поремећаји расположења; болести зависности; шизофренија; поремећаји личности и поремећаји понашања и емоција у детињству и адолесценцији. Појам здравља; болест као кризни догађај и однос болесника према болести.. Појам комуникације и интеракције; вербална и невербална комуникација; конфликти и разрешење; активно слушање; асертивност. Психотерапија и разговор са пацијентом: структура, комуникациони модели, тешкоће и превазилажење баријера у комуникацији. Улога психологије у гинекологији и акушерству. Развој личности жене и животни циклус; брак и породица. Појам и задатак медицинске етике. Етички принципи везани за рад у појединим областима здравства. Еутаназија, медицинска тајна, експеримент у медицини, Хипократ и Флоренс Најтингел. Деонтологија и грешке у медицини.</p>			
Литература: <ol style="list-style-type: none"> 1. Жиропађа, Љ. (2012). <i>Увод у психологију</i>. Чигоја штампа. Београд 2. Миловановић, Р. (2005). <i>Медицинска психологија</i>. Виша медицинска школа Ћупри 3. Миљковић, С. (2007) <i>Медицинска етика, скрипта</i>. Виша медицинска школа у Ћупприји 4. Марић Ј. (2003.) <i>Медицинска етика</i>. Медицински факултет Београд 			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 0
Методe извођења наставе Предавања, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава	/	усмени испит	/
колоквијум-и	40		
семинар-и	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра бабица			
Назив предмета: Енглески језик			
Наставник: ма. енглеског језика Зорана Јурињак, наставник страног језика			
Статус предмета: обавезан, општи			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова за пријављивање и слушање предмета			
Циљ предмета Коришћење стручне литературе на енглеском језику, писање краћих текстова, белешки, савладавање основне терминологије сестринства, коришћење речника, интернета и осталих извора информација из области неге болесника . Студенти треба да стекну продуктивно знање енглеског језика као и да се оспособе за самостално изражавање у оквиру тематике везане за њихову професионалну сферу.			
Исход предмета Студенти ће савладати основну медицинску терминологију на енглеском језику, успешно ће користити речнике, интернет и бити у стању да сакупе и дођу до неопходних информација из области здравства , а посебно акушерства. Студенти ће успешно научити како да аплицирају за посао и напишу свој 'CV'.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Обрада стручних и истраживачких текстова, стручне терминологије, фраза и идиома са посебним акцентом на акушерство.. Вежбање језичких вештина у реалним ситуацијама. Индуктивно и дедуктивно савладавање граматичких јединица имплементираних у реалне потребе свакодневног живота и професије којом се студенти баве. <i>Практична настава</i> Савладавање вештине писања (формално и неформално писмо; апликационо писмо, писмо жалбе и рекламације, писмо пријатељу, писање професионалне биографије). Савладавање вештине слушања (монолог, дијалог, академски разговор, научно-популарни садржај). Савладавање вештине говора (свакодневне теме и питања, поређење и супротстављање мишљења, дискусија).			
Литература 1. Tony Grice, NURSING 1, Oxford University Press 2010 2. Nela Marinovic, PRAKTIKUM Engleski u medicini, Viša medicinska škola u Ćupriji, 2006 3. Нела Мариновић, ПРАКТИКУМ- ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК ЗА СТУДЕНТЕ СТРУКОВНИХ ЗДРАВСТВЕНИХ ШКОЛА, Висока медицинска школа струковних студија у Ћуприји, 2014. 4. Paymond Murphy, ENGLISH Grammar inUse Pre-intermediate, Cambridge University Press, 2010 5. Sofija Micic, MEDICINSKI REČNIK, Zavod za izdavanje udžbenika, Beograd, 2007 6. English Advanced Learner's Dictionary, Oxford Press, 2009 7. Ljubica Popovic i Vera Miric, GRAMATIKA ENGLESKOG JEZIKA SA VEZBANJIMA, Zavod 2001			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	25
практична настава	10	усмени испит	25
колоквијуми	30	.....
Семинарски рад	/		

Студијски програм: Струковна медицинска сестра - бабица			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Педагогија			
Наставник: доц. др Стојановић Биљана			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова за пријављивање и слушање предмета			
Циљ предмета: Упознавање и разумевање основних педагошких феномена; развијање интересовања и сензибилитета студената за систематско и критичко проучавање педагошке теорије и васпитнообразовне праксе; развијање компетенција студената неопходних за креирање подстицајне средине за учење и примену различитих метода, техника и облика рада у области унапређивања квалитета здравствене заштите становништва.			
Исход предмета: Очекује се да студенти: усвоје релевантну научну и стручну терминологију; стекну елементарна знања о основним педагошким феноменима; познају основне педагошке теорије, школе и концепције; имају квалитетну основу за даља проучавања сродних научних дисциплина, као и позитиван став према континуираном професионалном развоју и унапређивању квалитета рада.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i>			
I Појам и предмет педагогије (Васпитање као предмет педагогије; Различита схватања васпитања; Друштвено-историјска усмереност васпитања; Карактеристике васпитања; Могућности и границе васпитања; Циљ и задаци савременог васпитања и образовања); II Основни педагошки појмови и категорије (Различита тумачења основних педагошких појмова; Васпитање и образовање као основни педагошки појмови; Појам и врсте васпитања; Појам и врсте образовања; Однос васпитања и образовања); III Педагогија као наука о васпитању (Теоријско-методолошки проблеми педагогије; Методологија педагошких истраживања; Систем научних дисциплина у педагогији; Педагогија и друге науке; Различите класификације педагошких праваца); IV Предмет и задаци дидактике (Настава као процес поучавања и учења; Дидактички принципи; Наставне методе; Проверавање и оцењивање знања); V Професионалне компетенције наставника и понашање ученика (Утицај наставникових очекивања на социјално понашање и школско постигнуће ученика; Комуникациона компетентност наставника и социјално понашање ученика; Стратегије подршке неуспешним ученицима); VI Породично васпитање (Породични односи и социјално понашање детета; Сарадња породице и школе у превенцији и превазилажењу непожељних облика понашања).			
Литература:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ђорђевић, Ј., Н. Трнавац (2013). <i>Педагогија</i>. Београд: Научна књига. 2. Милошевић, Н. (2004). Породица и социјално понашање деце, у: С. Крњајић (прир.): <i>Социјално понашање ученика</i> (107-128). Београд: Институт за педагошка истраживања. 3. Шевкушић, С., Н. Милошевић (2004): Да ли успешан наставник васпитава као добар родитељ, <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i>, Вол. 36, бр. 1 (188-203). Београд: Институт за педагошка истраживања. 4. Гутвајн, Н. (2009): Лична значења образовног постигнућа из перспективе неуспешних ученика, у: Ђ. Комленовић, Д. Малинић и С. Гашић-Павишић (прир.): <i>Квалитет и ефикасност наставе</i> (205-216). Београд: Институт за педагошка истраживања; Волгоград: Волгоградски државни педагошки универзитет. 5. Гутвајн, Н. (2010): Животни приоритети неуспешних ученика у средњој школи, <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i>, Год. 42, бр. 1 (109-127). Београд: Институт за педагошка истраживања. 			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава 0
Методе извођења наставе Предавања, самостални рад студената на претраживању и анализи стручне литературе, групни рад, дискусије.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	/	усмени испит	/
колоквијум-и	30		
семинар-и	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра бабица			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Здравствено законодавство и евиденције			
Наставник: Проф. др Александар Мартиновић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Студент стиче знања о општим појмовима из законодавства у области здравствене заштите, усваја знања о значају и концепту медицинске документације, као и вештине о вођењу рутинске здравствене евиденције. Студент стиче информације и знања о различитим законским правилима чији је објекат здравље човека и здравствена заштита са мерама и активностима.			
Исход предмета			
Студент ће бити у стању да правилно примењује прописе и да води рутинску евиденцију у процесу рада.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Дефиниција, историјски и теоријски оквири здравственог законодавства; Основни принципи здравствене заштите у савременом друштву; Право на здравље зајамчено Уставом Републике Србије; Системски закони у здравственој заштити; Закони и подзаконска акта за поједине области у систему здравствене заштите; Основна начела и практична решења исказана у Закону о здравственој заштити Републике Србије; Елементи које регулише здравствено законодавство; Друштвена брига за здравље становништва; Начела здравствене заштите; Биоетика, медицинско право и људска права; Индивидуална и социјална права корисника; Права пацијента, Дужности пацијента; Здравствена служба, Делатност и организација здравствених установа, Органи здравствене установе и стручни органи, Сручна тела на нивоу Републике; Здравствени радници и здравствени сарадници; Квалитет здравствене заштите, провера квалитета стручног рад и акредитација; Преузимање тела умрлих лица ради извођења практичне наставе; Традиционална медицина; Здравствена заштита странаца; Надзор над радом здравствених установа и приватне праксе; Закон здравственом осигурању, Основне одредбе, Обавезно здравствено осигурање, Добровољно здравствено осигурање, Организација здравственог осигурања, Ризичне, рањиве, вулнерабилне популационе групе; Услови за издавање, обнављање или одузимања лиценце члановима комора здравствених радника; Рутинска евиденција у здравству			
Литература			
1. Савовић М и сар. Здравствено законодавство, Правници за демократију, Београд, 2006			
2. Тимотић Б, Анђелски Х. Здравствено законодавство. Елит Медика, 2004			
3. Закон о здравственој заштити ("Сл. гласник РС", бр. 107/2005, 72/2009 - др. закон, 88/2010, 99/2010, 57/2011, 119/2012 и 45/2013)			
4. Закон о здравственом осигурању ("Сл. гласник РС", бр. 107/2005, 109/2009 – исправка и 57/2011)			
5. Закон о коморама здравствених радника ("Сл. гласник РС", бр. 107/2005 и 99/2010)			
6. Правилник о ближим условима за издавање, обнављање или одузимања лиценце члановима комора здравствених радника ("Сл. гласник РС", бр. 119/2007, 23/2009 и 40/2010)			
Број часова активне наставе			
Предавања: 3	Вежбе: 0	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /
			Остали часови: /
Методе извођења наставе			
Предавања, дискусије са питањима и одговорима, консултације, практичан рад на изради и јавној одбрани семинарских радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	/
практична настава	/	усмени испит	40
колоквијум-и	20	/	
семинарски рад-ови	20	/	

Студијски програм : Струковна медицинска сестра бабица				
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво				
Назив предмета: Хирургија				
Наставник:				
Статус предмета: Обавезан				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: Положен испит из предмета Анатомија са хистологијом и Физиологија са патофизиологијом				
Циљ предмета Теоријска настава има за циљ да прошири, продуби и утврди стечена знања и искуства студената у предходном школовању.				
Исход предмета Да упозна студенте са методама клиничког испитивања, дијагностичким поступцима, преоперативној припреми и лечењу; упозна их и поступцима реанимације; упозна са патологијом и хируршким болести и повреда; Оспособи их за решавање специфичних проблема и потреба, како у превентиви тако и у лечењу које треба тимски, дијагностички и терапијски решавати; Припреми их и оспособи да у склопу тимског, као и самосталног рада, све повређене и оболеле посматра и збрињава на најсавременији начин примењујући стечено знање, како би што боље физички и функционално оспособили за рад и што пре вратили на посао; Оспособи их за рад у здравственим установама различитог ранга, те за рад у ванредним условима.				
Садржај предмета Теоријска настава Повреде етиологија, класификација, инфекције хирургији, крвављење, клиничка слика, лечење, трансфузија, шок и реанимација, симптоматологија, терапија, значај реанимације, профилакса, анестезија, компликације и контраиндикације, дијагностика у хирургији, повреде и обољења крвних судова, артериосклероза, емболије, тромбозе, гангрена, анеуризме, посттромботички синдром, повреде и обољења периферних нерава, оштећења плекс брахијалис лумбосакралис, компресивни синдроми, обољења костију зглобова, циркулаторни поремећаји, упалне болести, повреде и оштећење коже, мишића и тетива, ампутације, компликације, тумори, терапија, рехабилитација и функционално лечење у хирургији, ратна хирургија, медицинска документација, глава, поглавина, лобања, мозак, преломи, краниocereбралне повреде, обољења можданих крвних судова, акутна обољења у офталмологији, повреде и акутна обољења у оториноларингологији, плеура, дојка, страна тела, дивертикули стенозе, срце, обољења, повреде, лечење, трансплатација срца, абдомен, акутни абдомен, компликације, лечење, желудац и дуоденум, перитонеум, перитонитис, илеус, црева, апендикс анатомија запаљења, диференцијална дијагноза, прогноза, терапија, компликације, колон, ректум, анус, болести, јетра и жучни путеви, калкулоза, панкреас, слезина, бубрези и уретра, мокраћна бешика, гениталије, простата, ендокрини органи, надбубрежне жлезде, штитњача, панкреас, тимус, тестиси, херније умбиликалне, вентралне, ингвиналне, феморалне, дијафрагмалне и унутрашње, кичма, вратни и лумбални синдроми, посттрауматска стања, карлица и доњи екстремитет, повреде, обољења карлице, функционална анатомија кука, урођене и стечене болести и деформације, посттрауматска стања, дегенеративне болести, повреде, класификација, лечење, колена и подколеница-функционална анатомија, урођени и стечени деформитети, упале и дегенеративне болести, повреда коштаног структура и зглоба, повреда лигаментарног апарата, функционалне последице повреда посттрауматска стања, дијагностика, лечење, скочни зглоб-урођене и стечене болести, упалне и дегенеративне болести, статичке болести, посттрауматска стања, дијагностика, лечење.				
Литература 1. Д. Стевановић, Хирургија, Савремена администрација Београд 2000. 2. Д. Игњатовић, Принципи здравствене неге у хирургији, Висока медицинска школа струковних студија у Ћуприји, 2012.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 0	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /	/
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	20	писмени испит	/	
практична настава	/	усмени испит	50	
колоквијум-и	20	.....	
Семинарски радови	10			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра бабица			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Гинекологија			
Наставник: др сци. мед. Љиљана Антић, професор струковних студија			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Положен испит из предмета Анатомија са хистологијом и Физиологија са патофизиологијом			
Циљ предмета Стицање знања из гинекологије како би били у могућности да решавају случајеве из домена репродуктивног здравља жена, на нивоу примарне, секундарне или терцијарне здравствене заштите; промоција и унапређење здравља жена у свим периодима живота; дијагностика, терапија и превенција инфертилитета, сексуално преносивих болести и малигних обољења			
Исход предмета Студенти ће знати да примене стечена знања у едукативном и здравствено-васпитном раду са женском популацијом у свим животним добима, са здравима и оболелима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Анатомија карлице и репродуктивног тракта жене, физиологија женских полних органа, менструални циклус, развој женских полних органа, аномалије женских полних органа. Гинеколошка анамнеза и преглед; поремећаји хормонског и генетског порекла, оболења у децјем и адолесцентном добу. Планирање породице, контрацепција; контрацепција у свим животним добима, абортус; инфертилитет, методе дијагностике и лечења неплодности код жена и мушкараца, оболења и поремећаји репродуктивног здравља у периоду климактеријума и сенијума, остеопороза. Акутна и хронична запаљењска оболења полних органа жене; уринарне инфекције и поремећаји статике полних органа жене; пелвична инфламаторна оболења, СПБ, екстраутерина трудноћа. Бенигни и малигни тумори женског репродуктивног система и дојке; фактори ризика, дијагностика и лечење, превенција.			
Литература : 1. Младеновић. Гинекологија и акушерство. Завод за уџбенике. Београд. 2005. 2. Петковић С. Гинекологија. ЕЛИТ МЕДИКА.Београд. 2004. 3. Поповић Д.Београд. Инфекције-оболења и дијагностика доњег гениталног система жене.ЕЛИТ МЕДИКА .2007. 4. Плећаш Д.Станимировић Б Станковић А Васиљевић М. Гинекологија и акушерство. Цибид. Београд, 2006			
Број часова активне наставе			Остали часови /
Предавања: 3	Вежбе: 0	Други облици наставе: / Студијски истраживачки рад:/ рад: /	
Методe извођења наставе Предавања, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени	20
практична настава	/	усмени испит	20
колоквијум-и	30	.....
семинарски радови	20		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра бабица				
Врста и ниво студија: Струковна студије, I ниво				
Назив предмета: Педијатрија са неонатологијом				
Наставник: др Јасмина Кнежевић				
Статус предмета: Обавезан				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: Положен испит из предмета Анатомија са хистологијом и Физиологија са патофизиологијом				
Циљ предмета Стицање знања о расту и развоју у интраутерином, постнаталном, одојачком и дечјем узрасту. Упознавање са физиологијом и патологијом дечје популације, посебно у неонаталном узрасту				
Исход предмета Студенти ће моћи стечена знања да користе за рад у превентиви, дијагностици и лечењу деце, посебно у неонаталном периоду. Знаће да препознају физиолошке и патолошке промене код новорођенчета, као и да примене све превентивне мере у очувању здравља новорођенчета. Стеченим знањем моћи ће да се баве и здравствено васпитним радом				
Садржај предмета Увод у педијатрију, здравствена заштита мајке и детета. Раст и развој. Поремећаји раста. Исхрана (природна, мешовита, вештачка, немлечна) и поремећаји исхране. Хомеостаза воде и електролита (дехидрација, електролитни дисбаланси, ацидобазни поремећаји). Вакцинација, имунологија. Новорођенче, адаптација на ванматерични живот, процена виталности и адаптивности новорођенчета. Први клинички и неуролошки преглед новорођенчета. Одређивање гестационе старости. Прва нега новорођенчета, конгениталне аномалије, урођени поремећаји метаболизма, порођајне повреде, перинатална асфиксија, кардиолошка и пулмолошка обољења неонаталног узраста. Физиолошка и патолошка жутица новорођенчета. Хипогликемије новорођенчета, конвулзије у неонаталном периоду. Инфекције настале интраутерино и у неонаталном периоду. Сепса новорођенчета. Клиничке карактеристике превремено рођеног детета. Болести превремено рођеног детета. Педијатријска кардиологија, пулмологија, гастроентерологија, хематологија. Болести бубрега, као и ендокринолошке болести у дечјем узрасту. Неуролошка обољења у педијатрији, као и хирушке, ортопедске и најчешће болести локомоторног апарата које се јављају у дечјем узрасту.				
Литература 1. Барјактаревић Ж, Церовић Б.; Педијатрија- Завод за уџбенике, Београд, 2010 2. Рамадани Р, Станић Р, Костић С.; Нега, дијагностика исхрана и терапија у неонатологији, Завод за уџбенике, Београд, 2010				
Број часова активне наставе				Остали часови:
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
3	0	/	/	/
Методe извођења наставе Предавања, активно учешће студената у току предавања, консултације, семинарски радови, 2 колоквијума, заршни испит.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	20	писмени испит		/
практична настава	/	усмени испит		50
колоквијум-и	20	.....	
Семинарски радови	10			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра бабица			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Здравствена нега у хирургији			
Наставник: др сци. Момир Јовановић, професор струковних студија			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: одслушан предмет Хирургија			
Циљ предмета Студент стиче знања усвајања вештине и оспособљава се за професионално деловање у свим видовима хирушке службе на основу процене стања оболелих, унапређивању квалитета пружених услуга кроз процес истраживања.			
Исход предмета Студент ће бити у стању да идентификују здравствене проблеме хирушког порекла, да прати оболеле по савременим методама здравствене неге, да учествује у дијагностичким и тераписким процедурама, да ради на превенцији компликација и повреда, да учествује у рехабилитационим поступцима, да правовремено делује као члан хирушког тима у задовољавању потреба хирушког болесника.			
Садржај предмета Теоријска настава Увод у предмет, организација рада хирушке службе, болесничка одељења (асептично, септично), оперативни блок, интензивна нега, мере правовремене помоћи - антисепса, асепса, пријем хирушког болесника (хитан пријем, тријажа), реанимација и збрињавање повређеног, принципи преоперативне припреме хирушког болесника, принципи постоперативне неге болесника (компликације), положај болесника, мониторинг систем, здравствена нега оболелог на респиратору, терапија хигијена коже и слузокоже, дијагностичке и тераписке процедуре у хирургији, трансфузија крви, деривати крви и заменици крви у хирургији, дренаже у хирургији, исхрана хирушких болесника, здравствена нега кардиоваскуларних хирушких болесника, неурохирушких болесника, болесника у торакалној хирургији болесника у абдоминалној хирургији уролошки болесника, офталмолошких, отоларинголошких, ургентна стања у хирургији, коматозна стања. Идентификација специфичних здравствених стања, правилна тријажа хирушких болесника, збрињавање оболелог или повређеног по усвојеним стандардима, мониторинг хирушког болесника, превенција и третман компликација, интензивна јединица (рад бабице) дијагностичке и тераписке процедуре (крв и крвни деривати), дренаже, сукције, обрада хирушких рана, дезинфекција, стерилизација, организација рада на одељењима хирургије и у интензивној нези, руковање апаратима, планирање здравствене неге за хирушког болесника, истраживање у здравственој нези у хирургији, вођење и чување документације. Специфичности рада СМСБ у хирушким дисциплинама: дигестивна хирургија, неурохирургија, ортопедија, кардиохирургија, торакална хирургија, пластична хирургија, ендохирургија, офталмологија, оториноларингологија, васкуларна хирургија и др. СМСБ кроз овај предмет изучава принципе рада у поменутих областима кроз колаборацију одређене медицинске дисциплине и здравствене неге. Практична настава Упознавање студента са организацијом и радом хирушке службе, структуром болесника и здравственог тима, пријем хирушких болесника по приоритету, примена здравствене неге код критичних повреда, транспорт повређених, асепса, антисепса, стерилизација (методе и контрола), преоперативна и постоперативна нега болесника, упознавање студената са организацијом рада у оперативном блоку, припрема операционе сале, хирушка припрема особља, припрема хирушких сетова, учешће студената у дијагностичким и примена тераписких процедура, крвне групе и тест компатибилности, чување крви и деривата, примена документације, припрема болесника ендоскопене прегледе, нега дренажа, примена и значај одговарајуће исхране, нега коматозних болесника, обрада и санирање инфицираних рана и мере заштите, психосоцијална рехабилитација хирушких болесника			
Литература 1. Д. Стевановић, Хирургија, Савремена администрација Београд 2000. 2. Д. Игњатовић, Принципи здравствене неге у хирургији, Висока медицинска школа струковних студија у Ћуприји, 2012.			
Број часова активне наставе			Остали часови 75
Предавања: 2	Вежбе: 3	Други облици наставе: /	
			Студијски истраживачки рад:/
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације и израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршини испит			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	/
практична настава	-	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра бабица				
Врста и ниво студија: Струковна студије, I ниво				
Назив предмета: Здравствена нега новорођенчета				
Наставник: др спец. Снежана Радисављевић, предавач				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: Положен испит из предмета Анатомија са хистологијом и Физиологија са патофизиологијом				
Циљ предмета Стицање знања о физиолошким и патолошким променама код новорођенчета, као и савладавање вештина дијагностике, неге здравог и болесног новорођенчета. Обука за самостални и тимски рад у породилишту.				
Исход предмета Студенти ће моћи стечена знања да користе за сталну процену клиничког стања новорођенчета, знаће принципе исхране, дијагностичке процедуре као и методе лечења у неонаталном узрасту.				
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> .Здравствена заштита мајке и детета.Организација рада неонатолошких служби.Физиологија неонаталног узраста. Прихватање новорођенчета непосредно по рођењу, нега новорођенчета за време боравка у породилишту, као и до краја првог месеца живота. Праћење раста и развоја новорођенчета. Исхрана новорођенчета. Вакцинација новорођенчета.. Адаптација на ванматерични живот, процена виталности и адаптивности новорођенчета. Конгениталне аномалије,урођени поремећаји метаболизма, порођајне повреде, перинатална асфиксија, кардиолошка и пулмолошка обољења неонаталног узраста .Физиолошка и патолошка жутица новорођенчета, хипогликемије новорођенчета, конвулзије у неонаталном периоду. Инфекције настале интраутерино и у неонаталном периоду. Сепса новорођенчета. Физиолошке и патолошке промене код превремено рођеног детета.. Ургентна стања у неонатологији. <i>Практична настава</i> Практичан приказ организације рада у стационарним здравственим установама(породилишта, деčја одељења) Пријем новорођенчета у породилиште. Процена стања виталности и адаптивности по АПГАР методи, нега новорођенчета у боксу за новорођенчад, техника купања облачења, нега пупка, положај у постељи. Мерења телесне дужине, тежине, обима главе и грудног коша. Први подој новорођенчета, праћење успешности дојења. Транспорт, пријем и нега прематуруса у јединицу интензивне неге, процена гестационе старости, нега у инкубатору, фототерапија, ексангвинотрансфузија, Нега новорођене деце са пулмолошким, кардиолошким, неуролошким, нефролошким, гастроентеролошким и ендокринолошким обољењима. Специфичности конвулзивних напада у неонаталном узрасту.Порођајне повреде и njihова нега. Нега деце са развојним аномалијама.				
Литература				
1. Маринковић Љ ; Здравствена нега у предиајатрији, Г.А.Д. Београд 2001.				
2. Рамадани Р ,Станић Р, Костић С.,: Нега, дијагностика исхрана и терапија у неонатологији, Завод за уџбенике , Београд, 2010				
3. Барјактаревић Ж, Церовић Б. : Педијатрија- Завод за уџбенике , Београд, 2010				
Број часова активне наставе				Остали часови: /
Предавања: 2	Вежбе: 3	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /	
Методe извођења наставе				
Предавања, активно учешће студената у току предавања, консултације, семинарски радови, 2 колоквијума, заршни испит.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		/
практична настава	10	усмени испит		60
колоквијум-и	20	.....	
Семинарски радови	-			

Студијски програм: Струковна медицинска сестра бабица			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Здравствена нега у инфектологији			
Наставник: Проф. др Предраг Чановић			
Статус предмета:			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета: Циљ наставе из предмета Здравствена нега у инфектологији је да студенти савладају и схвате основне принципе неге, исхране и лечења инфективних болести. С обзиром да је нега оболелих од заразних болести један од најважнијих сегмената у лечењу ових болести, односно саставни део савремене терапије, ова медицинска дисциплина успешно је пратила развој медицине, да би данас достигла степен науке.			
Исход предмета: Понуђени програм пружа студенту добру основу да овлада основним принципима неге и исхране болесника као саставних сегмената савремене терапије.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Здравствена нега у инфективним болестима као дисциплина здравствене неге. Етиологија и путеви преношења инфективних болести. Спречавање ширења заразних болести. Структура заразних одељења. Специфичности пријема заразних болесника, организација рада на пријему, дужности и улоге сестре на пријемном одељењу заразне болнице. Врсте изолације, опремљеност и одржавање болничке јединице и јединице за интензивну негу. Поступак са излучевинама и остацима хране на заразном одељењу. Пријава заразних болести. Дужности сестре у пријављивању. Контрола на клицоноштво код појединих заразних болести и дужности сестре при отпугу клицоноше. Мере сузбијања заразних болести. Мере према болеснику и мере према околина болесника. Дезинфекција и стерилизација заразног материјала. Поступак са заразним материјалом. Имунизација. Подела вакцина. Програм обавезне имунизације. Нежељени ефекти имунизације. Серопрофилакса и серотерапија. Имуни серуми и гамаглобулини. Значај правилног узимања заразног материјала и слања на преглед. Бактериолошка, вирусолошка, биохемијска и хематолошка испитивања у инфектологији. Специфичности у нези болесника са оспиним грозницама. Дужности сестре у посматрању, процени стања и планирању неге оболелих од осипних грозница. Специфичности у нези болесника са пертусисом и другим респираторним инфекцијама. Здравствена нега код акутних инфекција централног нервног система и третман коматозних болесника. Специфичности у нези оболелих од бактеријских менингитиса и вирусних енцефалитиса. Специфичности у третману болесника са акутним дијареалним синдромам изазваним бактеријама, вирусима, протозоама и гљивицама. Спровођење општих мера, рехидратација, борба против колапса, дијета и заштита. Здравствена нега оболелих од хепатитиса. Специфичности у нези болесника са акутном респираторном инсуфицијенцијом са посебним освртом на тетанус. Апарати за вештачку вентилацију. Јединица за интензивну негу и реанимацију. Специфичности у нези и исхрани инфицираних ХИВ-ом и оболелих од АИДС-а. Дужности сестре у раду са болесницима оболелим од АИДС-а.			
Практична настава			
Поступак при пријему заразног болесника. Обавезе и дужности медицинске сестре. Вештачка исхрана и врсте дијета заразних болесника. Поступак са прљавим судовима и остацима хране. Дезинфекција и стерилизација заразног материјала. Поступак са прљавим рубљем и медицинским инструментима. Пријава заразних болести. Попуњавање и евиденција протокола. Дужности медицинске сестре у пријављивању болести. Фебрилност. Врсте температурне кривуље. Нега болесника са повишеном телесном температуром. Принципи давања серума. Давање серума са пробом и са десензибилизацијом. Припрема болесника и материјала при давању серума. Анти-шок терапија. Туберкулинске пробе. Организација вакцинације против заразних болести. Припрема за вакцинацију. Извођење вакцинације. Специфичности узимања и слања заразног материјала (крв, урин, фецес, ликвор, брис гуше, столица, урин,...). Припрема и чување посуда за излучевине, време узимања и чувања материјала за лабораторијске прегледе, транспорт и обезбеђење материјала. Медицинско-техничке интервенције на заразном одељењу, лумбална пункција, припрема болесника, материјала, асистенција и поступак после лумбалне пункције. Биопсија јетре, припрема болесника, материјала, асистирање и поступак после интервенције. Нега оболелих од појединих заразних болести (цревних инфекција, инфекција ЦНС-а, ХИВ инфекције, заразне жутице, ...).			
Литература			
1. П. Чановић, Инфективне болести, Виша медицинска школа у Туприји, 2003.			
2. С. Бошковић, Здравствена нега у инфектологији, Виша медицинска школа у Београду, 2001.			
3. Б. Антонијевић, Инфективне болести са негом, Завод за уџбенике и наставна средства Београд, 2002.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:/
2	3	/	/
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	10	усмени испит	60
колоквијум-и	10	.....
практични рад	10		

Студијски програм: Струковна медицинска сестра бабица			
Назив предмета: Здравствена нега у интерној медицини			
Наставник: др сци. мед. Александар Алексић, професор струковних студија			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Одслушан предмет Интерна медицина			
Циљ предмета Студент стиче знања и усваја вештине у делу општих и специфичних потреба оболелих од болести унутрашњих органа и у степенима различитог интензитета угрожености здравља, овладава дијагностичким и тераписким процедурама самостално или као члан здравственог тима на нивоу примарне, секундарне и терцијалне заштите.			
Исход предмета Студент ће бити у стању да идентификује опште и специфичне потребе оболеле особе од болести унутрашњих органа и система и да их задовољи у оквиру специфичне здравствене неге, оспособљен да разуме и изведе дијагностике и тераписке процедуре у оквиру своје компетентности и припреми оболелог за повратак у социјално окружење.			
Садржај предмета Теоријска настава Увод у предмет, превенција болести, заједничка обележја здравствене неге интеристичких болесника, знаци и симптоми интеристичких болести. Организација и структура тима, систематично посматрање болесника, здравствени проблеми по локализацијама, збрињавање оболелих, обим здравствене неге за оболеле по интензитету здравствених тегоба, критична стања интеристичких болести, хитан пријем, транспорт витално угрожених болесника (реанимација), дијагностичке процедуре (стандардне инванзивне и неинванзивне), тераписке процедуре (принципи примене терапије), принципи неговања оболелог, здравствено-васпитни рад са оболелима и њихове породице, здрав. нега у терминалним стањима, здрав. нега за клиничке случајеве и компликације, дијетотерапије здрав. нега у коматозним стањима, мониторинг евалуација пружених интервенција у здрав. нези, методологија рада у јединицама интензивне неге, поштовање организационих и стручно методолошких стандарда, етички принципи у раду са оболелима, заштита особља и болесника, конструктивна комуникација са оболелима, квалитетан живот оболелог, вођење документације здравствене неге Практична настава Упознавање студената са наставном базом (структура болесника, организација и структура здравственог тима), идентификација стања оболелих, планирање здрав. неге, припрема оболелих за дијагностичке процедуре, контрола виталних функција, контрола излучивања, калаборација са другим члановима здрав. тима, аутономија и одговорност будућег професионалца у здрав. сектору - тераписке процедуре – учешће у примени ургентне терапије, рад у јединицама интензивне неге, збрињавање витално угрожених болесника, пријем, транспорт, упознавање са стручно методолошким стандардима здрав. неге, постављање етичких принципа у раду са оболелима, спречавање интрахоспиталних инфекција, заштита особља и болесника, здрав. нега код коматозних болесника, примена одговарајуће исхране, спровођење рехабилитационих мера, здравствено васпитни рад, конструктивна комуникација, овладавање савременом технологијом, вођење и чување документације оболелог.			
Литература 1. М. Стаменовић – Здравствена нега у интерној медицини, ВМШ Ћуприја, 2012 2. З. Матић – Здравствена нега у интерној медицини друго издање Београд 2001			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 3
Методe извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	60
колоквијум-и	10	.....
семинар-и	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра бабица				
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво				
Назив предмета: Акушерство				
Наставник: спец. др мед. Драган Радосављевић, предавач				
Статус предмета: обавезан				
Број ЕСПБ: 7				
Услов: Положен испит из предмета Анатомија са хистологијом и Физиологија са патофизиологијом				
Циљ предмета Да студенти стекну потребна знања из области акушерства која су основ за стицање знања из домена здравствене неге у акушерству; да савладају основе физиологије трудноће, порођаја и пуерперијума.				
Исход предмета Студенти ће савладати принципе савременог вођења физиолошке и патолошке трудноће и порођаја, како би као део тима активно учествовали у вођењу порођаја и бриге о новорођенчету.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Карлица жене. Анатомија и физиологија женских полних органа. Физиологија трудноће-концепција, дијагноза трудноће. Преглед труднице и породиле, ултразвучна дијагностика; пренатална дијагностика; физиолошке промене у гравидитету; пренатална дијагностика; патологија трудноће-ризичне трудноће, болести у трудноћи, бактеријске инфекције, дијабетес мелитус у трудноћи, хипертензивни синдром у трудноћи, спонтани побачаји, превремени порођај.Пренесена трудноћа; вишешлодна трудноћа. Ургентна стања у току трудноће и порођаја. Порођај. Фактори порођаја. Порођајна доба. Механизам порођаја. Савремено вођење порођаја. Индукција и стимулација порођаја. Анестезија у акушерству. Карлична презентација плода.Повреде мајке и плода у порођају. Акушерске операције-царски рез-индикације, анестезија код царског реза. Прва нега новорођенчета; физиолошки пуерперијум, патолошки пуерперијум; пуерперални ендометритис, маститис, пуерперална сепса.				
Литература : 5. Младеновић. Гинекологија и акушерство. Завод за уџбенике. Београд. 2005. 6. Плећаш Д.Станимировић Б Станковић А Васиљевић М. Гинекологија и акушерство. Цибид. Београд, 2006 7. Живановић Ж. Трудноћа, порођај и послепорођајно доба и новорођенче. ГАК „ Народни фронт“. Београд, 2012. 8. Нинковић и сар. Патологија трудноће.Интерпресс. Београд. 2003 9. Живановић Ж. Ургентна обстетриција. Завод за уџбенике Београд. 2008.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 0	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /	/
Методe извођења наставе Предавање, консултације, семинарски радови.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	20	писмени испит		/
практична настава	/	усмени испит		50
колоквијум-и	20	.....	
Семинарски радови	10			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра бабица			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Репродуктивно здравље			
Наставник: др сци. мед. Љиљана Антић, професор струковних студија			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: положен испит из гинекологије			
Циљ предмета Стицање знања и вештина као и оспособљавање студената за едукативни рад са свим популационим групама у циљу унапређења њиховог здравља . Да студенти формирају позитиван став према репродуктивном здрављу и рађању, како би у пракси дали свој допринос у промоцији здравља.			
Исход предмета Студенти ће знати да примене стечена знања у едукативном и здравствено-васпитном раду из области репродуктивног здравља са свим популационим групама.			
Садржај предмета <i>Теоретска настава</i> Планирање породице, контрацепција; контрацепција у свим животним добима жене, абортус; инфертилитет, методе дијагностиковања и лечења неплодности, превенција неплодности, обољења и поремећаји репродуктивног здравља у периоду климактеријума и сенијума. Организација и рад саветовалишта за младе, саветовалишта за репродуктивно здравље и превенцију полно преносивих болести, саветовалишта за планирање трудноће и контрацепцију.Значај планирања трудноће код младих и последице непланиране и нежељене трудноће. ППБ , дијагностика, терапија и ризици по репродуктивно здравље и потомство. Организација и рад саветовалишта за малигна обољења, фактори ризика, дијагностика, лечење, превенција. Скрининг карцинома грлића материце и дојке. Рад и организација саветовалишта за труднице. Упознавање са пренаталном дијагностиком и ризицима од генетских анормалија. Патронажна посета трудници, породиљи и новорођенчету. Природни порођај; психофизичка припрема трудница за порођај.Савремено вођење порођаја, превенција повреда плода и мајке при порођају. Прва нега новорођенчета; физиолошки пуерперијум. Дојење и промоција дојења.Календар здравља и промоција репродуктивног здравља жена.Здравствена заштита жена у ванредним условима. <i>Практична настава</i> Упитници из области планирања породице, репродуктивног здравља младих, инфертилитета, спонтаних и намерних побачаја, физиолошких и патолошких трудноћа, физиолошког и патолошког пуерперијума. Истраживачки рад у сестринству из области здравствене заштите жена. Претраживање медицинске литературе из области репродуктивног здравља. Инклузија студената у рад хуманитарних и невладиних организација, локалне заједнице и медија у промоцији репродуктивног здравља. Активности Завода за јавно здравље у промоцији репродуктивног здравља жена.			
Литература : 1. Антић Љиљана.Репродуктивно здравље жена. Скрипта у припреми. 2. Плећаш Љ.Станимировић Б Станковић А Васиљевић М. Гинекологија и акушерство. Цибид. Београд,2006 3. Радојевић М, Рајин Г, Седлеци К.Сачувајмо здравље-радна свеска о репродуктивном здрављу младих. Институт за здравствену заштиту мајке и детета; 2006. 4. Стратегија за развој и здравље младих у РС од 20007-2012.. Експертска група за развој и здравље младих Министарства здравља Републике Србије, Unicef, 2006. 5. Водич за бабице и лекаре: Општи принципи комуникације са трудницама, породиљама и њиховим породицама; Министарство здравља.РС, 2009.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 1	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад:/
Методе извођења наставе Предавање, консултације, семинарски радови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	30	.....
Семинарски рад	20		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра бабица			
Назив предмета: Ургентна стања са трансфузиологијом			
Наставник: мр сци. мед. Тијана Јончић, предавач			
Статус предмета: обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Положен испит из предмета Анатомија са ембриологијом и физиологија са патофизиологијом			
Циљ предмета Студентима треба да пружи основна теоријска знања и практичну обуку из разних врста ургентних стања у медицини и то у хирургији и трауматологији, интерној медицини, неурологији, гинекологији и акушерству, психијатрији, педијатрији и другим гранама медицине. Упознавање са основама трансфузиологије као медицинске науке и организације и рада трансфузиолошке службе.			
Исход предмета По завршеној теоријској и практичној настави, захваљујући стеченим знањима и вештинама, студенти ће бити оспособљени за брзо препознавање и дијагнозу ургентних стања и примену научених мера и процедура у примарном збрињавању акутно оболелих и повређених			
Садржај предмета Теоријска настава: Ургентна медицина – појам и дефиниција. Ургентни, хитни болесник – појам, дефиниција и врсте. Основи организације ургентне медицинске помоћи. Траума - алгоритми. Политраума. Траума главе и врата, грудног коша, трбуха, коштано-зглобног система. Траума скор. Трауматски шок и надокнада изгубљеног волумена. Иmobilизација и транспорт. Застој срца и кардиопулмонална реанимација. Основно одржавање живота, продужено одржавање живота и пост-реанимационо нега код одраслих и деце, посебно код новорођенчади и одојчета. Застој срца и КПП у трудноћи и при порођају. КПП у специфичним ситуацијама-удар струје, удар грома, утопљење. Страно тело у дисајном путу Акутни коронарни синдром – инфаркт миокарда и ангина пекторис. Тешки поремећаји ритма и спровођења импулса кроз срце. Хипертензивна криза. Акутна обољења плућа и поступци у лечењу и нези – астма, тромбоемболија плућа, пнеумоторакс. Акутна обољења централног нервног система - мождани удар, епизодни губици свести-синкопа, конвулзије, епилепсија. Кома, ГКС и поступци код поремећаја свести. Акутна обољења у трбуху, крвављења у трбуху. Акутна обољења у гинекологији и акушерству – ванматерична трудноћа, крвављења, еклампсија. Акутна психијатријска обољења. Историјат трансфузиологије и примена крви у лечењу пацијената. Организација и рад службе трансфузије крви, пропагандна средства, фактори мотивације за давање крви, контраиндикације за давање крви. Основни појмови из области генетике крвних група, АБО и Rh систем крвних група, ХЛА систем. Одређивање крвне групе на плочници, хемогореза. Критеријуми за избор давалаца крви и хемопродуката. Пријем и припрема давалаца. Техника узимања крви, чување и конзервисање крви, транспорт крви, могуће реакције и компликације. Морфолошке промене у конзервисаној крви. Техника рада, чување, мржњење и сортирање хемопродуката. Принципи лечења анемија. Акутни хиповолемијски - хеморагијски шок. Терапијска примена - хемотерапија целом крвљу и хемопродуктима. Мониторинг болесника у току трансфузије крви или хемопродуката. Хемотерапија хемостазних поремећаја. Синдром масивне трансфузије. Трудноћа и порођај – индикације за примену крви и хемопродуката код крвављења у гинекологији и акушерству. Аферезно лечење. Аутологна трансфузија Трансфузијске трансмисионе болести. <i>Практична настава</i> Упознавање са методологијом рада и организацијом хитне медицинске службе. Учесће у збрињавању повређених и оболелих. Траума - поступци по алгоритму. Одржавање проходности ваздушног пута. Вештачко дисање са или без опреме. Одржавање циркулације. Заустављање крвављења. Пласирање периферних венских канила. Мониторинг виталних функција. Иmobilизација. ЕКГ дијагноза. Дефибрилација. Поступак код порођаја и новорођенчета. Одређивање крвно групне припадности у АБО и Rh систему. Извођење антиглобулинских тестова и унакрсног теста. Одређивање концентрације хемоглобина у капиларној крви. Производња појединих хемопродуката из крви. Извођење амбулантних трансфузија и производних и терапеутских афереза и измена плазме. Тестирање јединица крви на маркере трансфузијски-трансмисионих болести.			
Литература 1. Вучовић Д. и сар. Ургентна медицина. Обележја, Медицински факултет, Београд, 2002. год. Јовановић К. Застој срца и кардиопулмонална реанимација. ВМШ у Њуприји, 2007. год. 2. Калезић Н. Анестезија и интензивна терапија хируршких болесника. Мед. фак. Крагујевац 2010. год. 3. Балинт Б. и сар. Трансфузиологија. ЗЗУИНС, Београд, 2004. год..			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....
семинар-и	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра бабица				
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво				
Назив предмета: Фармакологија				
Наставник: проф. др Миловановић Драган				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: Нема услова				
Циљ предмета Дати студентима основна знања о леку као супстанцији, њеном кретању кроз организам, начинима, механизмима и месту дејства, врстама нежељених дејстава, интеракцијама и тровањима. У другом делу наставе циљ је упознати студенте са свим групама лекова, представницима, индикацијама и контраиндикацијама.				
Исход предмета На крају наставног процеса студент треба зна зашто, како и када може применити неки лек, његове карактеристике, кретање кроз организам, место и механизам дејства и опасности његове примене.				
Садржај предмета Теоријска настава Општа фармакологија - увод у фармакологију, фармакокинетика, фармакодинамика, принципи фармакотерапије. Специјална фармакологија - фармакологија ЦНС, фармакологија аутономног нервног система, фармакологија кардиоваскуларног система, фармакологија крви, воде и електролита, фармакологија респираторног и дигестивног тракта, фармакологија витамина и хормона, антиинфективни лекови и цитостатици, антиинфективни лекови и цитостатици, принципи токсикологије				
Литература 1. В. Варагић; М. Милошевић; Фармакологија; Елит-медина Београд 2008				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 0	Други облици наставе:/	Студијски истраживачки рад:/	/
Методe извођења наставе Предавања, консултације, израда семинарских радова, колоквијуми и завршни испит.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	20	писмени испит		25
практична настава	/	усмени испит		25
колоквијум-и	20	.....	
Семинарски радови	10			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра бабица			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Генетика			
Наставник:			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема услова за пријављивање и слушање предмета			
Циљ предмета Основни циљ при одабирању наставних јединица је, да студенте подстакне на критичко размишљање и студиозни приступ у примени неинвазивних и инвазивних метода пренаталне дијагностике, а све у циљу рађања здравог детета, као и да нова генетичка сазнања употребе за рано постнатално откривање наследних поремећаја.			
Исход предмета Знање стечено на предавањима и вежбама служи као основа за даљу стручну надоградњу у области генетике и свих медицинских наука. Студенти се оспособљавају да препознају у раном постнаталном периоду тј. одмах по рођењу детета фенотипске промене, у чијој је основи генетика, као и да укажу на фамилијарну предиспозицију за настанак неких болести и тератогени ефекат агенаса на ембриогенезу плода.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у генетику и њен историјски развој. Базична биологија ћелије (ДНК, РНК, протеини). Репликација, транскрипција, транслација. Генетичка варијабилност (мутације). Ћелијске деобе (митоза, мејоза). Ћелијски циклус. Гаметогенеза. Хумани хромозоми. Хромозомске аберације (нумеричке, структурне). Наслеђивање код човека. Моногенско наслеђивање. Наслеђивање везано за аутозомне хромозоме. Наслеђивање везано за полне хромозоме. Митохондријално наслеђивање. Мултифакторијално наслеђивање. Пренатална дијагноза. Генетика канцера. Генетичко постнатално и популационо претраживање (screening). Генетичка дијагноза. Генетичка терапија. Генетичко саветовање. Код, кодон, антикодон. Менделови експерименти и правила наслеђивања. Антиципација и геномски отисак (геномски импринтинг). Унипарентална дизомија и изодизомија. Барово тело. Сличности и разлике сперматогенезе и оогенезе. Хормонална регулација сперматогенезе и оогенезе. Слагање хуманог кариотипа. Клинички синдроми аутозомних аберација. Клинички синдроми аберација полних хромозома. Кофицијент инбридинга и степен сродства. АБО и Rh системи крвних група. Родословна стабла.			
Литература 1. Михајловић Љ, Михајловић Н. Хумана генетика. Висока медицинска школа струковних студија, Ћуприја, 2009. 2. Михајловић Љ, Михајловић Н. Хумана генетика-скрипта. Висока медицинска школа струковних студија, Ћуприја, 2006. 3. Попић-Паљић Ф. Хумана генетика. Медицински факултет Универзитета у Новом Саду, Нови Сад, 2011. 4. Кубуровић В. Моногенске и друге генетичке болести. Задужбина Андрејевић, Београд, 2007. 5. Бујишић Н. Биохемијски пренатални скрининг. Откровење, Београд, 2012.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 0	Други облици наставе: /	
Студијски истраживачки рад: /			/
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	10
практична настава	/	усмени испит	40
колоквијум-и	20		
семинар-и	10		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра бабица			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Здравствена нега у гинекологији 1			
Наставник: др сци. мед. Љиљана Антић, професор струковних студија			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: положен испит из гинекологије			
Циљ предмета Стицање знања и вештина као и оспособљавање студената за унапређење здравља и превенцију болести, као и за негу и самонегу гинеколошких пацијенткиња.			
Исход предмета Студенти ће знати да примене стечена знања у дијагностици, лечењу, нези и рехабилитацији болесница у свим видовима здравствене заштите жене.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Историјат развоја професије бабица у свету и нашој земљи. Специфичности организације рада сестринске службе у здравственој заштити жена. Улога бабице у дијагностици, лечењу и нези гинеколошких пацијенткиња у свим животним добима. Нега и превенција акутних и хроничних инфламаторних обољења полних органа жене. Нега и превенција сексуално преносивих болести. Улоге бабице у планирању породице. Улога бабице у дијагностици, лечењу и превенцији инфертилитета. Контрацепција и примена метода контрацепције. Рад бабице у саветовалишту за младе; превенција СПБ, нежељених трудноћа, примени контрацепције. Улога бабице у превенцији, дијагностици и нези пацијенткиња са бенигним и малигним обољењима. Улога струковне сестре-бабице у организацији: -саветовалишта за планирање породице -саветовалишта за младе и превенцију полно преносивих болести -саветовалишта за инфертилитет и стерилитет -саветовалишта за рано откривање малигну болести <i>Практична настава</i> Организација здравствене заштите жена на примарном, секундарном и терцијарном нивоу. Гинеколошки преглед-анамнеза, узимање брисева, асистирање у дијагностици запаљењских обољења. Рад бабице у саветовалишту за планирање породице, саветовалишту за младе, саветовалишту за инфертилитет и стерилитет -саветовалишту за рано откривање малигну болести; ПАПА тест, колпоскопија. Вођење документације здравствене неге на свим нивоима здравствене заштите жена.			
Литература : 1. Шурлан Д. Здравствена нега у гинекологији 1 и 2. ауторско издање, Београд. 2012. 2. Живановић В. Здравствена нега у гинекологији и акушерству; ауторско издање, Драган Срњић, Шабац, 2008. 3. Петковић С. Гинекологија. ЕЛИТ МЕДИКА, Београд. 2004. 4. Кесић В. Колпоскопија и болести доњег гениталног система жене. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2000. 5. Радуловић С. Асистирања репродуктивна технологија у хуманој репродукцији. Елит-Медика. Београда. 2007.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 4	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /
Методe извођења наставе Предавање, консултације, семинарски радови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	20
колоквијум-и	20	.....
Семинарски радови	20		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра бабица				
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво				
Назив предмета: Здравствена нега у акушерству I				
Наставник: спец. др мед. Драган Радосављевић, предавач				
Статус предмета: Обавезни				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: положен испит из акушерства				
Циљ предмета Стицање знања и вештина из области здравствене неге у акушерству како би били у могућности да решавају сложене случајеве из тог домена, на примарном, секундарном и терцијарном нивоу.				
Исход предмета Студенти ће знати да пруже потребну негу женама у периоду трудноће, порођаја, пуерперијума и дојења.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Специфичности организације рада сестринске службе у здравственој заштити жена. Рад сестре у саветовалишту за труднице; психофизичка припрема; анамнеза. Гинеколошки преглед труднице; ултразвук; кардиотокографија, лабораторијске анализе. Нега трудница код претећих побачаја и превремених порођаја. Патронажна посета трудници и породиљи . Исхрана у трудноћи и пуерперијуму. Лекови у трудноћи. Лична хигијена у трудноћи. Рад у трудноћи, гимнастика и спортови у трудноћи, полни односи у трудноћи. Психофизичка припрема трудница за порођај. Здравствена нега код трудница са високоризичним трудноћама; Здравствена нега код порођаја завршених Царским резом. Нега пуерпера; дојење; Здравствена нега у патолошком пуерперијуму. <i>Практична настава</i> Рад у саветовалишту за труднице; контрола физиолошке и патолошких трудноћа; психофизичка припрема трудница за порођај; припрема материјала и асистирање при извођењу неинвазивних и инвазивних дијагностичких поступака у Трудноћи. Физиолошки порођај, порођајна доба; оперативно завршавање порођаја; нега породиље, дојење; патолошки пуерперијум; прва нега новорођенчета после спонаних и оперативно завршених порођаја. Патронажна посета трудници, породиљи и новорођенчету. Улога медицинске сестре у припреми породиље за порођај. Контрола и вођење порођаја. Контрола порођајних фактора. Преглед постељице Прва нега новорођенчета. Поступак при реанимацији асфиктичног новорођенчета. Вођење здравствене документације трудница и породиља.				
Литература : 10. Младеновић. Гинекологија и акушерство. Завод за уџбенике. Београд. 2005. 11. Живановић Ж. Трудноћа, порођај и послепорођајно доба и новорођенче. ГАК „ Народни фронт“. Београд, 2012. 12. Нинковић и сар. Патологија трудноће. Интерпрес. Београд. 2003 3. Живановић Ж. Ургентна обстетриција. Завод за уџбенике Београд. 2008. 4. Живановић, В. Здравствена нега у гинекологији и акушерству; ауторско издање; Драган Срњић, Шабац, 2008.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 4	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /	/
Методe извођења наставе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит	50	
колоквијум-и	20	.....	
Семинарски радови	10			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра бабица				
Врста и ниво студија : Струковне студије, I ниво				
Назив предмета : Исхрана жене у трудноћи и лактацији				
Наставник : др сци. мед. Биљана Илић, професор струковних студија				
Статус предмета : Обавезни				
Број ЕСПБ : 6				
Условљеност : нема услова				
<p>Циљ предмета : Циљ предмета је да омогући студентима да схвате значај правилне исхране у гравидитету и у првим месецима после порођаја, а да би се обезбедио правилан раст и развој плода, сачувало здравље мајке и омогућило успостављање и развој лактације.</p> <p>Да усвоји дијетотерапијске препоруке за превазилажење неких обољења, како би се смањили ризици од појаве метерналних, феталних, неонаталних и удаљених компликација постојећих обољења.</p>				
<p>Исход предмета : Студенти ће стећи савремена теоријска знања из области исхране у трудноћи и лактацији што ће им омогућити укључивање у програме перинаталне заштите свим здравственим установама и могућност превенције многих масовних незаразних обољења чији узрок јесте и неправилна исхрана</p>				
<p>Садржај предмета :</p> <p>Теоријска настава : Исхрана и здравље. Значај правилне исхране у гравидитету. Енергетске потребе и нутритивни значај хранљивих материја (угљени хидрати, масти, протеини, вода, минералне материје, витамини). Хранљиве намирнице биљног и животињског порекла. Здравствена исправност хране. Исхрана у трудноћи. Енергетске и нутритивне потребе у трудноћи. Исхрана у лактацији. Нутритивне и енергетске потребе новорођенчета. Енергетске и нутритивне потребе мајке у периоду лактације.</p> <p>Практична настава : Процена исхране и стања ухрањености труднице. Израчунавање енергетских потреба у трудноћи. Планирање исхране и састављање дневног оброка у трудноћи здраве жене. Посебни дијететски режими у гравидитету (адолесцентна трудноћа, дијетотерапија дијабетичних стања у трудноћи, хипертензивни поремећаји у гравидитету, гојазност, мука и повраћање, горушица, вегетаријанска исхрана). Састав и имунолошки значај мајчиног млека. Планирање енергетских и нутритивних потреба мајке за време лактације. Утицај алкохола, пушења и кофеина на лактацију. Дојење и регулисање телесне тежине мајке</p>				
<p>Литература : 1. Плећаш Д.: Исхрана у трудноћи и лактацији, УНИЦЕФ Београд 2001</p> <p>2. Стојановић Д, гл. уредник: Хигијена са медицинском екологијом, Медицински факултет у Нишу, 2012</p> <p>3. Стојановић Д, гл. уредник: Хигијена са медицинском екологијом-практикум, Медицински факултет у Нишу, 2012</p> <p>4. Коцијанчић Р, гл. Уредник: Хигијена, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2009</p>				
Предавања : 2	Вежбе : 2	Други облици наставе : /	Студијски истраживачки рад: /	Остали часови : /
Метод извођења наставе: Предавања, консултације, семинарски радови				
Оцена знања (максималан број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена	
Активности током предавања	10	Усмени испит	20	
Практична настава	10	Писмени испит	20	
Колоквијуми	30			
Семинарски рад	10			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра бабица				
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво				
Назив предмета: Ментално здравље				
Наставник: Спец. др мед. Атанасковић Саша, предавач				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 4				
Услов: нема услова за пријављивање и слушање предмета				
Циљ предмета Студент стиче основно знање и усваја вештине о феноменима менталног здравља и менталних болести, сагледава са нивоа интердисциплинарног приступа из сфере биолошког, психолошког и социјалног функционисања индивидуе.				
Исход предмета Стечено знање примењује у пракси како би разумео понашање других, формирао свој професионални идентитет и сачувао своје сопствено ментално здравље.				
Садржај предмета Теоријска настава Увод у предмет, етиологија и класификација менталних поремећаја, лечење менталних поремећаја. Породица и ментални развој личности, заштита менталног здравља детета, адолесцентни период и ментално здравље. Превенција, лечење и рехабилитација менталних поремећаја. Специјални ментално-хигијенски проблеми детињства. Ментално хигијенски проблеми зреле особе, проблем жена, проблем старих. Проблеми прилагођавања, кризна стања. Здравствена заштита за ментално здравље. Ментално-хигијенски аспекти професије. Практична настава Упознавање са пријемом ургентног хируршког болесника. Мере за здравствено-психички развој детета. Дијагностичке и терапијске процедуре. Примена ментално-хигијенских ставова у односу на оболеле. Тимска интеракција, диспанзер за заштиту менталног здравља, васпитна запуштеност и јувенилна деликвенција. Ментално-ретардирана деца, рехабилитација ментално поремећених и оболелих. Саветовалишта и диспанзери у очувању здравља. Здравствени радник, професионални однос са ментално поремећеним особама.				
Литература 1. Ментална хигијена, Марија Симић, Ксенија Ковачевић, Београд 2004, 2. Ментална хигијена, Иван Видановић, Душан Колар, Београд 2003, 3. Психологија личности и ментална хигијена, Нада Суботић, Лана Марија Иланковић, Београд 2009.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /	/
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	/	
практична настава	20	усмени испит	50	
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	10			

Студијски програм: Струковна медицинска сестра бабица			
Врста и ниво студија: струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Организација здравствене неге са менаџментом			
Наставник: др сци. мед. Миле Деспотовић, професор струковних студија			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Нема услова за пријављивање и слушање предмета			
Циљ предмета Студент стиче знања и усваја вештине о општим појмовима и дефинисању менаџмента, историјском развоју и теоријама менаџмента, упознаје се са функцијама менаџмента и упознаје и схвата организационе моделе службе на макро и микро нивоима, разуме појам контроле, мониторинг, истраживање и обезбеђење квалитета.			
Исход предмета Студенти ће бити у стању да дефинишу функције менаџмента и спроводе их у свакодневnoj пракси, да интегришу функције менаџмента у организацији сестринске службе и здравствене неге, да унапреди организацију службе у којој ради, а кроз истраживање побољша квалитет пружених услуга у оквиру своје делатности.			
Садржај предмета Теоријска настава Општи аспекти руковођења и менаџмента у сестринству, дефинисање менаџмента, историјски развој и теорије, функције менаџмента; Руковођење /лидерство и теорије лидерства; Мотивација, теорије мотивације, начини за мотивисање у сестринству; Кадровска функција и кадровска политика; Комуникација у организацији сестринске службе; Организовање сестринске службе, подела рада и нивои менаџера сестара; Подељено управљање, организациони дизајн 21. века, организациона култура и врсте организационе културе у здравственој установи; Делегирање послова у организацији службе здравствене неге, изградња личне_персоналне моћи, делегирање послова у сестринству; Организациони модели здравствене неге, планирање у сестринству, значај сестринства у планирању промена; Спровођење контроле и мониторинг у обезбеђивању квалитета здравствене неге и услуга у сестринској пракси, истраживање и врсте, израда истраживачког пројекта; Процена успешности рада, професионални и етички елементи руковођења и менаџмента; Мерење квалитета, стандарди контроле услуга и истраживање нових услуга; Управљање тоталним квалитетом Практична настава Практично упознавање са задацима лидера у организацији сестринске службе: решавањем проблема, стилем одлучивања и доношења одлука у сестринској служби; Практични приказ кадровске политике у организацији сестринске службе, упознавање са пријемом сестара у здравственој установи за послове здравствене неге, увођењем у посао младих сестара; Практични приказ програма за едукацију сестара; Практични приказ организационе структуре и шеме сестринске службе, упознавање са савременим организационим моделима неге пацијената, планирањем у сестринству и планирањем промена. Практични приказ спровођења контроле и мониторинг у обезбеђивању квалитета здравствене неге у установама; Израда истраживачког пројекта и инструментата истраживања; Практични приказ међународних стандарда квалитета и управљање тоталним квалитетом у сестринству			
Литература 1. Миловић Љ. Организација здравствене неге са менаџментом. Научна; 2003. Београд 2. Мићовић П. Здравствени менаџмент – менаџмент здравственог система и здравствених установа. Обележја; 2008. Београд 3. Probbins S, Judge T.: Организационо понашање, Мате ДОО; 2009. Загреб			
Број часова активне наставе			Остали часови: /
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: / Студијски истраживачки рад: /	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење уз тестове, кроз дискусионе групе и колоквијум, примена номиналне групне технике и практичан рад на изради и јавној одбрани семинарских радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	20	усмени испит	30
колоквијум-и	30	/	
семинарски радови	10	/	

Студијски програм : Струковна медицинска сестра бабица				
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво				
Назив предмета: Здравствена нега у гинекологији 2				
Наставник: спец. др мед. Драган Радосављевић				
Статус предмета: Обавезни				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: положен испит из гинекологије и здр. неге у гинекологији 1				
Циљ предмета Стицање знања и вештина као и оспособљавање студената за негу гинеколошких пацијенткиња у свим видовима здравствене заштите жена.				
Исход предмета Студенти ће знати да примене стечена знања у дијагностици, лечењу и нези гинеколошких болесница у свим видовима здравствене заштите жена и у едукацији жена за самонегу.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Улога бабице у превентивним гинеколошким прегледима. Здр. нега код уринарних инфекција жена. Интрахоспиталне инфекције у гинекологији. Улога бабице у дијагностици, терапији и нези код ванматеричне трудноће. Улога бабице у патронажној здравственој заштити жена. Специфичности преоперативне припреме болесница за вагиналне и абдоминалне операције; специфичности преоперативне припреме болесница за лапароскопске операције. Посебности постоперативне неге гинеколошких пацијенткиња. Опште карактеристике здравствене неге у превенцији и нези раних и касних постоперативних компликација. Специфичности неге у оквиру дијагностике и лечења малигну обобољења гениталних органа жене: оперативно, конзервативно, зрачна терапија. Улога бабице код хитних стања у гинеколошкој дијагностици и нези. <i>Практична настава</i> Гинеколошки преглед: анамнеза, узимање брисева код оболелих од запаљењских обољења. Гинеколошки преглед: анамнеза, узимање брисева код пацијенткиња које се лече због инфертилитета. Обрада пацијенткиње за избор контрацептивног метода. Припрема пацијенткиње за ИУУ и апликација ИУУ. Абортус-припрема пацијенткиње и материјала. Биопсија цервикса: припрема пацијенткиње и материјала. Експлоративна киретажа: припрема пацијенткиње и материјала; гинеколошко одељење. Припрема болесница за вагиналне и абдоминалне операције. Гинеколошка нега код хитних стања. Постоперативна нега пацијенткиња после малих и великих гинеколошких операција				
Литература : 1. Шурлан Д. Здравствена нега у гинекологији 1 и 2. ауторско издање, Београд. 2012. 2. Антонијевић С. (2006): Увод у методологију рада инструментара у операционој 3. сали, Виша медицинска школа, Ћуприја. 4. Петковић С. Гинекологија. ЕЛИТ МЕДИКА, Београд. 2004. 5. Кесић В. Колпоскопија и болести доњег гениталног система жене. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2000. 6. Ристић Љ. Атлас гинеколошких операција. Приштинска српска школа. Београд. 2011				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 4	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /	/
Методe извођења наставе Предавање, консултације, семинарски радови.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	/	
практична настава	10	усмени испит	30	
колоквијум-и	20	.....	
Пројектни задатак	30			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра бабица				
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво				
Назив предмета: Здравствена нега у акушерству 2				
Наставник: спец. др мед. Драган Радосављевић				
Статус предмета: Обавезни				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: положен испит из акушерства и здравствене неге у акушерству 1				
Циљ предмета Стицање знања и вештина као и оспособљавање студената за негу труднице, породиље и новорођенчета, у свим видовима здравствене заштите жена и на терену. Студенти ће овладати знањем потребним за примену у раду на унапређењу здравља мајке и детета.				
Исход предмета Студенти ће знање да могу да пруже потребну негу трудници, породиљи и новорођенчету. Студенти ће формирати позитиван став према рађању, како би у пракси дали свој допринос у здравствено-васпитном раду са трудницама и породиљама са циљем да их припреме за материнство и дојење.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Специфичности организације рада акушерског одељења, порођајног бокса и неонатолошког бокса. Интрахоспиталне инфекције у гинекологији и акушерству. Акутни абдомен у трудноћи. Перфорација материце током порођаја. Пролапс пупчаника. Плацента инкрета и перкрета. Плацента и ваза превиа. Одлубљивање постелице, утероплацентална апоплексија - Кувелиеров синдром. Дисеминована интраваскуларна коагулација у акушерству. Спазмодични порођај-Шикелеов синдром. Порођај трудница са хипертензивним синдромом у трудноћи. Порођај код трудница са прегестацијским и гестацијским дијабетом. Порођај трудница са РХ изоимунизацијом. Порођај код вишеплодне трудноће. Порођај код карличне презентације плода. Порођај у теренским условима. Пружање помоћи и неге продиљи и новорођенчету на терену. Припрема породиље и материјала код извођења акушерских операција. Постнатална сепса и ендотоксични шок. Повреде мајке и плода у порођају. Прва нега новорођенчета и реанимација новорођенчета. <i>Практична настава</i> Студенти се на фантому упознају са физиологијом порођаја, близаначке трудноће, карличног става као и порођајима код патолошких положаја плода, налегања и ротације главе; акушерске операције: апликација клешта, вакум-екстрактора, спољни, унутрашњи и комбиновани окрет, ембриотомије. Вежбе на акушерском одељењу: спољни и унутрашњи преглед трудница и узимања анамнезе; пријем труднице и породиље; вођење физиолошког порођаја, ургентна стања у порођају, мале акушерске операције: серклаж, апликација и скидање; амниотомија, епизиотомија, мануелна и инструментална ревизија материце после порођаја; преглед постелице; контрола породиље у току 4.порођајног доба. Обрада епизиотомије и нега пуерпере после вагиналног порођаја и порођаја завршеног царским резом. Прихватање новорођенчета и прва нега новорођенчета. Вођење здравствене документације у трудноћи и порођају.				
Литература :				
1. Живановић, В. Здравствена нега у гинекологији и акушерству; ауторско издање; Драган Срнић, Шабац, 2008.				
2. Водич за бабице и лекаре. Општи принципи неге и лечења у породилишту. Министарство здравља Републике Србије.Београд.2009.				
3. Милинчић Н. Инфекције и превремени порођај. Задужбина Андрејевић. Београд. 2005.				
4. Водич за бабице и лекаре: Општи принципи комуникације са трудницама, породиљама и њиховим породицама; Министарство здравља РС, 2009				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 4	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /	/
Методe извођења наставе Предавање, консултације, семинарски радови.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	/	
практична настава	10	усмени испит	30	
колоквијум-и	20	.....	
Пројектни задатак	30			

Студијски програм : Струковна медицинска сестра бабица			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Здравствена нега у гинеколошкој онкологији			
Наставник: др сци. мед. Љиљана Антић, професор струковних студија			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: положен испит из гинекологије			
Циљ предмета Циљ предмета је да студентима пружи основно знање о факторима ризика за настанак тумора код жена, дијагностици, нези, супортивној терапији и палијативној нези.			
Исход предмета Студенти ће знати да примене стечена знања у едукативном и здравствено-васпитном раду са онколошким пацијенткињама			
Садржај предмета Општи појмови и дефинисање гинеколошке онколошке неге и значаја превенције малигну обобољења код жена; установе и организационе јединице за спровођење активности из домена гинеколошке онкологије у примарној, секундарној и терцијарној здравственој заштити; неоплазије. Фактори ризика за малигна обобољења код жена; нивои превенције малигну обобољења ДГТ и дојке код жена; улога и значај исхране као фактора у превенцији малигну обобољења код жена; дијагностика и терапија гинеколошких малигнитета; новине у дијагностици и терапији малигну обобољења ДГТ и дојке код жена; организација рада саветовалишта за рано откривање малигну обобољења код жена; преоперативна и постоперативна нега гинеколошких онколошких пацијенткиња; интерсекторска сарадња са медијима у превенцији малигну обобољења ДГТ и дојке код жена; палијативна нега гинеколошких онколошких пацијенткиња; здр. нега пацијенткиња са мутилацијом; резултати истраживања код нас и у свету везана за карцином дојке и грлића материце. <i>Практична настава</i> Рад бабице у саветовалишту за рано откривање малигну обобољења; узимање материјала за ПАПА тест, класична цитологија; цитологија на течној подлози (ЛБЦ); узимање узорка за ХПВ типизацију; фиксирање и ПАПА бојење, припрема пацијенткиње и материјала за циљану биопсију вулве, вагине и цервикса; биопсија дојке; скрининг рака грлића материце и дојки; самопреглед дојки; основне дијагностичке методе за малигна обобољења код жена; дијагностика тумора дојке код жена; преоперативна припрема гинеколошких онколошких пацијенткиња; мале гинеколошке онколошке операције; велике гинеколошке онколошке операције; оперативни захвати на дојци; постоперативна нега онколошких пацијенткиња; радиотерапија; хемотерапија; алтернативне терапије; супортивна терапија и палијативна нега онколошких гинеколошких пацијенткиња; хосписи; патронажне посете онколошким пацијенткињама; интерсекторска сарадња са медијима, социјалним установама, организацијама и удружењима оболелих онколошких пацијенткиња.			
Литература : 1. Антић Љиљана. Карцином грлића материце (у припреми). 2. Младеновић. Гинекологија и акушерство. Завод за уџбенике. Београд. 2005. 3. Петковић С. Гинекологија. ЕЛИТ МЕДИКА. Београд. 2004. 4. Ђорђевић Б. Морфолошка и морфометријска дијагноза карцинома ендометријума. Задужбина Андрејевић. Београд. 2004. 5. Ђурђевић С. Кесић В. Гинеколошка онкологија. Удружење за гинеколошку онкологију Србије. Нови Сад. 2009.			
Број часова активне наставе			Остали часови /
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: / Студијски истраживачки рад: /	
Методe извођења наставе Предавања, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активно присуство настави	10	Писмени испит	/
Активно присуство вежбама	10	усмени испит	30
Колоквијум-и	20	.....
Пројектни задатак	30		

Студијски програм : Струковна медицинска сестра бабица			
Врста и ниво студија: Струковне студије, I ниво			
Назив предмета: Психофизичка припрема трудница			
Наставник: др сци. мед. Љиљана Антић, др Бојан Вељковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: положени испити из репродуктивног здравља и акушерства			
Циљ предмета Стицање специфичних знања из области здравствене заштите трудница; стицање знања о спровођењу психофизичке припреме труднице за порођај			
Исход предмета Студенти ће овладати вештинама за организовање и вођење Школе за труднице, примењујући принципе мултисекторске сарадње. Промоција здравља труднице и дојења.			
Садржај предмета Дефиниција трудноће, трајање трудноће, одређивање термина порођаја. Анатомија женских полних органа и физиологија оплођења. Значај психофизичке припреме трудница за порођај. Сексуални односи у трудноћи. Контракције у трудноћи. Шта су контракције и како разликовати праве од лажних? Хигијенско дијететски режим у трудноћи (здрава исхрана, хигијена и нега тела и дојки, одевање). Орална хигијена у трудноћи и стоматолошка здравствена заштита. Механизам настанка порођајног бола. Порођај: природним путем (индукција, стимулација епидурална анестезија), царски рез, порођај у кућним условима и на терену, алтернативне методе порођаја, хуманинизација порођаја у породилиштима. Порђајна доба. Напони. Савремени методи обезбољивања порођаја. Физиолошки ефекти кинезитерапијског третмана. Значај природне исхране новорођенчета. Правилно дојење. Прва нега новорођенчета. Исхрана, хигијена и нега бабињара. Планирање породице и постпартална контрацепција. Практична настава Упознавање са организацијом рада у саветовалишту за труднице. Евидентирање трудница и контрола стања трудноће. Значај добре комуникације у току порођаја. Вежбе у току трудноће. Вежбе дисања: грудно дисање, абдоминално дисање, клавикуларно дисање. Кондиционе вежбе: за побољшање венске циркулације, покретљивост ногу, карличног дела, леђне мускулатуре и трбушних мишића. Вежбе дисања, напињања, релаксације у првом и другом порођајном добу. Припрема дојки за дојење. Принципи правилног дојења. Купање и повијање новорођенчета. Припрема за порођај. Процедуре у породилишту и обилазак породилишта. Литература : 1. Водич за бабице и лекаре. Физиолошки порођај. Министарство здравља Републике Србије. Београд, 2009. 2. Национални водич за лекаре у примарној здравственој заштити. Здравствена заштита жена у току трудноће. Министарство здравља Републике Србије. Београд, 2005. 3. Муркоф, Азенберг, Сенди, Хетавеј. Шта очекујете док чекате бебу. Креативни центар- Београда. 2006. 4. Кроп Тори. Радост трудноће. Лагуна. Београд. 2009.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /
Методe извођења наставе Предавања, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активно присуство настави	10		
Активно присуство вежбама	10	усмени испит	30
колоквијум-и	20	.....
Пројектни задатак	30		

Студијски програм: Струковна медицинска сестра бабица
Врста и ниво студија: струковне студије, I ниво
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе спец. др мед. Драган Радосављевић
Број ЕСПБ: 18
Услов: нема услова
Циљ стручне праксе је да студент буде укључен активно и пасивно у процесе који се одвијају у Службама за здравствену заштиту жена на свим нивоима (примарном, секундарном и терцијарном), сходно његовим компетенцијама, а уз процену и асистенцију сарадника.
Очекивани исходи: Студент ће бити оспособљен за: <ul style="list-style-type: none"> - тимски рад уз поштовање хијерархије, - препознавање своје улоге у тиму и преузимање одређеног броја задатака по процени сарадника, - партиципирање у дијагностичким и терапијским процедурама, - партиципирање у процесу здравствене неге, - здравствено васпитни рад - циљане едукативне програме, самостално или тимски. <p>Кроз стручну праксу студент се оспособљава да теорисјко и ограничено практично знање прошири и интегрише у динамичне процесе који се одвијају на релацији здравствени професионалац – корисник здравствене услуге.</p>
Садржај стручне праксе: У референтним наставним базама, студент ће кроз стручну праксу да евалуира стечена знања и да се припреми за професионално обављање послова и задатака из области здравствене неге жена на свим нивоима здравствене заштите.
Број часова , ако је специфицирано: На свакој години студија студент обавља стручну праксу у трајању од 600 часова и стиче по 6 ЕСПБ, што укупно за целокупно школовање износи 18 ЕСПБ.
Методe извођења су условљене проблемима и потребама у здравственом сектору, а струковна медицинска сестра бабица најчешће користи: <ul style="list-style-type: none"> ✓ разговор ✓ интервју ✓ организација ✓ здравствено васпитни рад у саветовалишту за младе ✓ здравствено васпитни рад у саветовалишту за планирање породице ✓ партиципирање у раду саветовалишта за рано откривање малигних оболења ✓ здравствено васпитни рад у саветовалишту за менопаузу ✓ асистирање при свим дијагностичким и терапијским процедурама у гинекологији и акушерству ✓ асистирање у раду саветовалишта за труднице ✓ партиципација у психофизичкој припреми трудница за порођај ✓ партиципација у континуитраном мониторингу породиља и нези пуерпера ✓ вођење медицинске документације
Оцена знања (описно)
Стручна пракса се оцењује описно (незадовољава, задовољава, добар, одличан)

Студијски програм: Струковна медицинска сестра бабица
Врста и ниво студија: струковне студије, I ниво
Наставник или наставници задужени за организацију завршног рада (Име, средње слово, презиме): Ментор завршног рада – из стручно апликативних предмета и стручних предмета: Репродуктивно здравље и Исхрана жене у трудноћи и лактацији
Број ЕСПБ: 5
Услов: Положени испити предвиђени планом и програмом Струковних студија - Струковна медицинска сестра бабица
<p>Циљеви завршног рада:</p> <p>а. Опредељивање студената за област из које ће радити завршни рад</p> <p>б. Усмеравање студената према апликативним областима што чини његову будућу професионалну активност</p> <p>в. Избор теме из изборне области</p> <p>г. Израда завршног рада на основу резултата добијених у пракси кроз процес истраживања и упоређивања са објављеним подацима на исту тему</p> <p>д. Израда завршног рада на основу обраде доступних литературних података</p> <p>ђ. Да се студент оспособи за повезивање теорије и праксе у домену здравствене заштите жена</p>
<p>Очекивани исходи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. студент оспособљен да разуме и утиче на физиолошке и патолошке промене на полним органима жене 2. студент оспособљен да прати стандарде неге у гинеколошко-акушерској пракси и да у њој партиципира 3. студент оспособљен за истраживање у области репродуктивног здравља и да уводи новине 4. студент оспособљен да професионалну праксу реализује у оквиру стандарда бабичке професије
<p>Општи садржаји:</p> <p>Завршни рад представља истраживачки рад студента у коме он практично примењује методологију истраживања у области за коју се определио или библиографски рад на основу обрађене доступне литературе из одабране области или приказ случаја.</p> <p>Студент припрема завршни рад у писменој форми. Саставни делови завршног рада су:</p> <ul style="list-style-type: none"> - садржај - увод - циљ - метод - резултати --дискусија - закључак -предлог мера - преглед литературе - прилози <p>Студент завршен и укоричен рад са потписом ментора предаје Студентској служби и пред комисијом, коју уз ментора чине још два члана, усмено брани завршни рад.</p>
<p>Методе извођења:</p> <p>Када студент испуни услов (положени сви испити) опредељује се за стручно апликативну област из које жели да ради завршни испит. Од стране школе студент добија документацију и бива упућен у наставну базу где ће обавити истраживање.</p> <p>Истраживање се спроводи од стране студента уз контролу ментора и сарадника. Студент и сарадник поштују етичке принципе у процесу истраживања.</p> <p>Садржај метода у истраживању:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ интервју ✓ саветовање ✓ здравствено васпитни рад ✓ помагање ✓ организација
Оцена (максимални број поена 100)
Завршни рад се оцењује оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан).
Максимална дужна 1 страница А4 формата
Завршни рад ако постоји мора обавезно бити представљена у књизи предмета