



Република Србија
Висока медицинска школа
струковних студија
Ђуприја

Лоле Рибара 1/2, 35230 Ђуприја, Тел: 035/401-140, Факс: 035/401-130, www.vmscuprija.edu.rs, vmscuprija@gmail.com
ПИБ: 101371421, МБ: 17228838, Шифра делатности: 8542, Текући рачун: 840-1380666-30

ЕЛАБОРАТ
ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:
СТРУКОВНИ МАСТЕР МЕДИЦИНСКА СЕСТРА

Ђуприја, 2018. године

УВОД

Назив студијског програма	Струковни мастер медицинска сестра
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Висока медицинска школа струковних студија Ћуприја
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Висока медицинска школа струковних студија Ћуприја
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Медицинске науке
Научна, стручна или уметничка област	Медицинске науке
Врста студија	Струковне студије Мастер струковне студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	120
Назив дипломе	Струковни мастер медицинска сестра
Дужина студија	2 године (4 семестра)
Година у којој је започела реализација студијског програма	
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	2018/2019
Број студената који студира по овом студијском програму	
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	75
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	01.03.2018. Наставно веће ВМШСС Ћуприја Број 83966/7
Језик на коме се изводи студијски програм	Српски
Година када је програм акредитован	
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.vmscuprija.edu.rs

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Студијски програм другог нивоа струковних студија – Струковни мастер медицинска сестра, обухвата студије у трајању од две године (четири семестра) на којима се стиче стручно звање **Струковни мастер медицинска сестра**. Програм је вреднован са 120 ЕСПБ бодова, свака година студија са по 60 ЕСПБ бодова.

Овај студијски програм обухвата изучавање академско општеобразовних предмета, стручних предмета и стручно-апликативних предмета из области сестринства.

У извођењу наставе на предметима биће примењивани савремене методе рада: предавања, вежбе, консултације, практичан рад, индивидуалне и групне посете, еУчење са неопходном софтверском и организационом подршком, електронски форуми и сервиси, стручна пракса.

Студент обавезно похађа предавања и вежбе у циљу општег образовања, савладава вештине у циљу стручног оспособљавања, израђује семинарске радове, пројектне задатке, припрема колоквијуме и испите и обавља стручну праксу у одговарајућим установама.

Такође, студент може добровољно да учествује у оквиру пројеката школе који су од значаја за локалну заједницу и такав рад улази у укупно ангажовање студента у оквиру студија.

Теоријска настава и вежбе се изводе у слушаоницама и кабинетима у школи, а вежбе и практични рад се изводи у наставним базама школе (средњим школама, високим школама струковних студија, установама примарне, секундарне и терцијалне здравствене заштите, установама социјалне заштите).

Поред обавезних предмета који се слушају на студијама, студент се опредељује и за слушање изборног предмета који му пружа могућност избора будућег професионалног ангажовања у здравству или просвети.

Мастер струковне студије могу да упишу струковне медицинске сестре (180 ЕСПБ) и струковне медицинске сестре - бабице (180 ЕСПБ).

Студије на овом студијском програму су усаглашене са Законом о високом образовању Републике Србије, Болоњском декларацијом и са програмима у окружењу.

Сваки предмет из студијског програма исказује се бројем ЕСПБ бодова, а обим студија се изражава збиром ЕСПБ бодова. Збир од 60 ЕСПБ бодова одговара просечном ангажовању студента у обиму од најмање 20 часова недељно током једне школске године.

Сваки предмет је добио одређену бодовну вредност у складу са Европским системом преноса бодова (ЕСПБ бодови), као и мастер рад и обављена стручна пракса. Студент завршава студије израдом и одбраном мастер рада из једног од једног од стручно-апликативних предмета (Комуникационе вештине, Промоција здравља, Системи здравствене заштите, Методика наставе у сестринству) или стручних предмета (Примена информационо-комуникационих технологија у здравству, Менаџмент квалитета у систему здравствене заштите).

Евиденција:

Прилог 1.1 – Публикација установе (у [штампаном](#) или електронском облику, [сајт](#) институције)

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Сврха струковног мастер студијског програма је остваривање вишег нивоа образовања струковних медицинских сестара из области сестринства и здравствене заштите за рад на свим нивоима здравствене заштите и у просвети.

Пораст броја оболелих од масовних незаразних болести, појава нових болести, старење популације и миграција становништва, уз очекиван високи квалитет и убрзан развој савремених медицинских технологија имплицира нову улогу медицинских сестара. Здравствена заштита и нега у складу са смерницама и стандардима, делотворна са гледишта трошкова, ефикасна и рационална, постаје глобални изазов. То захтева да медицинске сестре повећају обим и стекну нова знања и вештине за развој критичког мишљења, решавање комплексних проблема, доношење одлука и стварање судова и о релевантним друштвеним, научним, законодавним и етичким питањима, као и унапређење професионалног развоја.

Република Србија у поступку приступања ЕУ мора да усклади своје законодавство и праксу са уредбама ЕУ (Директива 2005/36/ЕЗ и Директива 2013/55/ЕУ). Стога образовање медицинских сестара и бабица не представља само предприсупну обавезу Србије као земље кандидата, већ и моралну и друштвену одговорност према свим грађанима Србије.

Програм струковних мастер студија обезбедиће додатне опште и специфичне вештине фокусиране на холистички и мултидисциплинарни приступ у планирању, организацији, супервизији, контроли квалитета и евалуацији пружених услуга корисницима. У циљу сарадње са социјалним и међународним окружењем, посебна пажња је усмерена на развој комуникационих способности, употреби савремених технологија и софтверских пакета за анализу информација у сестринству, као и коришћење енглеског језика.

Сврха овог студијског програма је:

- Подизање нивоа образовних, стручних и управљачких компетенција медицинских сестара и бабица,
- Усклађивање образовања са потребама друштва, просвете и системом здравствене и социјалне заштите;
- Усклађивање образовања сестара и бабица Републике Србије са образовањем сестара и бабица у Европи и трансфер стечених ЕСПБ;
- Унапређење управљања људским ресурсима и квалитета пружене здравствене заштите и неге,
- Подизање система квалитета у оквирима међународних стандарда;
- Примена стечених и преношење знања и вештина у пракси.

Евиденција :

Прилог 1.1 – Публикација установе (у [штампаном](#) или електронском облику, [сајт](#) институције)

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Циљ студијског програма **Струковни мастер медицинска сестра** је стварање нових високо стручних кадрова који ће омогућити да се побољша структура људских ресурса у области сестринства и бабиштва у установама где постоје потребе за тако стручним кадровима.

Циљеви студијског програма су:

- Аналитички приступ здравственим проблемима, социјалном окружењу и животној средини
- Поштовање и афирмација професионалне етике и одговорности медицинских сестара и бабица
- Унапређење организације здравствених тимова и установа, као и комуникација са корисницима, колегама, члановима тима, са породицом болесника и јавношћу и др.
- Упознавање са принципима и захтевима истраживачког рада
- Планирање, учешће и вођење изворних истраживања у сестринству
- Спровођење здравствене неге засноване на доказима и примењивање међународних стандарда из сестринске праксе
- Оспособљавање за доношење одговарајућих закључака и одлука базираних на добијеним информацијама
- Оспособљавање за организацију здравствене заштите и здравствене неге на различитим нивоима
- Оспособљавање сестара и бабица за преношење теоријског знања и вештина на различитим нивоима професионалног образовања.

Евиденција :

Прилог 1.1 – Публикација установе (у [штампаном](#) или електронском облику, [сајт](#) институције)

Стандард 4. Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Опис општих и предметно-специфичних компетенција студената (највише 200 речи)

Завршетком мастер струковног студијског програма, Струковна мастер медицинска сестра стиче:

- способност анализирања, синтезе, предвиђања и планирања решења и последица у комплексним областима, укључујући нове и непознате околности (мултидисциплинарни приступ),
- способност интеграције знања и решавања сложених ситуација, независно и аутономно, систематско и критичко оцењивање сложених ситуација у области сестринства и бабиштва
- способност иновативног доприноса развоју и примени нових идеја везаних за истраживање,
- самосталност у стручном раду и доношењу професионалних одлука,
- способност критичког процењивања и евалуације ефикасности и ефикасности одабраних метода и процедура,
- способност да поступа чак и у случају једноставних и непотпуних информација, али узимајући у обзир друштвене и етичке одговорности повезане са увођењем знања и одлучивања,
- вештине комуникације и вештине за рад у међународном окружењу,
- способност да објасни одлуку, као и знања и основе на којима се заснивају, на јасан и недвосмислен начин, односно професионалне и непрофесионалне публице,
- детаљно и специјализовано разумевање, шире перспективе и нове компетенције,
- демонстрира разумевање истраживачког рада у области сестринства и квалификација за активно истраживање,
- способност да води тимски рад, способност рада у групи и толерантно прихвати и узме у обзир конструктивну критику и коментаре,
- способност критичког прегледа информација и догађаја у локалном, националном и међународном контексту и догађајима,
- способност анализе процеса здравствене политике Србији и ЕУ и анализа повезаности економског стања у вези са здравством
- способност да се развије шири поглед на разумевању међусобно различитих фактора ризика, различитог порекла и карактеристика појединца у патогенези болести, као и значај шире друштвене средине у обезбеђивању услова за очување, унапређење и обнављање здравља,
- способност едуковања, образовања за очување здравља и добробити здравог и болесног становништва, друштвене заједнице, група, појединаца,
- способност разумевања приступа и проблема у области реализације програма у контексту јавног здравства у пракси
- способност разумевања сврхе и функција појединачних врста здравствених организација и служби и њихове интерконекције,
- способност организације, контроле и евалуације у систему здравствене заштите,
- способност увођења савремених приступа и налаза у области праћења квалитета у здравству и иновацијама,
- способност управљања људским капиталом користећи технике тренирања,
- способност промовисања и дисеминације вредности у међугенерациском окружењу,
- способност преношења знања.

Евиденција :

Прилог 4.1. - [Додатак дипломе](#)

Стандард 5. Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Студијски програм **Струковна мастер медицинска сестра** припада струковним студијама другог нивоа. Студије трају две године, односно четири семестра са укупно дванаест предмета од чега су једанаест обавезна.

Структуру обавезних предмета чини један академско општеобразовни предмет са укупно 9 бодова, четири стручна предмета са укупно 33 бода, седам стручно-апликативних предмета са 78 бодова и два изборна предмета са по 9 бодова, од којих се један бира.

У првом семестру кандидат слуша два стручна обавезна предмета и један академско општеобразовни предмет. У другом семестру слуша два обавезна стручна и један обавезни стручно-апликативни предмет. Такође у другом семестру у обавези је да одради стручну праксу I, која припада стручно-апликативним предметима.

У трећем семестру кандидат слуша два стручно-апликативна предмета, од којих је један обавезни, а други изборни (бира се један од понуђена два предмета). Четврти семестар је предвиђен за обављање Стручне праксе II и израде Мастер рада. Обавезни предмети су дефинисани тако да студентима омоћавају да усвоје специфичне вештине и знања која може да примени у области здравствене неге (сестринства), а изборни предмет им пружа вештине и знања у зависности од будућег одредења за рад у просвети или здравству.

Табела 5.1. А Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм другог нивоа студија **Струковни мастер медицинска сестра**

Табела 5.2. Спецификација предмета

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Табела 5.3 Листа изборних предмета

Табела 5.4. Академско-општеобразовни предмети

Табела 5.7. Стручно-апликативни предмети

Табела 5.8. Стручни, односно уметничко-стручни предмети

Извештај 1. Извештај о структури студијског програма

Блок табела 5. 1 Студијског програма **Струковна мастер медицинска сестра**

Евиденција:

Прилог 5.1 - [Распоред часова](#)

Прилог 5.2 - [Књига предмета](#) (у документацији и на сајту институције),

Прилог 5.3 - [Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе](#)

Прилог 5.5 - [Листа наставно стручних области](#)

Табела 5.1. А Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм другог нивоа студија **Струкoвни мастер медицинска сестра**

	Ш	Назив предмета	С	Тип	Статус пред.	Часови активне наставе			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ПРВА ГОДИНА										
1	18МС1101	Примена информационо-комуникационих технологија у здравству	1	С	О	3	2			9
2	18МС1102	Етика и законодавство	1	С	О	3	0			8
3	18МС1103	Енглески језик у здравству	1	АОО	О	3	3			9
4	18МС1204	Методологија истраживања у сестринству	2	С	О	3	3			9
5	18МС1205	Комуникационе вештине	2	СА	О	2	2			6
6	18МС1206	Менаџмент квалитета у систему здравствене заштите	2	С	О	2	3			7
	18ССП1	Стручна пракса I	2	СА	О				240	12
Укупно часова (предавања/вежбе + ДОН/ остали часови) и ЕСПБ									675	60
ДРУГА ГОДИНА										
7	18МС2307	Промоција здравља	3	СА	О	3	3			9
Предмет и изборног блока : У III семестру од 2 бира 1										
8	18МС2308	Системи здравствене заштите	3	СА	И	3	3			9
	18МС2309	Методика наставе у сестринству	3	СА	И	3	3			9
	18ССП2	Стручна пракса II	4	СА	О				240	12
	18МСМР	Мастер рад	4	СА	О				300	30
Укупно часова активне наставе на години студија =									720	60
Укупно часова активне наставе у свим годинама студија									1395	
Укупно ЕСПБ бодова										120

Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Студијски програм је усклађен са другим програмима које имају сличне школске институције у нашем окружењу, а исто тако и са европским и светским системом образовања, као са директивама ЕУ за образовање сестара (Директива 2005/36/ЕЗ и Директива 2013/55/ЕУ).

У студијски програм су уграђена најновија сазнања из медицинских, друштвено - хуманистичких и других наука, а посебно из сестринства, педагогије, комунологије, информатике и менаџмента што је неопходно за образовање мастер струковних медицинских сестара и бабица и њихов будући рад.

Евиденција:

Прилог 6.1 - The baccalaureate degree in nursing, master's degree in nursing, Doctor of Nursing Practice and post-graduate APRN certificate at the University of Southern Indiana are accredited by the Commission on Collegiate Nursing Education, One Dupont Circle, NW, Suite 530, Washington, DC 20036, 202-887-6791 (<http://www.aacn.nche.edu/ccne-accreditation>). <https://www.usi.edu/health/nursing/degrees-and-programs/master-of-science-in-nursing>

Прилог 6.2 - Master of Nursing (MN) Program Information Booklet School of Nursing Memorial University of Newfoundland 2016 – 2017. <https://www.mun.ca/nursing/grad/master/>

Прилог 6.3 - MSc in Nursing. Trinity College Dublin. <https://www.healthcarestudies.com/MSc-in-Nursing/Ireland/TCD/>

Прилог 6.4 - Alma Mater Europaea ECM, Maribor. <http://www.almamater.si/zdravstvene-vede-c9#program>

Стандард 7. Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Упис студената на струковне мастер студије, студијског програма **Струковна мастер медицинска сестра** у Високој медицинској школи струковних студија у Ћуприји, врши се у складу са актима Школе. Број планираних студената је дефинисан кадровским, просторним и материјалним ресурсима Школе и Одлуком Националног акредитационог тела. Висока медицинска школа струковних студија у Ћуприји има сталну комуникацију са ресорним Министарством просвете, науке и технолошког развоја, здравственим установама и другим институцијама, а све у циљу постизања респектабилног квалитета нивоа образовања које пружа студентима мастер струковних студија. Школа расписује Конкурс у складу са препоруком Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, где објављује предвиђену квоту за упис студената на мастер струковне студије и објављује услове Конкурса. Пре Конкурса, Школа издаје информатор који је доступан јавности и у коме се налазе све информације које су потребне будућем студенту мастер струковних студија: план и програм студија, организација наставе, структура предмета које студент изучава у току двогодишњих студија, организација вежби, наставне базе школе и све обавезе које студент има у току трајања студија, као и услове за упис. На струковне мастер студије, **Струковни мастер медицинска сестра**, могу се уписати кандидати који су завршили основне струковне студије: студијски програм струковна медицинска сестра (180ЕСПБ) и струковна медицинска сестра - бабица (180 ЕСПБ). Избор кандидата за упис у прву годину студија обавља се на основу резултата постигнутог на класификационом испиту и просечне оцене на основним струковним студијама. Кандидати за упис полажу класификациони испит из предмета Здравствена нега. Ранг листе се сачињавају према укупном броју бодова сваког кандидата по утврђеним критеријумима. Ранг листе су јавни документи и доступни су јавности одмах након њиховог формирања. Коначна ранг листа је основ за упис на студије.

Упис студената на мастер струковне студије врши се у октобру текуће школске године. Комисију за упис студената именује директор Школе.

Евиденција:

Прилог 7.1 - [Конкурс за упис студената](#)

Прилог 7.2 - [Решење о именовану комисије за пријем студената](#)

Прилог 7.3 - [Услови уписа студената](#) (извод из Статута институције, или други документ)

Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Правила оцењивања резултата на мастер студијском програму струковна медицинска сестра се заснивају на принципима који омогућавају континуирано праћење стручног и личног развоја студента, тока студија и напредак, као и квалитет образовања. Циљ таквог начина оцењивања је осигурање квалитета, чиме студент стиче знање и вештине које су дефинисане наставним планом и програмом. Вредновање студента на предмету се састоји из два елемента: оцена студента током наставе и оцена знања студента на испиту. Сваки предмет у студијском програму има изражен укупан број бодова које студент стиче у току савладавања одређеног предмета и свих предиспитних обавеза које су дефинисане за сваки предмет.

Предиспитне обавезе се састоје у редовном похађању наставе, изради семинарских радова и пројектних задатака, учењу за колоквијуме и припреми за завршни испит. Код предмета који немају практичну наставу, студент се више ангажује у изради семинарских радова, пројектних задатака, полагању колоквијума и учењу за полагање испита.

Наставник на предмету уноси у план рада учешће рада студента током наставе и оцене знања студента на испиту, што чини укупну оцену студента на предмету. Облици рада студента током наставе који се вреднују су: присуство настави и ангажованост у току предавања са 0-10%, активно присуство практичној настави је дефинисано са 10-30%, успех на колоквијумима 10-40%, семинарски радови са 10-30% и пројектни задаци са 20-30%. Предиспитне обавезе по једном предмету износе 30-70%.

Максимални број поена на основу рада студента током наставе и знања показаног на испиту је 100. На основу тога, оцена се утврђује на следећи начин: мање од 51 поена оцена 5 (није положио/ла), од 51 до 60 поена оцена 6 (шест), од 61 до 70 поена оцена 7 (седам), од 71 до 80 поена оцена 8 (осам), од 81 до 90 оцена 9 (девет) и 91-100 поена оцена 10 (десет). Метод оцењивања сваког облика рада студента је појединачан уз одређене критеријуме за сваки облик рада. Знање студента на испиту проверава се на један од следећих начина: усмени испит - облик испита у коме студент усменим путем одговара на унапред задати број питања (уобичајено је три до пет питања); писмени испит – облик испита у коме студент у писаној форми одговара на одређени број питања или решава одређени број задатака. Семинарски рад и пројектни задатак студент пише по упутству ментора. Предвиђени број колоквијума садржи питања из једне или више области одређеног предмета. За завршни рад студент бира тему из одређених стручно-апликативних и стручних предмета. Ментор упућује студента да део стручне праксе везан за истраживање за тему завршног рада, обави у референтној установи. Ментор упућује студента на литературу и методологију израде завршног рада. Завршни рад се састоји из писаног и усменог дела и вреднује се са 30 ЕСПБ.

Табела 8.1 Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту

Табела 8.2 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму

Евиденција:

Прилог 5.2 - [Књига предмета](#) (у документацији и на сајту институције)

Прилог 8.1 - [Правилник о мастер струковним студијама](#)

Прилог 8.2 - [Упутство за писање завршног мастер рада](#)

Стандард 9. Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

Наставно особље ангажовано на студијском програму по својим научним и стручним квалификацијама и компетенцијама одговара критеријумима високог струковног образовања у медицинској области. За академско-општеобразовне предмете, ангажовани су наставници који имају потребне референце за реализацију наставног процеса, наставници који имају научна и стручна звања, радно искуство и стручне компетенције за извођење теоријске наставе и практичних вежби, предвиђених за студијски програм струковних мастер студија. Наставници који изводе наставу из ове групе предмета су афирмисани стручњаци из одговарајућих области.

Стручне и стручно-апликативне предмете реализују наставници са квалификацијама и компетенцијама из одговарајућих области које опредељују струку и компетенције свршених студената. Поред наставника са одговарајућим научним и стручним звањима, на студијском програму су ангажовани и сарадници који изводе вежбе у кабинетима и наставним базама школе, који имају неопходне квалификације и компетенције прописане Законом о високом образовању. На студијском програму **Струковна мастер медицинска сестра**, поред професора и наставника који су у сталном радном односу, ангажовани су и наставници из реномираних установа за презентацију иновација из стручних и стручно-апликативних предмета.

Табела 9. 0 Укупни подаци о наставном особљу у установи и на студијском програму (листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже)

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на студијском програму (формира се листа из табеле 9.0)

Табела 9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму

Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму (формира се листа из табеле 9.0)

Извештај 2. Број наставника према потребама студијског програма

Извештај 3. Број сарадника према потребама студијског програма

Извештај о параметрима студијског програма (овај извештај следи из уноса података у електронски формулар)

Евиденција:

Прилог 9.0 - [Електронски обрасци](#)

Прилог 9.1 - [Копије радних књижица наставног особља](#)(ако је затражена акредитација само студијског програма),

Прилог 9.2 - [Књига наставника](#) (са подацима специфицираним на идентичан начин као у табелама из стандарда, ако се не прилажу табеле)

Прилог 9.3 - [Уговори о ангажовању наставника са непуним радним временом](#) – (ако је затражена акредитација само студијског програма),

Прилог 9.4 - [Сагласност високошколске установе на рад наставника на другој високошколској установи](#), (ако је затражена акредитација само студијског програма),

Прилог 9.5 - [Правилник о избору наставника](#) – (ако је затражена акредитација само студијског програма),

Прилог 9.6 - [Доказ о јавној доступности података о наставницима и сарадницима](#) (сајт институције)

Прилог 9.7 - [Извод из електронске базе података пореске управе](#)

Стандард 10. Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

За извођење струковних мастер студија, на студијском програму **Струковна мастер медицинска сестра**, обезбеђени су одговарајући људски, просторни, технички, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру мастер студијског програма и предвиђеном броју студената. Студенти мастер струковних студија, студијског програма мастер струковна медицинска сестра, имају обезбеђен одговарајући простор за извођење теоријске и практичне наставе, који одговарају стандардима предвиђеним за мастер струковне студије на овом студијском програму. Сви предмети на струковним мастер студијама, студијског програма мастер струковна медицинска сестра, су покривени одговарајућом доступном уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима који су расположиви на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса. Обезбеђена је и одговарајућа информационо подршка. Сва теоријска настава се изводи у школи која има амфитеатар, сале за наставу и одговарајуће учионице. Практична настава се осим у кабинетима школе, изводи и у здравственим и другим референтним установама са којима Школа има потписан уговор о сарадњи. Техничка опремљеност савременим училима и рачунарском опремом и интернет мрежом је задовољавајућа. Студентима стоји на располагању и компјутерски центар школе који је повезан на интернет и библиотека са одговарајућом литературом. Студентима је омогућено коришћење КОБСОН мреже.

Табела 10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму:

Табела 10.2 Листа опреме за извођење студијског програма

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

Табела 10.4. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји

Евиденција:

Прилог 10.1 - Извод из [Књиге инвентара](#)

Прилог-10.2 - [Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл.](#)

Стандард 11. Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Провера квалитета на мастер струковним студијама, студијског програма **Струковна мастер медицинска сестра**, се спроводи редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета. Анкетирање студената на Високој медицинској школи струковних студија у Туприји, примењује се већ више година. Провера квалитета на струковним мастер студијама, студијског програма струковни мастер медицинска сестра, се спроводи: анкетирањем студената на крају наставе из датог предмета, анкетирањем студената о организацији испита и објективности наставника на испиту; анкетирањем свршених мастер студената при додели диплома о квалитету студијског програма и логистичкој подршци студијама. Осим тога се процењује и комфор студирања, рад логистичких служби, библиотеке, комуникативност, тачност и љубазност административног особља.

За праћење квалитета мастер студија студијског програма струковни мастер медицинска сестра, постоји комисија за обезбеђење и контролу квалитета. Комисија за обезбеђење и контролу квалитета наставе обезбеђује интегрални систем квалитета наставе и континуирано прати и процењује све аспекте квалитета наставе. Праћење квалитета наставног процеса обавља се према одредбама Правилника о раду Комисије за обезбеђење и контролу квалитета наставе, којима се дефинишу активности и учесници осигурања квалитета наставе. У контроли квалитета студија студијског програма струковни мастер медицинска сестра, обезбеђена је активна улога студената и њихова оцена студијског програма. Контрола квалитета се врши и сталним појачавањем наставног кадра, изменама и допунама плана и програма ако за тим постоје разлози и када се стекну услови, као и редовним стручним надзором Министарства просвете.

Табела 11. 1. Листа чланова комисије за обезбеђење и контролу квалитета

Евиденција:

Прилог 11.1 - [Извештај о резултатима самовредновања студијског програма](#)

Прилог 11.2 - Јавно публикован документ – [Политика обезбеђења квалитета](#)

Прилог 11.3 - [Правилник о убеницима](#)

Прилог 11.4 - [Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет](#)

Стандард 12. Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма.

Високошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може квалитетно усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

Опис (не више од 300 речи)