



**АКАДЕМИЈА**  
ВАСПИТАЧКО-МЕДИЦИНСКИХ  
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА

Одсек ЋУПРИЈА  
ул. Лоле Рибара 1/2  
35230 Ћуприја  
tel.: 035/401-140  
fax: 035/401-130  
vmscuprija@gmail.com

---

**ЕЛАБОРАТ**  
**ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:**  
**СТРУКОВНИ ФАРМАЦЕУТ**

Ћуприја, 2021. године

**УВОДНА ТАБЕЛА**

|                                                                               |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назив студијског програма:                                                    | <b>Струковни фармацеут</b>                                                                 |
| Високошколска установа у којој се изводи студијски програм:                   | <b>Академија васпитачко медицинских струковних студија, Крушевац (ABMCC)-одсек Ћуприја</b> |
| Образовно – научно/образовно – уметничко поље:                                | <b>Медицинске науке</b>                                                                    |
| Научна, стручна или уметничка област:                                         | <b>Фармацеутске науке</b>                                                                  |
| Врста студија:                                                                | <b>Основне струковне студије</b>                                                           |
| Обим студија изражен ЕСПБ бодовима:                                           | <b>180</b>                                                                                 |
| Назив дипломе:                                                                | <b>Струковни фармацеут</b>                                                                 |
| Дужина студија:                                                               | <b>3 године (6 семестара)</b>                                                              |
| Година у којој је започела реализација студијског програма:                   | <b>2010/11</b>                                                                             |
| Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов): | <b>2022/2023</b>                                                                           |
| Број студената који студира по овом студијском програму:                      | <b>116</b>                                                                                 |
| Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм:        | <b>30</b>                                                                                  |
| Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког):   | <b>03.03.2021. године од стране Наставно-стручног Већа Академије</b>                       |
| Језик на коме се изводи студијски програм:                                    | <b>српски</b>                                                                              |
| Година када је програм акредитован:                                           | <b>2015</b>                                                                                |
| Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму:                   | <b><a href="https://www.vmscuprija.edu.rs/">https://www.vmscuprija.edu.rs/</a></b>         |

## Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Студијски програм, основних струковних студија-**Струковни фармацеут** обухвата студије у трајању од три године, односно шест семестара. Циљ студијског програма **Струковног фармацеута је образовање** високо стручних кадрова за професионално деловање у оквиру фармацеутског сектора.

Студијски програм је вреднован са 180 ЕСПБ бодова .

Студијски програм садржи: академско-опште образовне, стручне и стручно-апликативне предмете, као обавезне предмете. Поред обавезних предмета који се слушају на студијама, студент се опредељује и за слушање изборних предмета из области фармације у складу са сопственим интересовањима.

Сваки предмет има одређен број бодова, што у укупном збиру за једну годину износи 60 ЕСПБ. Збир од 60 ЕСПБ одговара просечном ангажовању студента у обиму минимум од 40 часовне недеље у току једне школске године. Садржај и распоред свих предмета омогућава студенту да сагледа и уочи важност предмета и да повеже теорију са праксом.

По завршетку студијског програма и положених свих испита, полаже се завршни испит. Завршни испит се састоји од израде завршног рада и усмене одбране, што се вреднује одређеним бројем ЕСПБ, после чега се стиче звање Струковни фармацеут.

Сваки предмет има одређен број бодова, што у укупном збиру за једну годину износи 60 ЕСПБ. Збир од 60 ЕСПБ одговара просечном ангажовању студента у обиму **минимум од 40 часовне недеље у току једне школске године**. Садржај и распоред свих предмета омогућава студенту да сагледа и уочи важност предмета и да повеже теорију са праксом.

Основне струковне студије овог смера могу да упишу ученици који имају средње опште образовање (гимназија и све четворогодишње средње школе), средњу фармацеутску школу, средњу технолошку школу (смер фармацеутски техничар, смер хемијска и фармацеутска технологија), и средњу медицинску школу (сви смерови медицинске школе), уз положени пријемни испит из биологије

Метод извођења наставе подразумева да се настава изводи у облику предавања, практичног рада, кабинетских вежби, консултација, колоквијума и семинарских радова. Студент је максимално ангажован у процесу извођења теоријске и практичне наставе и обавезан је да их похађа. Такође, студент израђује семинарске радове и припрема се за консултације, колоквијуме и испите. Студент има обавезу и да обавља стручну праксу у одговарајућим установама, што има одређену бодовну вредност у складу са Европским системом преноса бодова (ЕСПБ).

Теоријска настава и кабинетске вежбе се изводе у учионицама Школе и симулационој апотеци која се налази у просторијама школе, а практична настава се одвија у лабораторијама Школе, и у симулационој апотеци школе.

Студент може добровољно да се укључи у пројекте на нивоу Школе, који могу да имају шири значај, што се вреднује кроз укупно ангажовање студента током студија.

Студије овог студијског програма организоване су уз поштовање: Закона о високом образовању Републике Србије, принципа садржаних у Болоњској декларацији и сличне програме у окружењу.

Студент може да пређе на овај студијски програм са других студијских програма у оквиру Школе, или са сродних студија истог степена и врсте сагледавајући могућност преноса ЕСПБ.

### Евиденција:

Прилог 1.1. [Промотивни материјал](#)

Прилог 1.2. Сајт институције <https://www.vmscuprija.edu.rs>, <https://www.avmss.edu.rs>

Прилог 1.3. [Правилник о стручној пракси](#)

## **Стандард 2: Сврха студијског програма**

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

**Сврха струковног студијског програма из фармације је образовање стручног кадра за стицање звања Струковни фармацеут, на нивоу струковних студија,** имајући у виду нове приступе здрављу и здравственој политици, односно нову улогу фармацеута у савременом здравственом систему.

Студијски програм обезбеђује стицање стручног знања и одређених компетенција у области здравства, социјалне заштите, просвете, привреде и маркетинга.

Пружање фармацеутских услуга у свим овим областима је сврха овог студијског програма. Оспособљавањем за будући самостални рад, али исто тако као равноправни члан тима здравственог система, струковни фармацеут ће дати значајан допринос у побољшању људског здравља.

Висок стандард наставног процеса који се реализује на овом студијском програму, омогућава школовање студената који ће постати мерило квалитета знања и познавања савремених вештина, чиме ће се припремити за будуће реалне ситуације у којима ће се наћи на радном месту, по завршетку студија.

Савладавајући теоријску и практичну наставу, студент се оспособљава за спој научне доктрине и непосредног рада са људима у апотеци, болничкој и ветеринарској апотеци, биохемијској, контролно-аналитичкој, галенској и развојној лабораторији, консултанској фармацији (геријатријски центри), фармацеутској здравственој заштити на примарном, секундарном и терцијарном нивоу, клиничкој фармацији (клинички центри), специјализованим службама, у рехабилитационим центрима и бањама, у установама социјалне заштите, у домовима за незбринута лица и установама за особе са посебним потребама, у фармацеутској, козметичкој и сличним индустријама, велетрговини (веледрогерији), маркетингу, примени фармацеутске легислативе.

Сходно томе, сврха студирања на овом студијском програму је да студент током студија стекне знања и вештине значајне:

- за формулацију и имплементацију плана фармацеутске здравствене заштите;
- за имплементацију ефикасне, безбедне и економски оправдане фармакотерапије у индивидуалној терапији и у здравственом систему;
- за коришћење критичке процене и фармакотерапије засноване на доказима за доношење разумних, разложних и сигурних процена у циљу обезбеђивања индивидуалне рационалне фармакотерапије;
- за примену фармакоекономских принципа и фармаковигиланце у циљу обезбеђивања ефикасног и рационалног здравственог система;
- за идентификацију, разрешење или спречавање проблема који потичу од лекова;
- за одговорно давање лекова, медицинских средстава и нелека пацијентима;
- за препознавање интеракција између више лекова, лекова и хране и лекова и биљних компонената;
- за примену добре апотекарске праксе, добре производне праксе, добре складишне праксе, добре дистрибутивне праксе, као и ИСО и ХАЦЦП стандарда;
- за решавање проблематике из фармацеутске, козметичке и сродних индустрија (производња лекова, вакцина, серума, медицинских средстава, дијететских суплемената, хомеопатских производа, биљних препарата, козметичких препарата; рад у контролно-аналитичкој и развојној лабораторији; ангажман у оквиру научно-истраживачко-развојног тима);
- за рад и пружање услуга у апотеци, болничкој и ветеринарској апотеци;
- за одређене активности у биохемијској лабораторији;
- за израду галенских и магистралних препарата у галенској лабораторији апотеке;
- за рад у магацину велетрговине или магацину индустријског произвођача;
- за рад у маркетиншком тиму;

- за рад у образовном систему у средњим и високим струковним школама;
- за примену важећих стандарда и прописа у професионалној пракси.

Резимирајући горе наведено, сврха студијског програма је:

- стандардизовање, као и вредновање знања и вештина;
- подизање нивоа стручних компетенција;
- припрема и оспособљавање за самовредновање и континуирано образовање;
- увођење система квалитета у образовање;
- усклађивање образовања са реалним потребама друштва и система здравствене заштите.

Евиденција :

Прилог 1.1. [Промотивни материјал](#)

Прилог 1.2. Сајт институције <https://www.vmscuprija.edu.rs>, <https://www.avmss.edu.rs>

### Стандард 3: Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Студијски програм ступовних студија из области фармације својим садржајем омогућава студентима довољно стручног знања и стицање одговарајућих вештина за професионално деловање у оквиру фармацеутског сектора, а тиме и стицање звања Ступовни фармацеут.

Циљеви који су дефинисани на студијском програму за ступовног фармацеута, односе се на стицање знања и компетенција за професионални рад. Ти циљеви су:

1. Стицање теоријског и практичног знања за вршење професионалне праксе струковног фармацеута као самосталног професионалца, или као равноправног члана тима са другим особама;
2. Оспособљавање студената да препознају обим професионалне аутономије, али и одговорности у реализацији фармацеутских задатака, како би се професионално ангажовали у свим сегментима фармацеутског деловања
3. Пружање студентима одговарајућег знања, затим могућности разумевања различитих ситуација које се дешавају у превентиви и куративи, као и формирање исправних ставова у односу на здраву или оболелу особу;
4. Оспособљавање студената за доношење исправних одлука у решавању актуелних и потенцијалних проблема, као и да се усмеравају на креативан рад и логично закључивање;
5. Да по завршетку ових студија, студенти буду оспособљени за одговорно и самостално давање лекова и нелека пацијенту;
6. Да захваљујући стеченом знању, могу да учествују у пружању рационалне фармакотерапије и оптимизацији употребе лека и нелека;
7. Да буду оспособљени да прате интеракције између лекова, лекова и хране и лекова и биљних препарата, као и нежељена дејства лекова и да иста пријаве Министарству здравља;
8. Да захваљујући савременом приступу како теорији, тако и пракси, студенти се усмеравају ка усвајању техника и вештина савремене фармацеутске, козметичке, хемијске и прехранбене индустрије, као и фармације у ширем смислу;
9. Да се оспособе да примене своју стручност у производњи лекова, медицинских средстава, дијететских суплемената, хомеопатских и козметичких производа, хербалних и апи препарата, серума, вакцина и дијагностичких средстава, галенских и магистралних препарата, у складу са принципима добрих пракси у пословању;
10. Да се оспособе за употребу модерне технологије, процедура и техника и преношење знања млађима из области добрих пракси, ИСО и ХАЦЦП стандарда, као и за руковођење магацинима и вођење одговарајуће документације у производним организацијама;
11. Да савладају квалитативне и квантитативне методе за контролисање улазних сировина и амбалаже, ин-процесне контроле и контроле финалног производа;
12. Да се на бази стеченог знања и вештина ангажују у биохемијским лабораторијама, затим у лабораторијама контроле квалитета и развојним лабораторијама на пословима извођења и репродукције аналитичких, микробиолошких и технолошких поступака;
13. Да могу бити значајни чланови научно-истраживачко-развојног тима;
14. Да своју компетентност и креативност студенти стичу и у области стручних упутстава за употребу лекова и нелека као и поступцима њиховог издавања;
15. Да су способни за: организацију снабдевања лековима, нелеком; израду и ревидирање информационих база о лековима; електронско вођење картона пацијената; набавку реагенаса, лабораторијске опреме и прибора; биохемијске

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>анализе пацијентима (мерење крвног притиска, нивоа шећера...);</p> <p><b>16.</b> Да раде у образовном систему, али и да кроз саветовалишта и консултације врше едукацију пацијената;</p> <p><b>17.</b> Да стекну знања из области фармацеутске легислативе.</p>              |
| <p><b>Евиденција :</b></p> <p><b>Прилог 1.1.</b> <a href="#">Промотивни материјал</a></p> <p><b>Прилог 1.2.</b> Сајт институције <a href="https://www.vmscuprija.edu.rs">https://www.vmscuprija.edu.rs</a>, <a href="https://www.avmss.edu.rs">https://www.avmss.edu.rs</a></p> |

#### **Стандард 4: Компетенције дипломираних студената**

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Завршавањем студијског програма струковних студија, студент стиче базична знања из области фармације подржана комплементарним базичним знањима из академско-општеобразовних, стручних, стручно-апликативних и изборних предмета. Студент стиче одређене компетенције у својој професији где су посебно изражени: креативност у решавању проблема, критички начин размишљања, комуникационе способности, примена етичких принципа у својој професији. Његове компетенције су:

**АПOTEKA** – спроводи добру апотекарску праксу, пружа здравствену заштиту, пружа услуге пацијентима, израђује галенске и магистралне препарате, организује снабдевање апотеке, формира цене, обрађује рецепте, спроводи маркетиншке активности;

**БОЛНИЧКА АПОТЕКА** – организује снабдевање апотеке и брине о складиштењу; учествује у рационалној фармакотерапији, прати интеракције, израђује потребне препарате, анализира рад апотеке;

**ВЕТЕРИНАРСКА АПОТЕКА** – пружа здравствену заштиту животињама;

**БИОХЕМИЈСКА ЛАБОРАТОРИЈА** – врши једноставније биохемијске анализе, издаје резултате пацијентима, брине о апаратима, набавља лабораторијско посуђа;

**КОНСУЛТАНСКА ФАРМАЦИЈА** – набавља препарате, формира, води и ревидира електронски картон пацијента, прикупља и синтетише податке о пацијенту.

**КЛИНИЧКА ФАРМАЦИЈА** – део тима за бригу о пацијенту;

**ФАРМАЦЕУТСКА И КОЗМЕТИЧКА ИНДУСТРИЈА** – учествује у производњи препарата, ради у контролној или развојној лабораторији, едукује млађе, спроводи добре праксе, ИСО и ХАЦЦП, води магацине;

**ВЕЛЕТРГОВИНА** – брине о складиштењу и издавању производа у магацину;

**НАУЧНИ-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД** – део тима, координира за набавку литературе.

**Прилози за стандард 4:**

**Прилог 4.1. [Додатак дипломи.](#)**

### **Стандард 5: Курикулум**

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Студијски програм Струковни фармацеут припада струковним студијама које трају три године- шест семестара са укупно 34 предмета, од чега су 30 обавезна и 8 изборних ,од којих студенти бирају 4 предмета.

Структуру предмета чине: 5 академско-општеобразовних предмета са укупно 26 ЕСПБ, 13 стручних са укупно 73 ЕСПБ, 16 стручно-апликативних предмета са 81 ЕСПБ. Изборни предмети су из групе стручно-апликативних,и акаемско-општеобразовних предмета.

Укупно наставе на смеру :

1. Активна настава -2115 часова
2. Теоријска настава-1095 часова
3. Практична настава-810 часова
4. Истраживачки рад-210 часов
5. Стручна пракса-1200
6. Завршни рад -90 часова

Академско-опште образовни предмети су заступљени са циљем да се студент упозна са садржајима везаним за струку.Студент стиче одређена знања, сажима теоретски део и имплементира своје знање у свакодневној пракси.

Стручни предмети су распоређени по годинама студија и обезбеђују студенту базична знања из области фармације. Стручни предмети се надовезују на академско-општеобразовне предмете и интегришу општа знања са специфичностима појединих предмета из ове области. Да би студент овладао вештинама у пракси неопходна су знања из ове групе предмета.

Стручно-апликативни предмети обезбеђују студенту да прошири своја знања и повеже теорију и праксу и опредељује студента за његове компетенције у професији. То подразумева да се студент оспособљава да пружа, прати, евалуира и предлаже модификацију терапије у циљу рационалне фармакотерапије. Ови предмети су у другој и трећој години студија и имају за циљ да се научени садржаји имплементирају у праксу кроз моделе практичне наставе.

Изборни предмети су сврстани у четири изборна блока. Сваки изборни блок има два предмета од којих студент бира један. Изборним стручно – апликативним предметима се обезбеђује знање и компетенције у професионалној пракси Струковног фармацеута и вредновани су са 19 ЕСПБ.

Студент је ангажован минимум 40 часова недељно за теоријску и практичну наставу.

Изучавањем овог програма, свршени студент, Струковни фармацеут је компетентан и оспособљен да ради у области фармације.

### **Евиденција:**

**Прилог 5.1 - Распоред часова**

**Прилог 5.2 - [Књига предмета](#)** (у документацији и на сајту институције),

**Прилог 5.3 - [Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе](#)**

**Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма**

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора

Студијски програм Струковни фармацеут је конципиран, да омогућава стицање савремених знања и вештина из области фармације.

Циљ у образовању Струковних фармацеута, усмерен је на повезивању стеченог знања, теорије и праксе и примену у практичном раду у својој професији. Студентима је омогућено да знања која добијају на теоријској настави, примене у практичном раду у хемијској, галенско-козметичкој лабораторији, вежбаоници-Симулациона апотека, коју Школа поседује, у Апотеци током стручне праксе. Број и садржај предмета у студијском програму је у потпуности прилагођен потребама струке и друштва у целини. Тежиште у оквиру студијског програма је на практичним искуствима и интерактивној настави, што је у потпуности усклађено са Болоњском декларацијом. На студијском програму, студентима је омогућено учешће на конгресима, симпозијумима, како у земљи, тако и у иностранству. Школа пружа могућност ангажовања гостујућих професора из одговарајућих области, како би пренели најсавременије знања и искуства из области фармације.

Студијски програм је усаглашен са стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања на студијском програму фармације у нашој земљи и Европи. Студенту је омогућено да може да прелази на сличне програме и преноси одређен број ЕСПБ, које је стекао из одређених предмета на други студијски програм.

Студијски програм је структурно усклађен, са утврђеним предметно специфичним стандардима за акредитацију, има дефинисану структуру студијског програма, сврху, циљеве студијског програма, исказане компетенције студената који заврше школовање, курикулум, спецификацију предмета, листу изборних, академско-општеобразовних, стручних и стручно-апликативних предмета. За извођење наставе студијски програм има обезбеђене просторне и кадровске услове, хемијску и галенско-козметичку лабораторију, вежбаоница-Симулациона апотека, предвиђену опрему за вежбе, литературу и информатичку подршку за рад студената.

Студијски програм је упоређен и усаглашен са следећим студијским програмима:

Bachelorstudium Pharmazie, Universität Wien

The school of pharmaceutical sciences, University of Copenhagen

Pharmacy and Applied Science at La Trobe University, Bendigo

**Евиденција:**

Прилог 6.1 – [Универзитет у Бечу](#)

Прилог 6.2 – [Универзитет у Копенхагену](#)

Прилог 6.3 – [Универзитет у Бендигу](#)

### Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Упис студената на основне струковне студије, студијског програма **ОСС Струковни фармацеут** врши се у складу са актима Академије васпитачко-медицинских струковних студија (АВМСС). Број планираних студената је дефинисан кадровским, просторним и материјалним ресурсима ВШУ и Одлуком Националног акредитационог тела. АВМСС има сталну комуникацију са ресорним Министарством просвете, науке и технолошког развоја, здравственим установама и другим институцијама, а све у циљу постизања респектабилног квалитета нивоа образовања које пружа студентима основних струковних студија. АВМСС расписује Конкурс у складу са препоруком Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, где објављује предвиђену квоту за упис студената на основне струковне студије и објављује услове Конкурса. Пре Конкурса, АВМСС издаје информатор који је доступан јавности и у коме се налазе све информације које су потребне будућем студенту студијског програма ОСС Струковни фармацеут, план и програм студија, организација наставе, структура предмета које студент изучава у току трогодишњих студија, организација вежби, наставне базе и све обавезе које студент има у току трајања студија, као и услове уписа.

У прву годину основних струковних студија може се уписати лице рангирано у оквиру акредитованог броја студената, које има средње опште образовање (гимназија и све четворогодишње средње школе), средњу фармацеутску школу, средњу технолошку школу (смер фармацеутски техничар, смер хемијска и фармацеутска технологија), и средњу медицинску школу (сви смерови медицинске школе) и положен пријемни испит из предмета "Биологија".

Конкурс садржи:

- Број студената за сваки студијски програм који се организује у ВШУ,
- Услове за упис,
- Мерила за утврђивање редоследа кандидата,
- Поступак спровођења конкурса,
- Начин и рокове за подношење жалбе на утврђени редослед,
- Висину школарине коју плаћају студенти.

Редослед кандидата за упис у прву годину основних струковних студија утврђује се на основу: постигнутог општег успеха у средњем образовању и резултата на квалификационом испиту из предмета "Биологија". Пријем студената је заснован на коначној ранг листи. Ранг листа се формира на основу упутства Министарства просвете, науке и технолошког развоја које се издаје за сваку школску годину. Право уписа стиче кандидат који је на ранг листи рангиран у оквиру броја студената утврђених конкурсом, сагласно дозволи за рад. Ранг листе су јавни документи и доступни су јавности одмах након њиховог формирања. Уколико остане слободних места, квалификациони испит се може поновити у прописаном периоду.

Поступак за упис кандидата у прву годину студија спроводи комисија коју именује председник АВМСС.

**Табела 7.1.** [Преглед броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године.](#)

**Табела 7.2.** [Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години.](#)

**Прилози за стандард 7:**

**Прилог 7.1.** [Конкурс за упис студената;](#)

**Прилог 7.2.** [Решење о именовању комисије за пријем студената.](#)

**Прилог 7.3.** Услови уписа студената ([Конкурс за упис](#), [Информатор](#))

## Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Напредовање студената на студијском програму **ОСС Струковни фармацеут** остварује полагањем испита из предмета који су дефинисани студијским програмом. Процена резултата заснива се на принципима континуираног праћења стручног и личног развоја студента, тока студија, као и квалитета образовања. Циљ оваквог начина оцењивања је обезбеђење квалитета. Вредновање студента на предмету се састоји из два елемента: **оцена студента током наставе (предиспитне обавезе) и оцена знања студента на испиту**. Сваки предмет на студијском програму вреднован је ЕСПБ.

Предиспитне обавезе обухватају похађање и активност на теоретској и практичној настави, изради семинарских радова, припреми за колоквијуме и припреми за испит. Код предмета који немају практичну наставу студент се више ангажује у изради семинарских радова, полагању колоквијума и учењу за полагање испита. Предметни наставник уноси у план рада вредновање учешћа рада студента током наставе и вредновање знања студента на испиту, што чини укупну оцену студента на предмету. Облици рада студената током наставе оцењују се: присуство настави и ангажованост у току предавања, активно присуство практичној настави, успех на колоквијумима и семинарском раду. Семинарски рад о одређеној теми студент пише по упутству предметног наставника. Предвиђени број колоквијума садржи питања из једне или више области одређеног предмета. Метод оцењивања сваког облика рада студента је појединачан, уз одређене критеријуме за сваки облик рада.

Испитне обавезе подразумевају полагање испита у складу са условима дефинисаним у опису сваког појединачног предмета: Практични испит - облик испита у коме студент практично показује стечена знања и вештине у оквиру постављеног питања; Писмени испит - облик испита у коме студент у писаној форми одговара на одређени број питања или решава одређени број задатака; Усмени испит - облик испита у коме студент усменим путем одговара на унапред задати број питања. Максималан број поена на основу рада студента током наставе и знања показаног на испиту је 100. На основу тога, оцена се утврђује на следећи начин: мање од 51 поена - оцена 5 (није положио/ла), од 51 до 60 поена - оцена 6 (шест), од 61 до 70 поена - оцена 7 (седам), од 71 до 80 поена - оцена 8 (осам), од 81 до 90 поена - оцена 9 (девет), и преко 91 поена - оцена 10 (десет).

За завршни рад студент бира тему из једног од стручно-апликативних предмета или стручних предмета Исхрана, односно Биохемија. Ментор упућује студента да практични рад везан за израду завршног рада, обави у референтној установи. Такође, ментор упућује студента на литературу и методологију израде завршног рада. Завршни рад се састоји из предмета завршног рада и одбране завршног рада који се вреднује са укупно 7 ЕСПБ. Завршни рад се полаже усмено и писмено и оцењује се оценом од 5-10.

**Табела 8.1.** [Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту.](#)

**Табела 8.2.** [Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму.](#)

Прилози за стандард 8:

Прилог 8.2. [Књига предмета](#) - (у документацији и на сајту институције).

## Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

За реализацију студијског програма Струковни фармацеут обезбеђено је наставно особље сходно структури студијског програма, са адекватним научним и стручним квалификацијама. За академско-општеобразовне предмете ангажовани су наставници који су стручно оспособљени и имају предвиђене референце за реализацију наставног процеса. Стручне предмете реализују наставници који имају научна звања, радно искуство и стручне компетенције за извођење теоријске и практичне наставе предвиђене студијским програмом. Стручно-апликативне предмете реализују наставници са одређеним специјализацијама из одговарајућих области које опредељују струку и имају одговарајуће компетенције. Поред професора и наставника са одређеним научним и стручним звањима, на студијском програму су ангажовани и сарадници који изводе вежбе у хемијској и галенско-козметичкој лабораторији Школе. На студијском програму, поред професора и наставника који се налазе у сталном радном односу, ангажовани су и повремено наставници из реномираних установа за презентацију иновација из стручно-апликативних предмета.

Табела 9.1. [Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави](#)

Табела 9.2. [Листа ангажованих наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ](#)

Табела 9.3 [Листа ангажованих наставника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ](#)

Табела 9.4. [Листа осталих ангажованих наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ](#)

Извештај 1. [Структура студијског програма](#)

Извештај 2. [Извештај о параметрима студијског програма](#)

Извештај 3. [Контрола података на студијском програму](#)

Извештај 4. [Контрола параметара установе](#)

Извештај 5. [Оптерећење наставника на нивоу обухвата акредитације](#)

Извештај 6. [Оптерећење сарадника на нивоу обухвата акредитације](#)

Извештај 7 [Оптерећење наставника ангажованих на студијском програму](#)

Извештај 8 [Оптерећење сарадника ангажованих на студијском програму](#)

### Прилози за стандард 9:

Прилог 9.2 – [Књига наставника](#)

Прилог 9.3 – [Уговори са наставним базама](#)

Прилог 9.4 – [Извештај о параметрима студијског програма](#)

Прилог 9.5 – [Правилник о избору наставника](#)

Прилог 9.6 – Извод из електронског обрасца, листа ангажованих [наставника](#) и [сарадника](#)

Прилог 9.7 – [Извод из електронске базе података Пореске Управе](#)

**Стандард 10: Организациона и материјална средства**

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Студенти студијског програма **ОСС Струковни фармацеут** имају обезбеђен адекватни простор за извођење теоријске (савремен амфитеатар и већи број слушаоница) и практичне наставе који одговара стандарду који је предвиђен за овај студијски програм.

Академија, одсек Ћуприја располаже савременим кабинетима, хемијском лабораторијом, галенско-козметичком лабораторијом, које капацитетом и величином одговарају броју студената који се уписују и специфичностима студија и наставних предмета, тако да је капацитет довољан за минимално 20% од укупног броја уписаних студената. ВШУ обезбеђује потребна средства, уређаје и апарате за извођење практичне наставе, као и квалитетно опремљену симулирајућу апотеку која студентима омогућује да се боље припреме за обављање професионалних активности након завршених ОСС.

Сви предмети студијског програма ОСС Струковни фармацеут су покривени одговарајућом доступном уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима који су расположиви на време и у довољном броју за квалитетно одвијање наставног процеса.

Библиотека садржи потребан број библиотечких јединица, савремену и стручну литературу из области фармације која је обезбеђена у довољном броју примерака. ВШУ обезбеђује неопходну обуку наставника, сарадника и студената у циљу ефективног коришћења библиотеке и осталих информационих ресурса.

Студентима је на располагању компјутерска лабораторија са 30 рачунара, који су повезани на интернет. Претраживање база података са оригиналним и стручним радовима, студентима је омогућено учешћем школе у КОБСОН мрежи.

У функцији студената је и студентска служба, правна и финансијска служба.

**Табела 10.1.** [Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму:](#)

**Табела 10.2.** [Листа опреме за извођење студијског програма](#)

**Табела 10.3.** [Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм](#)

**Табела 10.4.** [Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму](#)

**Табела 10.5.** [Покривеност обавезних предмета литературом](#) (књигама, збиркама, практикумима, које се налазе у библиотеци или их има у продаји у скриптарници ВШУ)

**Прилози за стандард 10:**

**Прилог 10.1.** Извод из [Књиге инвентара](#)

**Прилог 10.2.** Извод из [Пописа рачунарских ресурса](#)

**Стандард 11: Контрола квалитета**

Контрола квалитета студијског програма ОСС Струковна медицинска сестра спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета

Контрола квалитета Студијског програма Струковни фармацеут се обавља периодично оцењивањем: одржане теоријске и практичне наставе према плану, садржају методских јединица и метода рада.

Контрола квалитета Студијског програма, Струковни фармацеут прати се путем анонимне анкете о: квалитету организације наставе, садржају предмета и раду предавача, квалитету излагања наставног садржаја, количини нових садржаја и осталих димензије садржаја. Редовно се прати реализација наставе као и евиденција студената који су укључени у наставни процес.

Како би стицање знања из одређених области имплементираних у Студијски програм Струковни фармацеут, било јасно, једноставно, динамично, интерактивно и ефикасно, примењују се савремене методе у настави које у значајној мери доприносе побољшању наставног процеса овог Студијског програма.

Унапрђење у начину оцењивања студената, такође доприноси квалитету Студијског програма Струковни фармацеут.

Контрола квалитета садржаја и метода рада се спроводи на крају семестра, контрола резултата наставе, наставног процеса, се обавља анализом резултата оцењивања на крају школске године. На крају наставне године ради се евалуација пролазности као и оцењивање од стране студената.

Извештаји се достављају руководиоцу студијског програма и комисији за обезбеђење и контролу квалитета. Одступања већа од 20% подлежу корективним мерама. Студенти, својим личним учешћем и сугестијама, имају активну улогу у контроли квалитета.

Табела 11. 1. [Листа чланова комисије за контролу квалитета .](#)

**Прилози за стандард 11:**

Прилог 11.1 - [Извештај о резултатима самовредновања студијског програма](#)

Прилог 11.2 - Јавно публикован документ – [Политика обезбеђења квалитета](#)

Прилог 11.3 - [Правилник о уџбеницима](#)

Прилог 11.4 - [Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет](#)