

**Висока медицинска школа струковних студија
Ћуприја**

Струковни козметичар естетичар

УВОД

Назив студијског програма	Струковни козметичар естетичар
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Виша здравствена школа струковних студија Ћуприја
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Висока здравствена школа струковних студија
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Медицинске науке
Научна, стручна или уметничка област	Медицинске науке
Врста студија	Струковне студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	180 ЕСПБ
Назив дипломе	Струковни козметичар естетичар
Дужина студија	Три године / VI семестара
Година у којој је започела реализација студијског програма	2003./2004.
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	2007./2008.
Број студената који студира по овом студијском програму	133
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	50
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	09.09.2003, Министарство порсвете и спорта
Језик на коме се изводи студијски програм	српски
Година када је програм акредитован	
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.vmscuprija.edu.yu

СТАНДАРД 1. СТРУКТУРА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Студијски програм трогодишњих струковних студија из козметике и естетике траје шест семестара и носи 180 ЕСПВ бодова. По завршетку студијског програма и одбрањеног усменог дипломског испита стиче се звање струковни козметичар-естетичар. Студијски програм садржи: опште образовне, стручне, стручно-апликативне и изборне предмете. Сваки предмет има одређени број бодова што у укупном збиру за један семестар износи 30, а за једну годину 60 бодова.

Део студијског програма који покрива опште образовне предмете обезбеђује општа знања. Предмети су распоређени по годинама студија и уводе студента постепено да повезује значај ових предмета са стручним и стручно-апликативним предметима. У садржају опште образовних предмета су заступљени: информатика и статистика, социологија, енглески, медицинска етика, здравствено васпитање и ментална хигијена. Део студијског програма који покрива стручне предмете упознаје студента са основним уже стручним принципима из предмета: козметичке сировине, физиологија, анатомија, основи органске и неорганске хемије и дерматологија. Предмети су распоређени по годинама студија, водећи рачуна да се студент постепено уводи у проблем и повезује међусобно предмете у овом делу студијског програма. Као непосредна подршка стручним предметима студенту се нуде комплементарна знања из шире стручно-апликативних дисциплина: лековито биље у козметологији, фармакологија, општа медицина, социјална медицина, здравствени менаџмент, здравствена нега и исхрана у козметологији. Дизајн и распоред предмета у овој области обезбеђује студенту да сагледа и уочи важност предмета и повеже теорију и праксу. Део студијског програма, стручно-апликативни предмети, упознају студента са процедурама у области за које се студент оспособљава. Студент изучава стручно-апликативне предмете и стиче вештине из следећих предмета: естетска нега I и II, козметологија, специјална козметологија, физикалне процедуре у козметологији. У области стручно-апликативних предмета студент проширује своја знања из предмета: естетска хирургија, естетика и декоративна козметика и психологија са естетиком. Стручни предмети су распоређени по годинама студија како би студент постепено схватио узајамну повезаност и важност свих понуђених предмета из претходних студијских области. У оквиру прве, друге и треће године студент се опредељује за један изборни предмет од понуђена два. Изборни предмети обухватају: стручне и стручно-апликативне предмете. У стручне изборне предмете спадају: фармакологија и лековито биље у козметологији, социјална медицина и здравствени менаџмент. За изборне стручно-апликативне предмете су дате две посебне области: једна област се односи на даље усавршавање знања из естетске хирургије и естетике и декоративне козметике, а друга област се односи на усавршавање знања у делу козметологије и физикалних процедура у козметологији.

Метод извођења наставе: Настава се изводи у облику предавања, тимске презентације домаћих радова, консултација, вежби и практичног рада. Студент је максимално ангажован у свим видовима извођења наставе у току недеље, семестра и године. Теоријска настава и кабинетске вежбе се изводе у слушаоницама школе, козметичком салону школе и лабораторији школе. Теоретска настава се изводи у виду предавања, интерактивног процеса, тимске презентације, тематских и проблемских разговора са експертима из области козметике и естетике. Практична настава се изводи у малим групама по ПБЛ методи, анализом датог проблема, група учи разне ситуације и имплементира у пракси. Практични рад се одвија у козметичком салону школе и лабораторији школе где студенти активно примењују своје знање на клијентима салона уз помоћ наставника практичне наставе.

СТАНДАРД 2. СВРХА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Сврха студијског програма из козметике и естетике је образовање стручног кадра за стицање знања струковни козметичар-естетичар, на нивоу струковних студија. Студијски програм у складу са Болоњском декларацијом обезбеђује стицање стручног знања и одређених компетенција у области здравства, социјалне заштите, просвете и мале привреде. Усвајањем предвиђених теоретских и практичних знања студент се оспособљава за сложене задатке, исказивање креативности за организовање послова и образовање млађих кадрова. Сврха студијског програма је да у области здравства козметичар-естетичар се оспособи и ради одређене послове у оквиру свог делокруга рада и својих стручних компетенција. У оквиру здравства ради у примарној, секундарној и теријалној здравственој заштити. Струковни козметичар-естетичар се оспособљава да ради као члан мултидисциплинарног тима у дерматолошким ординацијама, ординацијама за пластичну хирургију и специјализованим центрима за спровођење мера релаксације и психосоцијалне рехабилитације. Стицањем знања и одређених вештина из студијског програма за ову област постаје компетентан и препознатљив у свом професионалном деловању, како у домену здравља тако и у социјалном окружењу, делујући и помажући у социјалној интеграцији многих корисника са различитим врстама хендикепа и естетских проблема. Сврха студијског програма је и да оспособи козметичара-естетичара да организује, руководи и пружа услуге корисницима у домену мале привреде. Козметичар-естетичар стечена знања током образовања исказује кроз свој стручни рад, пружајући услуге својим корисницима из домена козметике и естетике, у козметичким салонима, фитнес центрима, и центрима за релаксацију. Он се оспособљава да самостално води своју делатност у оквиру мале привреде и своје услуге пласира на тржишту постижући конкурентност и профитабилност. На тај начин козметичар-естетичар се оспособљава да постане менаџер у оквиру приватног сектора и упошљава одређени број радника. Сврха студијског програма је да оспособи козметичара-естетичара и за рад у образовном систему, било у државном или приватном сектору. У образовним институцијама за школовање кадра из области козметике и естетике, струковни козметичар се оспособљава за наставника практичне наставе у средњим школама и на струковним студијама. Као наставник практичне наставе у образовном систему, преноси знања и учи млађе колеге практичним вештинама из области козметике и естетике. Имајући у виду дефицит стручног кадра за извођење практичне наставе у средњим и струковним студијама, сврха образовања струковних козметичара-естетичара је неопходна. Сврха студијског програма за образовање козметичара-естетичара је и оспособљавање за рад у социјалним установама, како државног, тако и приватног сектора, пружајући услуге из свог домена старијој популацији у старачким домовима, као и у установама за незбринута лица и другим установама оваквог карактера.

СТАНДАРД 3. ЦИЉЕВИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Студијски програм струковних студија из козметике и естетике својим садржајем пружа студентима скуп знања и вештина струковним козметичарима – естетичарима који ће своју професионалну каријеру развијати у козметици и естетици и сродним делатностима. Полазећи од солидне модерне теорије и праксе, студенти ће се усмеравати ка освајању техника и вештина модерних козметичко-естетских процедура. То обухвата оспособљавање за употребу модерне технологије, специфичних процедура, третмана, решавање естетских проблема, спровођење корективних третмана и преношење знања млађим колегама. Један од циљева студијског програма из козметике и естетике је да струковни козметичар-естетичар примени своју стручност и компетентност из домена своје професије корисницима различитог узраста. Превенирањем разних проблема на кожи лица и телу, и извођењем планираних интервенција из домена козметике и естетике, доприноси се очувању и унапређењу неговања лица и тела и целокупном изгледу једне особе. Своју професионалност козметичар-естетичар исказује у нези лица и тела и стварањем нових модела понашања читаве популације. Козметичар-естетичар у току свог образовања овладава техникама и вештинама у примени апарата и нове технологије и своје стечено знање примењује у пракси у служби здравља, и отклањањем естетских проблема и разних врста хендикепа у циљу реинтеграције у социјалном окружењу. Своју компетентност и креативност струковни козметичар-естетичар исказује у превенирању професионалног стреса применом релаксационих третмана, арома терапије, и на тај начин унапређује здравље корисника. Циљ студијског програма из козметике и естетике је да струковни козметичар-естетичар усвоји савремено и стручно знање из специфичних области, и као члан тима у специјалистичким ординацијама примени своје знање и спроводи специјалне третмане из домена својих компетенција.

Козметичар-естетичар у току струковних студија стиче теоретска и практична знања из естетске и декоративне козметике и своје вештине примењује у модерном стајлингу својих корисника. Циљ студијског програма је и да студенти стекну савремена знања из области планирања, руковођења и контроле, како би могли да руководе у приватном сектору и да стално иновирају и унапређују квалитет услуга које пружају својим корисницима у козметичким салонима, фитнес центрима, и другим објектима за релаксацију корисника и превенирање професионалног стреса. Циљ студијског програма је и да студент кроз теоретску и практичну наставу развије критички начин размишљања, научи да решава проблеме кроз приказ ситуација како би у својој професији исказао самосталност у доношењу одлука при решавању многих проблема у области козметике и естетике. Самосталност у професионалном деловању на пољу козметике и естетике доприноси струковном козметичару-естетичару поверење код својих корисника у свакодневном раду. Циљ студијског програма је да студент повеже теорију и праксу и сва стечена знања интегрише у праксу. Усавршавањем праксе козметичар-естетичар постаје професионалац у оквиру своје области и стиче могућност да делује као едукатор у образовном процесу.

Студијски програм из козметике и естетике пружа квалитетна знања која ће омогућити струковним козметичарима-естетичарима да наставе образовање на специјалистичким студијама.

СТАНДАРД 4. КОМПЕТЕНЦИЈЕ ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА

Завршавањем студијског програма струковних студија из козметике и естетике, студент стиче базична знања из области козметике и естетике подржана комплементарним базичним знањима из стручних, стручно-апликативних, као и опште образовних предмета. Студент стиче одређене компетенције у својој професији где је посебно изражена: креативност у решавању проблема, критички начин размишљања, комуникационе способности, примена етичких принципа у својој професији. Компетенције козметичара-естетичара и његова стручна способност се огледа у процењивању стања коже и потребе корисника у служби здравог изгледа и превенције болести. Оспособљен је за одржавање лепоте лица и тела уз спровођење терапијских третмана и употреба апаратурне технике. Његове компетенције се огледају у превенцији и извођењу стручних интервенција при обради руку и ногу, како у служби лепоте, тако и у одржавању здравља. Оспособљен је да самостално рукује савременом козметичком технологијом, едукује кориснике и процењује врсту козметолошког третмана као и корективних интервенција. Оспособљен је за тимски рад при спровођењу сложених терапијско козметичких и естетских интервенција код одређене групе корисника. Студент стиче и одређене маркетиншке способности: способност организовања и координације у обављању послова интернационалног тренера познатих козметичких кућа, као и у пласирању козметичких препарата на тржишту. Поседује способност да управља тимом, доноси одлуке и управља козметичким салоном, фитнес центрима, и центрима за релаксацију. Истражује нове методе у примени козметике и естетике и прати стручну литературу. Оспособљен је да процењује и унапређује квалитет услуга које пружа својим корисницима. Стиче способност да едукује млађе колеге и преноси знања као наставник практичне наставе.

СТАНДАРД 5. КУРИКУЛУМ

Студијски програм трогодишњих струковних студија козметике и естетике садржи укупно двадесет и четири обавезна предмета. Структуру обавезних предмета чине: шест опште образовних предмета са укупно 27 бодова, десет стручних предмета са укупно 72 бода, осам стручно-апликативних предмета са 81 бодом и четири изборна предмета са 36 бодова. Опште образовни предмети су распоређени по годинама студија и сваки предмет представља посебан модул који пружа студенту опште образовна знања из датих предмета. Студент из опште образовних предмета стиче одређена знања, шири погледе, сажима теоретски део и имплементира своје знање у свакодневну пракси. Стручни предмети су такође распоређени по годинама студија и обезбеђују студенту базична знања из области козметике и естетике. Изучавањем ове групе предмета студент упознаје основне појмове из предмета који су основа за надоградњу стручних предмета. Стручни предмети се надовезују на опште предмете и интегришу општа знања са специфичностима појединих предмета из ове области. Да би студент овладао вештинама у пракси неопходна су знања из ове групе предмета који објашњавају функционисање организма и хемијске и физиолошке процесе који се подстичу или ремете у зависности од адекватности примене третмана. Стручно-апликативни предмети обезбеђују студенту да прошири своја стручна знања, повеже теорију и праксу и изводи одређене процедуре. Модул стручно-апликативних предмета обезбеђује уже стручна знања из ове групе обавезних предмета и опредељује студента за његове компетенције у професији струковног козметичара-естетичара. Изборних предмета има укупно четири од понуђених осам предмета. Изборни предмети обезбеђују 36 бодова. Изборни предмети су тако конципирани да студент може да бира четири области, а свака област садржи по два предмета, од којих студент бира један предмет. Изборни предмети опредељују студента да проширује своја знања из одређених области које су му понуђене. Изборни предмети из области стручних предмета обезбеђују студенту стицање ширих знања за адекватну примену у пракси. Изборни предмети из стручно-апликативних предмета обезбеђују стицање знања и стручне компетенције у професионалној пракси козметичара-естетичара.

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Р.бр.	Шиф. Пред.	Назив предмета	Сем.	Број часова	ЕСПБ
ПРВА ГОДИНА					
1.	АН	Анатомија	I	75	8
2.	ОНХ	Основи органске и неорганске хемије	I	60	5
3.	ФИ	Физиологија	I	60	7
4.	КС	Козметичке сировине	I	105	10
5.	КО	Козметологија I	II	90	8
6.	ДР	Дерматологија	II	105	9
7.	ЗН	Здравствена нега	II	60	6
8.	ФК ЛБК	Изборни предмет: Фармакологија Лековито биље у козметици (студент бира један предмет)	II	45	7
Укупно часова активне наставе				600	
				Укупно ЕСПБ	60
ДРУГА ГОДИНА					
9.	КО	Козметологија II	III	90	8
10.	ЕС	Естетска нега I	III	105	9
11.	СЦ	Социологија	III	30	4
12.	МЕ	Медицинска етика	III	30	4
13.	СМ ЗМ	Изборни предмет: Социјална медицина Здравствени менаџмент	III	45	6
14.	ЕС	Естетска нега II	IV	105	10
15.	ОМ	Општа медицина	IV	60	7
16.	ИК	Исхрана у козметологији	IV	75	7
17.	ИФ	Информатика и статистика	IV	60	5
Укупно часова активне наставе				600	
				Укупно ЕСПБ	60
ТРЕЋА ГОДИНА					
18.	ЕЈ	Енглески језик	V	60	4
19.	ЗВ	Здравствено васпитање	V	60	5
20.	МХ	Ментална хигијена	V	60	5
21.	ЕХ ЕДК	Изборни предмет: Естетска хирургија Естетика и декоративна козметика	V	120	12
22.	ПЕ	Психологија са естетиком	VI	75	8
23.	КЗ	Козметотерапија	VI	105	9
24.	СК ФПК	Изборни предмет: Специјална козметологија Физикалне процедуре у козметологији	VI	120	11
	ДП	Дипломски рад	VI		6
Укупно часова активне наставе				600	
				Укупно ЕСПБ	60

СТАНДАРД 6. КВАЛИТЕТ, САВРЕМЕНОСТ И МЕЂУНАРОДНА УСАГЛАШЕНОСТ

Студијски програм нуди студентима савремена знања из области козметике и естетике. Број и садржај предмета у студијском програму је прилагођен потребама за праксу и одговара потребама струке и друштва у целини. Акценат је на: практичним искуствима и интерактивној настави што се у целисти уклапа у савремене планове који су понуђени Болоњском декларацијом. Главни акценат у образовању козметичара-естетичара је усмерен на стручне предмете чији садржај је иновiran изучавањем савремене теорије и праксе, која ће омогућити студентима да интегришу своја знања, повежу теорију и праксу и примене у спровођењу савремених третмана, процедура и специјализованих интервенција које ће спроводити у својој професији. Студентима је омогућено да стечена знања проверавају и примене у практичном раду савременог козметичког салона који школа поседује. Студијски програм омогућује студентима праћење иновација знања на конгресима и сајмовима козметике, како у земљи, тако и у иностранству. Студентима на студијском програму се пружа могућност да повремено имају гостујуће професоре из одређених области, како би се упознали са најновијим знањима у нашој земљи и свету из домена козметике и естетике. Студијски програм је усаглашен са стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања на студијском програму козметике и естетике у нашој земљи и Европи. Студенту је омогућено да може да прелази на сличне програме и преноси одређени број бодова које је стекао из одређених предмета, на други студијски програм. Студијски програм струковних студија козметике и естетике је структурно усклађен са утврђеним предметно специфичним стандардима за акредитацију. Има дефинисану структуру студијског програма, сврху, циљеве студијског програма, исказане компетенције струковних студената, курикулум, спецификацију предмета, листу изборних, опште образовних, стручних и стручно-апликативних предмета. Студијски програм има обезбеђене просторне и кадровске услове, одређени број вежбаоница, савремени козметички и фризерски салон, предвиђену опрему за вежбе, литературу и информациону технологију за рад студената.

СТАНДАРД 7. УПИС СТУДЕНАТА

Виша медицинска школа у Ћуприји у складу са друштвеним потребама и својим кадровским, материјалним, просторним капацитетима и одговарајућом потребном опремом опредељује се за упис студената. Школа у Ћуприји има развијене стратегије у смислу непрекидне комуникације са државним сектором, малом привредом, образовним институцијама и тржиштем рада, у смислу процене потреба за овим профилем. Школа добија повратне информације и од студената који су завршили студијски програм у нашој земљи, о њиховим искуствима и сналажењу у проналаску упражњених радних места. Обзиром да школа у Ћуприји покрива неколико региона и да се у том окружењу не налази слична образовна институција, све више младих генерација се опредељује за послове козметичара-естетичара. Студијски програм козметике и естетике захтева извесна финансијска улагања за набавку скупocene опреме ради образовања студената, јер је ова врста профила данас неопходна. Анализом упошљених козметичара и све већом потражњом на тржишту услуга из домена козметике и естетике у нашој земљи дошло се до закључка да нема довољно упошљених стручних козметичара који раде у служби лепоте и здравља. Виша медицинска школа у Ћуприји у складу са потребама тржишта и својим могућностима сваке године уписује одређени број студената на студијски програм козметике и естетике. Пре планирања уписа, школа преиспитује своје могућности и обезбеђује све неопходне ресурсе за упис студената. Министарство просвете и спорта сваке године објављује конкурс за све студијске програме на вишим школама здравствене струке. Пре објављивања конкурса од стране Министарства, школа издаје информатор који је доступан јавности на увид. Информатор садржи све релевантне информације које су потребне будућем студенту: план и програм студија, организацију наставе, структуру предмета коју студент изучава у току трогодишњих студија, организацију вежби наставне базе и обавезе студената у току трајања студијског програма. Затим се налазе информације о предметима који се полажу на квалификационом испиту, тест понуђених питања као и тачних и нетачних одговора. Школа расписује конкурс у складу са Министарством просвете и спорта, где објављује предвиђену квоту за упис студената на студијски програм. Објављује услове конкурса, проверу склоности и способности. За студијски програм козметике се могу уписати кандидати са завршеном: средњом медицинском школом, гимназијом, и хемијском школом. Кандидати треба да покажу склоност ка овом занимању, да воле посао козметичара-естетичара, и да су психофизички способни за ово занимање. Сви пријављени кандидати полажу пријемни испит из биологије и хемије и у току пријемног испита сви кандидати добијају исти тест са групом питања из две области и попуњавају тест. Збирна оцена се доноси на основу процене успеха у школи сваког кандидата, успеха на квалификационом испиту и вреднују се дипломе стечене на такмичењима републичког и међународног карактера. Збир постигнутих бодова опредељује место кандидата на ранг листи потенцијалних студената. Ранг листа се даје на увид јавности у року од 24 часа од полагања пријемног испита. Упис студената се врши у јуну и септембру сваке школске године у складу са календаром Министарства просвете и спорта. Уколико остану слободна места, квалификациони испит се може поновити у наведеном периоду. Комисију за полагање квалификационог испита чине предметни професори школе који су верификовани од стране стручног органа школе.

СТАНДАРД 8: ОЦЕЊИВАЊЕ СТУДЕНАТА

Правила оцењивања резултата на студијском програму козметике и естетике се заснивају на принципима који омогућавају студенту и Вишој школи континуирано праћење студентског стручног и личног развоја, тока студија и напредак, као и квалитет образовања. Циљ таквог начина оцењивања је осигурање квалитета тако да је студент стекао знања и вештине које су дефинисане по наставном плану и програму. Укупна оцена студената на предмету се састоји из два елемента: оцена студента током наставе и оцена знања студента на испиту. Сваки предмет у студијском програму има изражен укупан број бодова које студент стиче у току савлађивања одређеног предмета и свих предиспитних обавеза које су дефинисане за сваки предмет. Предиспитне обавезе се састоје у редовном похађању наставе, израде семинарских радова, учењу за колоквијуме и припрема за завршни испит. Код предмета који немају практичне вежбе студент се више ангажује у изради семинарских радова, полагању колоквијума и учењу за полагање испита. Наставник на предмету уноси у план рада учешће рада студента током наставе и оцене знања студента на испиту, што чини укупну оцену студента на предмету. Студент је обавезан да присуствује настави 80% од укупног броја часова. У случају да студент има већи број изостанака од допуштеног, обавезан је да поднесе молбу руководиоцу студијске групе за регулисање изостанака. Облици рада студената током наставе оцењују се: присуство настави и ангажованост у току предавања са 10%, редовно похађање практичне наставе је дефинисано са 10%, колоквијуми 20% и семинарски радови са 10%. Предиспитне обавезе по једном предмету износе 50% и 50% је заступљено полагањем усменог испита. Максимални број поена на основу рада студента током наставе и знања приказаном на испиту је 100. На основу тога оцена се утврђује на следећи начин: мање од 55 поена оцена 5, од 55 до 64 поена оцена 6, од 65 до 74 поена оцена 7, од 75 до 84 поена оцена 8, од 85 до 94 оцена 9, и преко 95 поена оцена 10. Укупан успех студента на предмету изражава се оценом 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена савладавања предмета може се реализовати тестом, дискусијом на часу, семинарским радом и групним пројектом студената и сл. Метод оцењивања сваког облика рада студената је појединачно уз одређене критеријуме за сваки облик рада. Знање студента на испиту проверава се на један од следећих начина: Усмени испит- облик испита у коме студент усменим путем одговара на унапред задати број питања (уобичајено је три питања); Практични испит- облик испита у коме студент практично показује стечена знања и вештине у оквиру постављеног питања (уобичајено је 2-3); Облик теста испита- студент у краткој писаној форми одговара на одређени број питања или решава одређени број задатака. Пре испита се одређује број питања који ће бити садржан у тесту, облик и врста испитивања. Семинарски рад студент пише по упутству ментора о одређеном проблему. Предвиђени број колоквијума садржи питања из једне или више области одређеног предмета, где се оцењује знање студента које је савладао. За дипломски рад студент бира тему из стручних предмета. Ментор упућује студента на литературу и методологију израде дипломског рада. Дипломски рад се брани и оцењује се оценом од 6 до 10.

СТАНДАРД 9. НАСТАВНО ОСОБЉЕ

За реализацију студијског програма козметике и естетике обезбеђено је наставно особље сходно структури студијског програма, са адекватним научним и стручним квалификацијама. За опште образовне предмете који чине структуру студијског програма естетике и козметике се налазе наставници који су стручно оспособљени и имају предвиђене референце за реализацију наставног процеса. Стручне предмете реализују наставници који имају научна звања, радно искуство и стручне компетенције за извођење наставе и практичних вежби које су предвиђене у студијском програму козметике и естетике. Наставници који изводе наставу из ове групе предмета су афирмисани стручњаци из одређених области. Стручно-апликативне предмете реализују наставници са одређеним специјализацијама из одређених области које опредељују струку и компетенције струковних студената козметичара-естетичара. Наставници су афирмисани стручњаци из одређених области са одређеним референцама које су битне за уже стручне предмете. Поред наставника са одређеним научним и стручним знањима, на студијском програму су упошљени и сарадници који изводе вежбе у козметичком салону школе, лабораторији и наставним базама школе. На студијском програму козметике и естетике поред наставника који се налазе у сталном радном односу, ангажовани су повремено гостујући професори из реномираних установа за презентацију иновација из стручних предмета.

СТАНДАРД 10. ОРГАНИЗАЦИОНА И МАТЕРИЈАЛНА СРЕДСТВА

Студенти имају обезбеђен адекватан простор за извођење теоријске и практичне наставе који одговара стандарду који је предвиђен за овај студијски програм. Школа располаже модерним и савременим козметичким и фризерским салоном који садржи сва потребна средства и апарате за извођење практичних вежби. За студијски програм козметике и естетике обезбеђена је и лабораторија за израду козметичких препарата. Библиотека садржи одређени број библиотечких јединица и савремену литературу из области козметике и естетике. Стручна литература као и остала која се изучава на студијском програму, је обезбеђена у довољној мери. Студенти могу да користе салу са компјутерима за претраживање и електронску пошту.

СТАНДАРД 11. КОНТРОЛА КВАЛИТЕТА

Контрола квалитета студијског програма се обавља периодично оцењивањем: одржане наставе према оперативном плану, садржају методских јединица и метода рада, резултата наставе, задовољства од стране студената, стручности особља за рад, подобности опреме, литературе и уџбеника. Контролу квалитета обавља комисија за проверу квалитета, где су укључени и студенти. Контрола одржане наставе према оперативном плану се обавља једном месечно. Контрола квалитета садржаја и метода рада се спроводи на крају семестра, контрола резултата наставе/ наставног процеса се обавља анализом резултата оцењивања на крају школске године. Извештаји се достављају руководиоцу студијске групе. Одступања већа од 20% подлежу корективним мерама. Студенти имају активну улогу у контроли квалитета.