

Табела 5.2 Спецификација предмета

1. [Анатомија са физиологијом](#)
2. [Основи органске и неорганске хемије](#)
3. [Козметологија 1](#)
4. [Енглески језик](#)
5. [Дерматологија са негом](#)
6. [Лековито биље у козметици](#)
7. [Фармакологија](#)
8. [Општа медицина](#)
9. [Здравствено васпитање](#)
10. [Здравствена нега](#)
11. [Козметологија 2](#)
12. [Естетска нега 1](#)
13. [Ихрана у козметологији](#)
14. [Педагогија](#)
15. [Естетска нега 2](#)
16. [Декоративна козметика](#)
17. [Информатика у здравству](#)
18. [Медицинска етика](#)
19. [Здравствени менаџмент](#)
20. [Социјална медицина](#)
21. [Ментална хигијена](#)
22. [Естетика](#)
23. [Козметотерапија](#)
24. [Психологија](#)
25. [Физикалне процедуре у козметологији](#)
26. [Естетска хирургија](#)
27. [Дерматокосметички препарати](#)
28. [Велнес](#)
29. [Стручна пракса](#)
30. [Завршни рад](#)

Студијски програм/студијски програми : Струковни козметичар естетичар
Врста и ниво студија: Основне струковне студије
Назив предмета: Анатомија са физиологијом
Наставник: Проф. др. Јован Димитријевић, проф.др Милица Маринковић
Статус предмета: обавезан
Број ЕСПБ: 8
Услов: Нема услова за пријављивање и слушање предмета
Циљ предмета Упознавање студената са грађом људског тела, засновано примарно на концепту регионалне и топографске анатомије, а секундарно на системској анатомији, са клиничком ембриологијом, цитологијом, хистологијом и ембриологијом. Стицање знања о функционалним процесима у организму човека, њиховој међузависности и зависности од утицаја спољашњих фактора, као и функционисања организма као целине. Посебно стицање знања из физиологије коже и органских система чије функције утичу на функцију коже и кожних творевина.
Исход предмета Студенти ће бити у стању да науче грађу људског тела и да је примене у свакодневној пракси коју обављају и омогућити адекватни стручни приступ праћења наставе из патологије и осталих медицинских предмета које проучавају током студија. Стечена знања такође ће користити у циљу препознавања поремећених физиолошких процеса. У области козметике и естетике примењиваће козметичка средства и поступке на начин који не нарушава хомеостазу.
Садржај предмета <i>Теоријска настава - АНАТОМИЈА</i> Дефинисање анатомије, основни анатомски термини, основна ембриологија, цитологија и ембриологија, предели и делови тела, остеологија, синдесмологија, миологија, кардио-васкуларни систем, респираторни систем, систем органа за варење, систем мокраћно-полних органа, ангиологија, ендокринне жлезде, нервни систем, подела на периферни и централни, делови периферног и централног нервног система, васкуларизација нервног система, чуло слуха, чуло вида и кожа <i>Теоријска настава - ФИЗИОЛОГИЈА</i> Увод у физиологију. Функционална организација људског организма, појам унутрашње средине и појам хомеостазе. Физичке и хемијске карактеристике телесних течности. Организација и функција ћелије; ћелијска мембрана, једро, органеле. Транспорт супстанци кроз ћелијску мембрану. Мембрански потенцијали као основ функције нервног и мишићног система. Функционална организација нервног система. Функција крви. Функција кардиоваскуларног система; специфичност функције срца; крвни судови, функција капиларног корита. Артеријски крвни притисак и његова регулација. Функција респираторног система; плућно и ћелијско дисање, регулација ацидобазне равнотеже. Функција бубрега: екскреторна, регулаторна и ендокрина. Функција дигестивног система и метаболизам. Функција репродуктивног система. Функција ендокриног система. Физиологија коже. Одрас функције ендокриног, уринарног, дигестивног и метаболичких процеса на особине коже и кожних творевина. Веза функције нервног система и коже у сензитивним путевима и терморегулацији. Улога имунског и нервног система у одбрамбеним и алергијским реакцијама коже. Апсорпција активних супстанци преко коже. Физиологија коже и старење (физиолошко и индуковано). <i>Практична настава - АНАТОМИЈА СА ФИЗИОЛОГИЈОМ</i> Семинарски радови и консултације са посебним освртом на повезаност функција органа и органских система, у зависности од смера студија.
Литература Клиничка анатомија, друго допунско издање, Ј. Димитријевић, Х.Г. Алексопоулос, ВМШСС, Ћуприја, 2010 Клиничка анатомија, Ј. Димитријевић, Х. Г. Алексопоулос ВМШСС, Ћуприја, 2009 Х. Г. Алексопоулос, Љ. Марић, Анатомија Човека-Практикум-, Ћуприја 2005, Х. Г. Алексопоулос, Љ. Марић Миологија Човека, Ћуприја 2005 Т. М. Јовановић. Медицинска физиологија. Дефектолошки факултет, 2004; Београд

A. C. Guyton & J. E. Hall. Medical physiology, tenth edition. W. B. Saunder company 2000; Filadelphia, Pensilvania, USA. Prevod: Савремена администрација 2003; Београд И. Анђелковић, А. Стајковић, Илић А. Анатомија и физиологија за 1. разред медицинске и зуботехничке школе. Завод за уджбенике и наставна средства. 1996; Београд				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	10	усмени испт		40
колоквијум-и	20	.....		
семинар-и	20			

Студијски програм : Струковни козметичар естетичар			
Назив предмета: Основи органске и неорганске хемије			
Наставник: Предавач: мр Драгослав Илић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова за пријављивање и слушање предмета			
Циљ предмета да студенте упозна са основним законитостима хемије. Да студенти овладају вештинама и знањем коришћења органских и неорганских једињења која се користе у синтези и као готови препарати у козметичким препаратима.			
Исход предмета Студент је потпуно овладао знањем о врстама неорганских и органских сировинама које се користе као козметички препарати, њихова употреба коју обезбеђује приликом коришћења препарата. Овладао је знањем које служи као основа за даље усавршавање из области козметике.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Хемија као наука, облици материје у хемији, структура супстанце, хемијска веза, дисперзни системи, хемијска равнотежа и хидролиза соли, агрегатна стања материје, угљоводоници и халогени деривати, органска једињења која садрже кисеоник, органска једињења која садрже азот, угљени хидриди, аминокиселине и пептиди, протеини, нуклеозиди нуклеотиди. <i>Практична настава:</i> Упознавање студената са лабораторијском опремом, типови хемијских реакција, стехиометријски задаци, концентрације раствора, добијање киселина и база, водоник пероксид, припремање раствора пуфера и мерење њихових вредности, доказне реакције за катјоне и анионе.			
Литература Чакар М., Поповић Г. : Општа хемија, Научна књига 2009. Год. Фар. факултет Београд Теоријски основи опште хемије др Милош Рајковић Практикум из неорганске хемије С.А Баљезин, Г.С Рамузовскиј.А.И Филко Органска хемија Др Растко Вукићевић, А. Дражић, З. Бујовић, Научна књига ПМФ Краг. 2000 Практикум из Органске хемије др Ксенија Сиротановић-Малетић, Милка Пастор „Научна књига“ Бг			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	10
практична настава	20	усмени испит	40
колоквијум-и	10	.....	
Семинарски радови	10		

Студијски програм/студијски програми : Струковни козметичар естетичар			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Козметологија 1			
Наставник (Име, средње слово, презиме): проф. др Секуловић Драгана			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: претходно положен испит из предмета Основи органске и неорганске хемије			
Циљ предмета: Козметологија је научна дисциплина која проучава састав, израду особине дејство и примену козметичких препарата. Поступци израде препарата који се примењују ради неге и отклањању недостатака на кожи. Значај козметологије је у откривању разних сензибилишућих супстанци (материје које изазивају алергијске реакције) стално се повећава јер је употреба препарата и различитих поступака за негу и улепшавање све интензивнија. Развој козметологије је условљен и напретком целокупног научно технолошког прогреса људског друштва.			
Исход предмета: Жеља за негом и улепшавањем стара је као и човечанство, па се тако козметика и развијала. Формирање свести о сопственом изгледу, човек је формирао свест о потреби лепог изгледа. Тако су мењане технике и поступци неговања, облици и врсте препарата, а потреба за негом заједно са потребом да човек пријатније и лепше изгледа је остала вечна.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Историјски развој козметике. Структура коже, знојне жлезде, лојне жлезде, длака. Основне технолошке операције за добијање козметичких препарата, уситњавање, просејавање, центрифугирање. Површински активне материје. Вода. Конзерванси. Боје. Мириси. Етарска уља. Козметички препарати (прави раствори, дифузиони раствори, колоиди). Екстрактивни препарати. Сапуни. Креме. Маске и паковања. Ружеви за усне и лак за нокте.			
<i>Практична настава</i> Кожа и функција коже. Одређивање Пх коже. Одређивање статуса и типова коже. Парафинска маска, наношење и скидање. Парафинско паковање. Пилинг. Комедоекспресија. Хидро и арома терапија. Наношење и скидање маске. Надоградња ноктију. Примена пудера за различите типове коже.			
Литература Мазих С.: Козметологија, Завод за наставна средства Београд, 2004. Констатиновић С.: Козметологија, Медицински факултет у Београду, 2004. Ступар М.: Козметологија, Фармацеутски факултет Београд, 2002.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 45	Вежбе: 45	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	50
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми : Струковни козметичар естетичар			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Енглески језик			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Нела Мариновић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Коришћење стручне литературе на енглеском, писање краћих текстова, белешки, савладавање основне медицинске терминологије на енглеском језику, коришћење речника, интернета и осталих извора информација из области медицине и неге болесника.			
Исход предмета Студенти ће савладати основну медицинску терминологију на енглеском језику, успешно ће користити речнике, интернет и скупљати неопходне информације из области медицине и неге болесника.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Разумевање стручних и истраживачких текстова, усвајање стручне терминологије, фраза и идиома са посебним акцентом на негу болесника, физиотерапију, фармацију, гинекологију и акушерство, козметологију, анестезију и инструменте. <i>Практична настава</i> Практична настава у изради истраживачких текстова, увежбавању стручне терминологије из области козметике и естетике.			
Литература Eric H. Glendinnin and Beverly A, S. Holmstrom, Enlish In Medicine, Cambridge 2005. Радослав Хорватовић, Зоран Пејић: Енглески за медицинаре, Научна књига,Београд 1990. Allson Pohl, Professional English-Medical, Penguin English 2002 Нела Мариновић, практикум Енглески у медицини, Биша медицинска школа у Ћуприји 2006.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе:	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испт	50
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	20		

Студијски програм/студијски програми : Струковни козметичар естетичар			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Дерматологија са негом			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Стојковић В. Татјана			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: нема услова за пријављивање и слушање предмета			
Циљ предмета Циљ предмета је стицање знања о грађи и функцији коже и њених индекса, као и патолошким променама обољењима. Такође и упознавање са кожним болестима карактеристичним за нашу средину.			
Исход предмета Студенти стичу практична знања и технику рада у Дерматологији, а стечена знања примењују у козметичким процедурама. Треба да развију хумани однос са оболелим особама. Мерматовенерологија је обавезан предмет у III семестру (2 часа предавања недељно)			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Хистологија и физиологија коже, нега здраве коже, дерматолошка семиотика, етиологија и патогенеза кожних болести, физикална терапија у дерматологији, анамеза и дерматолошки статус, мрљасте дерматозе, акутне инфективне болести, дерматитис, болести коже узроковане механичким, термичким и хемијским факторима, дерматозе изазване животињским паразитима. пиококције, дерматофитије, <i>candidiasis</i> , принципи лечења гљивичних обољења, вирусне болести коже и слузокоже, еритемасквамозне дерматозе, поремећај функције лојних и знојних жлезда пурпуре, болести длаке, поремећаји пигментације. <i>Практична настава</i> Упознавање са узимањем историје болести од пацијената (амнезија), морфолошке промене на кожи које могу бити у нивоу коже иунад нивоа коже и испод нивоа коже (дерматолошка семиотика), деоба кожних промена по болестима у току практичног рада, препознавање ефлоресценци код различитих кожних обољења, одређивање терапије (локално и опште лечење према врсти обољења), обавезно приказивање пацијената пре започете терапије и после завршеног лечења.			
Литература Јакац Душан и сарадници: Дерматологија и венерологија, медицинска књига, БГ Загреб 1981. Кански. А. и сарадници: кожне и сполне болести, Јумена, Загреб 1982. Гвозденовић В. Борислав, Дерматовенерологија, у штампи			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 45	Вежбе: 45	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	50
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми : Струковни козметичар естетичар			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Лековито биље у козметологији			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Проф. др Душица Живановић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема услова за пријављивање и слушање предмета			
Циљ предмета Циљ и задатак предмета Лековито биље у козметологији, је да упозна студенте са основним појмовима везаним за биљке (биљне дроге), које су извор козметичких и лековитих активних принципа, као и потенцијалом лековитог биља и природних сировина за израду препарата апликативне козметике.			
Исход предмета Оспособљавање студената да знање које стекну о биљним дрогама које су извор лековитих и козметичких активних принципа, као и знање стечена о начину деловања и хемији козметички активних биомолекула, искористе на најбољи могући начин у апликативној козметици.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Грађа биљке; Козметичке сировине; Биљне дроге (дефиниција, производња, чување, начин употребе); Биљне дроге као извори органских молекула значајних за козметичке препарате; Биљне дроге са биоактивним полисахаридима; Биљне дроге као извори масних уља и воскова; Биљне дроге као извори витамина; Слободни радикали и билјне дроге са антиоксидативним својствима; Биостимулатори; Продукти водених система; Антифлогистици и рубефацијенси; Природна средства за заштиту од ултравиолентног зрачења и дисхромиија; Воћне киселине; Адстригенци; Кератолитици; Ароматичне биљне дроге; Биљне дроге у функцији антисептичких средстава; Употреба био-липозома у козметици. <i>Практична настава</i> Биљна ћелија; Биљни органи; Подела и сакупљање лековитог биља; Сушење, паковање и чување лековитог биља; Неке лековите биљке нашег поднебља; Биостимулаторне биљне дроге; Алготерапија; Антифлогистичке и рубефацијалне биљне дроге; Биљне дроге у дисхромиији; Воћне киселине; Адстригентне и кератолитичке биљне дроге; Биопозоме; Етерична уља; Ароматерапија; Биљна антисептичка средства.			
Литература Д. Миловановић, Атлас лековитог биља, Издавач Веларта, Београд, 2006. З. Деветак, Лековито биље-практикум, Издавач Екон, Сарајево, 2004. Нада Ковачевић, Основи фармакогнозије, треће издање, Издавач Српска школска књига, Београд, 2004. Радиша Јанчић, Ботаника фармацеутика, друго допуњено издање, Издавач Јавно предузеће Службени лист СЦГ, Београд 2004.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 45	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	50
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми : Струковни козметичар естетичар			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Фармакологија			
Наставник (Име, средње слово, презиме): проф др Ђорђе Д.Стевановић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Студент стичезнања о лековима са аспекта: порекла, начина справљања и обликовања и исказивања жељених и нежељених дејстава у организму у терапији појединих обољења.			
Исход предмета Студенти ће моћи да примењују своја знања у пракси приликом извођење козметичких третмана.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Студенти се упознају са предметом кроз три образовне целине. У првом делу (општа фармакологија) подразумева дозе и дозирање лекова, затим ресорпцију, расподелу и елиминацију лекова из организма. У другом делу упознају се са применом лекова код разних обољења везаним за: нервни систем, кардиоваскуларни, респираторни, дигестивни, уринарни, крвни, итд. Препознају примену хормона и цитостатика у терапији. У трећем делу упознају се са разним облицима тровања (лекови, пестициди, хербициди, итд)			
<i>Практична настава</i> Одвија се у начину примене лекова и помоћних леквитих средстава, праћењу нежељених дејстава лекова и лековитих супстанција, као и квантитативном одређивању појава путем грефичких приказа и математичких модела.			
Литература С. Јанковић; Фармакологија и токсикологија; Медицински факултет Крагујевац 2003 В. Варагић; М. Милошевић; Фармакологија; Елит-медина Београд 2001			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе:	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	
практична настава	-	усмени испт	50
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми : Струковни козметичар естетичар			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Општа медицина			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Драган Б. Јоксовић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема услова за пријављивање и слушање предмета			
Циљ предмета Упознати студенте са основним принципима, дефиниција и садржај опште медицине, као и са једним бројем најзначајнијих обољења и синдрома кроз теоријски и практични приступ а све у циљу квалитетнијег и садржајнијег рада и веће могућности професионалне надградње.			
Исход предмета Способност студента укључивања у индивидуални и тимски рад, могућност укључивања у диспанзерски метод рада на коме се и заснива општа медицина, као и превентивни рад који представља стожер медицинске науке.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> А. ОПШТИ ДЕО : Дефиниција, карактеристике опште медицине, посебна обележја опште медицине, утврђивање тј. правовремено препознавање непознатих здравствених потреба грађана, ефикасно, рационално и квалитетно решавање познатих здравствених захтева. Организација кроз диспанзерски, епидемиолошки и тимски метод рада. Основна медицинска документација : регистар, здравствени картон, информациони систем. Б. СПЕЦИЈАЛНИ ДЕО : ХМНО, фактори ризика, артеријска хипертензија, Диабетес меллитус, коронарна болест, ХОБП, диспепсија, запаљенска реуматска обољења, ванзглобни реуматизам, дегенеративни реуматизам, обољења штитне жлезде, алергија, малигна обољења, нека болна стања : бол у грудима, бол у абдомену. <i>Практична настава</i> Организација рада опште медицине Превентивни рад Фактори ризика Израчунавање индекса и њихов значај у настајању одређених стања и синдрома Медицинска документација, водење и обрада у општој медицини ХМНО			
Литература Општа медицина- породична медицина, Дане Жигић и сар., Секција опште медицине, СЛД, 2003. ХМНО, Дане Жигић и сар., Секција опште медицине, СЛД, 2004. Нови погледи на хипертензију, Миодраг Остојић, Медицински факултет Београд, 2003. Евалуација и терапија дислипидемија, Тодорка Савић, Медицински факултет Ниш, 2004. Кардиологија у раду лекара опште медицине, Дане Жигић и сар., Секција опште медицине, СЛД, 2004.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе:	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми : Струковни козметичар естетичар			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Здравствено васпитање			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Проф. др Сања Трговчевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Претходно положени испити из анатомије са физиологијом			
Циљ предмета Студент стиче знања и усваја вештине о општим појмовима здравствено васпитног процеса, методике рада у здравственом васпитању, здравствено васпитним средствима, социјалној интеракцији за све популационе групе, циљаним програмима здравственог васпитања.			
Исход предмета Студент ће бити у стању да професионално доноси одлуке у процесу здравственог васпитања, да самостално или кроз тим унапређује и чува здравље појединаца, породице и заједнице, да спроводи опште и специфичне програме, да препознаје и одобри најбоље начине рада са људима, да им предлаже алтернативе за унапређење КЖ кроз преношење теоријског и практичног знања у односу на доношење и остварење циљева.			
Садржај предмета Теоријска настава Увод у предмет; здравствено васпитање и здравље: развој, здравље, систем здравствене заштите, здравствено васпитање и здравствена нега; здравствено васпитање – научна дисциплина: здравствена култура, промене, отпори, емоције, мотивације, потребе, емпатија, ставови, обичаји, навике; народна медицина и здравствено васпитање; здравствено васпитни појмови: здравствена пропаганда, здравствено просвећивање и образовање, здравствено васпитање; циљеви здравственог васпитања, промоција здравља; принципи здрав. васпитања, методологија здрав. васпитања: методика здрав. васпитања, анкета и анкетирање, здравствено васпитни програм, комуникација, методе, организација часа; здравствено-васпитна средства; заједница и здрав. васпитање, социјални утицаји у здравственом васпитању, здрав. васпитање у школи, организација, здравствено васпитање за адолесценте, стил живота у здрав. васпитању, примарна здравствена заштита (дом здравља), предшколске установе; посебни здравствено васпитни програми: породично здравствено васпитање, здравствено васпитање деце, хумани односи међу половима, здрав. васпитање за болести зависности, здрав. васпитање у превенцији хроничних болести, здрав. васпитање за старе, малигне болести, правилна исхрана и физичка активност. Практична настава			
Литература Стаменовић, М.: Здравствено васпитање. Виша медицинска школа Ћуприја. 2006.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања:30	Вежбе:	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијум и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	50
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми : Струковни козметичар естетичар			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Здравствена нега			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Проф. др Сања Трговчевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема услова за пријављивање и слушање предмета			
Циљ предмета Студент стиче знања и упознаје опште појмове о развоју здравствене неге, задатке и нивое здравствене неге, болничку и ванболничку здравствену заштиту и принципе декларације СЗО. Упознаје методе посматрања и мерења виталних функција, путеве уноса и давања лекова. Учи дезинфекцију и стерилизацију као мере превенције интрахоспиталних инфекција. Студент стиче знања о хитним стањима и мерама указивања прве помоћи, о значају заштите свог здравља и примени заштитних положаја у свом раду. Учи извођење интервенција у здравственој нези.			
Исход предмета Студенти ће бити у стању да схвати значај здравствене неге и примени стечена знања у својој пракси; да посматра болесника и мери виталне функције и да апликује одређену врсту терапије; да спроводи мере дезинфекције и стерилизације у свом раду и спречава и сузбија интрахоспиталне инфекције; да пружи прву помоћ код хитних стања и заштити себе и корисника у раду.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Развој здравствене неге; декларација СЗО; етички кодекси здравствених радника; задаци неге и подела неге; комуникација у здравственој нези. Болничка и ванболничка здравствена заштита. Савремена болница и њене функције. Општа упутства за извођење интервенција; посматрање болесника и врсте посматрања, праћење виталних функција. Општи појам инфекције; Вограликов ланац; интрахоспиталне инфекције, превенција ширења ХИВ-а и хепатитиса „Б“, дезинфекција и врсте дезинфекције, стерилизација и врсте стерилизације, чување стерилног материјала. Путеви уношења лекова у организам, терапија кисеоником, анафилактичке реакције, лечење и прва помоћ. Припрема болесника за анестезију, постоперативне компликације, крварење и методе локалног заустављања крварења. Завој и врсте завоја. Кардиопулмонална и церебрална реанимација, вештачко дисање и масажа срца. Декубиталне ране и мере превенције; хигијенски третман непокретног болесника, положаји и врсте положаја болесника, заштитни положаји здравствених радника. Исхрана и врсте исхране; испирање желуца, катетеризација мокраћне бешике, клизма, нега стоме, назална сонда. Емпатски став према болеснику. Отпуст болесника и поступци у збрињавању умрлог, документација, и заштитни положаји здравствених радника у раду са болесницима. <i>Практична настава</i> Практични приказ о општим упутствима за извођење интервенције, извођење мерења виталних функција, мерење ТТ, ТВ, количине унете и излучене течности из организма. Практични приказ метода дезинфекције и стерилизације. Давање интрамускуларне и интравенозне терапије. Практични приказ метода локалног заустављања крварења и употреба компресивног и осталих завоја. Практични приказ вештачког дисања и масаже срца. Практични приказ хигијенског третмана непокретног болесника. Намештање болесника у одговарајући положај, технике подизања непокретног болесника. Практични приказ заштитних положаја здравствених радника у раду. Практични приказ давања кисеоника, пласирања назалне сонде, уринарног катетера, испирања желуца, давања клизме и неге стоме. Попуњавање и вођење одређене документације у здравственој установи.			
Литература Љ. Миловић: Здравствена нега, Виша медицинска школа, Ћуприја, 2005.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе:	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијум и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	50
колоквијум-и	20	.....	
Семинарски радови	10		

Студијски програм/студијски програми : Струковни козметичар естетичар			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Козметологија 2			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Проф. др Драгана В.Секуловић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: претходно положен испит из козметологије I			
Циљ предмета: Студент стиче знања о општим појмовима традиционално козметичких препарата. О активним материјама које садрже козметички препарати о улози козметичких препарата на здравље коже и косе. О доброј едукацији потрошача да изабере квалитетан и делотворан производ и да истовремено постигне максимални ефекат.			
Исход предмета: Студент ће бити у стању да квалитетно учествује у производњи и примени одређених козметичких препарата. Моћи ће добро да изабере адекватне активне материје које ће превасходно бити природног порекла (биљног, животињског и минералног) и да омогући добру и комплетну негу лица, тела, косе и noktiju. Тако ће учествовати у здрављу и лепоти тако жена, тако и мушкараца.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Деловање биоактивних супстанци на кожу. Баријерна улога коже. Старење коже. Протеини, колаген, еластин, протеини плаценте, протеини свиле. Липиди, триацилглицероли, фосфолипиди, лецитин. Угљени хидрати, моносахариди, дисахариди и полисахариди. Хијалуронска киселина. Витамини, хидросолубилни витамини, липосолубилни витамини. Киселине, лимунска киселина, јабучна киселина, воћна киселина. Ензими. Протеиназе. Естеразе. Минералне материје (бакар). Етарска уља. Липозоми.			
<i>Практична настава</i> Опрема козметичког кабинета и апарати потребни за примену козметичких препарата. Хидро и крио терапија. Професионални препарати на бази Ц витамина. Хијалуронска киселина. Воћне киселине, Лецитин. Витамини који дају сјај кожи. Дубинско чишћење млечном киселином препаратима витамина А. Третмани колагеном и еластином. Третмани екстратом плаценте. Биоактивни третмани алгама.			
Литература Шилер Маринковић С.: Активне материје у козметичким препаратима, Технолошки факултет Београд, 2001. Вулета Г.: Козметологија, Апотекарска установа Београд, 1994. Ступар М.: Козметологија, Фармацеутски факултет Београд, 2002.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 45	Вежбе: 45	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	50
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми : Струковни козметичар естетичар			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије првог степена			
Назив предмета: Естетска нега 1			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Др.Јасмина Голубовић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Претходно положен испит из Дерматологије, козметологије I			
Циљ предмета: Изучавање структуре коже, њене функције и аднекса, типови коже, техника масаже, врсте активних препарата и њихова примена у одређеним третманима.			
Исход предмета: Овладавање техникама и методама естетске неге			
Садржај предмета: <i>Теоретска настава</i> Грађа и улога коже. Баријерна улога коже- хидролипидни филм. Влажност коже. Типови коже. Коозметички препарати и сировине. Примена различитих типоба козметичких препарата. Тестови подношљивости. Испитивање на комедогенезу, испитивање на иритабилност. Масажа-врсте, стилови. Рефлексо терапија. Ексфолијација- пилинг. Хемијски пилинг- ТЦА,АХА,БХА. Зметички препарати за негу, врсте, нежељена дејства. Тестови поденошљивости. Козметичке маске и паковања. Старење коже-боре. Физиолошко и фото старење. Методе за подмлађивање коже. Слободни радикалаи и антиоксидани. Кожа и стрес. Ароматерапија и биљна уља. Дејство топлоте. Топлотне процедуре у козметичким третманима. Хидро терапија. <i>Практична настава</i> Козметички салон- асепса, антисепса, стерилизација. Опрема кабинета за масашу, средстава за масирање. Припрема козметичара и пацијената. Масажни хватови и међухватови. Редослед масажа, индикације и контраиндикације. Поступци извођења одеређених врста масаже. Рефлексо терапија. Маске, ех темпоре козметика. Избор козметичке линије- бренда. Третман са воћним киселинама, регенеративни третман. Третман са хијалуронском киселином. Третмн проблематичне коже. Третман хидратације. Антицелулит третман. ИР зрачење- биолошко дејстви на ожу. Вештачки извори ИР зрачења. Апликације различитих врста пилинга. Апликација различитих врста маски и паковања. Топлотни агенси у козметотерапији- сауна, вапозон, термомаска, парафинска маска. Сауна за тело, финска сауна, јапанска. Криотерапија. Хидротерапија- копресе, купке, тушеви. Обликовање обрава, бојење обрва и трепавица. Апликација појединачних трепавица.			
Литература: Исаиловић Г.: Естетска нега I, ВМШ Београд, 2000. Мазих С.: Естетска нега I, Београд 2006.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања:45	Вежбе: 60	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	50
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми : Струковни козметичар естетичар			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Исхрана у козметологији			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Јоксовић Б. Драган			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Нема у слова			
Циљ предмета Циљ наставе је да упозна студенте са основним појмовима о хранљивим материјама, хранљивим намирницама и потребама људи за њима. Наставна материја обухвата метаболизам, дневне потребе и изворе хранљивих материја и хранљивих супстанци као и последице које могу настати њиховим неправилним уносом у организам храном као и учешће хране у козметичким и естетским третманима као и у козметологији уопште			
Исход предмета Студенти ће бити у стању да разумеју основне појмове о храни и хранљивим материјама и њену повезаност са нормалним функционисањем организма уопште. Дефинисаће стандарде и процену квалитета исхране и моћи ће да превенирају евентуалне болести неправилне исхране као и да стекну могућност саветодавне улоге према својој околини			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у науку о исхрани, значај исхране у здрављу и болестима. Хранљиве супстанце и њихова подела према пореклу и према улогама у организму. Беланчевине, масти, угљени хидрати, витамини, минералне материје и вода: улоге у организму , метаболизам, дневне потребе , изворе и последице недостатка у организму. Основне карактеристике појединих група хранљивих намирница, њихова улога у организму и подела по пореклу : млеко и замене за млеко, поврће А, поврће Б, воће, хлеб и замене за хлеб, месо и замене за месо, масти и уља. Упознавање са метаболизмом хранљивих намирница. Базални метаболизам. Идеална телесна тежина, дефиниција. Телесна површина и њено утврђивање номограмом. Анализа дневних енергетских потреба зависно од пола и узраста посматране особе. Специфично динамичко дејство хране, дефиниција. Анализа различитих и карактеристичних јеловника. Специфичне дијете. Хранљиве намирнице у служби козметологије. <i>Практична настава</i> Израчунавања идеалне телесне тежине, утврђивање телесне површине номограмом. Утврђивање дневних енергетских потреба зависно од узраста и пола. Категоризације рада и препоручени стандарди. Утврђивање потрошне енергије . Специфично динамичко дејство хране. Хранљиве намирнице, подела према пореклу, њихова улога у организму и на групе према “ АДА “ табели, карактеристике појединих група и утврђивање учешћа у исхрани. Састављање дневног јеловника за здраве особе зависно од узраста, пола и категорије рада. Специфичности и анализе јеловника. Анализе специфичних дијета. Квалитативна и квантитативна анализа угљених хидрата, масти и протеина. Хемијске методе испитивања витамина. Хемијске методе испитивања минералних материја. Растварци и конзерванси.			
Литература Ристић М, Ристић Н : Дијететика, Виша медицинска школа, Београд, 1978 Симић Б.: Медицинска дијететика, исхрана у здрављу и болестима, Медицинска књига, Београд Илић Б,: Дијететика, Виша медицинска школа, Њуприја , 2006 Станимировић С, Станимировић Д: Санитарна хемија – броматологија, Завод за удџбенике и наставна средства, Београд			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 45	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	50
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми : Струковни козметичар естетичар			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Педагогија			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Проф. др Гордана П. Будимир - Нинковић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Попуњен педагошки практикум			
Циљ предмета Циљ предмета је да студенти овладају основама педагошке науке, педагошким појмовима и законитостима, да се оспособе за самостално и критичко коришћење педагошких извора и поимање феномена васпитања и образовања, са усмерењем да стечено знање примењују у пракси			
Исход предмета Да студенти усвоје елементарна знања о основним педагошким феноменима и да та знања користе повезивајући их са животом и радом.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Педагогија наука о васпитању (предмет, настанак и развој, повезаност педагогије са другим наукама). Систем педагошких дисциплина. Основни педагошки појмови и категорије. Суштина, значај и основне карактеристике васпитања, циљ и задаци савременог васпитања и образовања; Васпитање као најшири педагошки појам и процес, као специфична људска делатност. Могућности и границе васпитања. Карактеристике и развој васпитања. Васпитање у функцији свестраног развијања личности васпитаника; Основи методике васпитања и развијања личности, организација система васпитања и образовања; Специфичности васпитног рада са васпитаницима предшколског и школског узраста – адолесцената.			
Литература Јован Ђорђевић, Недељко Трнавац. Педагогија , Научна књига, Београд, 2010. Будимир – Нинковић Гордана: Педагошки практикум , Педагошки факултет, Јагодина, 2009. Будимир – Нинковић Гордана: Савремена породица и школа , Педагошки факултет, Јагодина, 2009. Греј Џон: Деца су из раја , Есотхериа: Моћ књиге, Београд 2001. Педагошки речници, енциклопедије, лексикони			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе:	Други облици наставе:	
		Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена		поена
активност у току предавања	10		
практична настава		Завршни испит	
колоквијум-и	30	писмени испит	10
семинар-и	10	усмени испт	40

Студијски програм/студијски програми : Струковни козметичар естетичар			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Естетска нега 2			
Наставник (Име, средње слово, презиме): предавач др Јасмина Голубовић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: претходно положен испит из естетске неге I			
Циљ предмета: У савременом свету естетска нега заузима важно место у животу људи, представља социјални појам и потискује схватања да је то луксуз намењен богатим и доконим људима. Питање естетске неге доживљава се као питање моралног односа према сопственом телу и питање поштовања других у односу на социјалну комуникацију и укључивање у професионални рад. Ако је особа задовољна својим изгледом и здравственим стањем њен радни учинак ће бити већи, а средина у којој живи имаће пријатног оптимистички оријентисаног члана. Позив козметичког техничара је сложен. Проблематика којом се бави је разноврсна и креће се од оне која је искључиво естетске природе, преко проблема који захтевају тесну сарадњу са стручњацима разних профила, козметолозима дерматолозима, хирурзима за естетску хирургију, психолозима. Поред опште културе и стручног знања, козметичар треба да поседује способност да испод коже коју третира открива људско биће коме је потребна сигурност и које трага за самопоуздањем. Један од основних путева јесте успостављање позитивне комуникације са пацијентом.			
Исход предмета: Овладавање техникама и методама естетске неге			
Садржај предмета: <i>Теоретска настава :</i> Топлотне процедуре у козметици. Дејство топлоте на тело. Извори топлоте. Вапозон. Дејство влажне топлоте на кожу. Пулверзатор. Термо маске. Парафинска маса. Криотерапија (примена хладноће у козметичке сврхе). Течни азот. Снег угљене киселине. Нокти-грађа. Промене на ноктима. Препарати за негу ноктију. Маникир и педикир. Надоградња ноктију. Третман шака и стопала. Длака- грађа. Коса. Препарати за негу косе. Боје за косу. Уклањање сувишних маља. Епилација и депилација. Старење и фотостарење коже. Боре. Биоактивни третмани воћним киселинама. Третмани колагеном и еластином. Третмани екстатрактом плаценте. Биоактивни третмани алгама. Третмани осетљиве коже. Тетмани акни. Третмани коже са акнама. Средства за избељивање коже. Хипо и хипер пигментација. Витилиго. Дермоабразија. Тетоважа и трајна шминка. Препрати за сунчање. Соларијум. Терапија ултразвуком у козметици. Електролиза. Електростимулација. Целулит. Препарати за третман целулита. Дијагноза и патогенеза. Терапија целулита. Терапија стрија. Перманентна шминка у козметици. <i>Практична настава:</i> Облици депилације. Суви облици депилације. Хладни облици депилације. Обликовање обрва. Бојење обрва и трепавица. Апликација појединачних трепавица. Увежбавање. Примена УВ зрака. Сларијум. Препарати за сунчање. Увежбавање. Хидро и крио терапија. Професионални препарати на бази Ц витамина. Употреба хијалурона. Мезо терапија без игала, мезоролер и мезотерапија иглом. Третман бора. Сотнис третмани очног предела. Воћне киселине. Увежбавање. Витамини који дају сјај кожи. Дубинско чишћење млечном киселином, препаратима витамином А. Увежбавање. Третман осетљиве коже. Биолошки третман осетљиве коже. Увежбавање. Третман коже са акнама. Хемијско и биолошко чишћење коже. Увежбавање. Нега ноктију. Маникир. Педикир. Медицински педикир. Надоградња ноктију. Увежбавање. Третмани течним азотом и угљеном киселином. Терапија ултразвуком. Електролиза. Електростимулација. Увежбавање. Увежбавање. Третман целулита. Препарати за третман целулита. Увежбавање. Перманентна шминка у козметици.			
Литература: Миљковић С.: Естетска нега II, Научна, Београд, 2000. Исаиловић Г.: Естетска нега II, ВМШ Београд, 2000. Мазић С.: Естетска нега 2 и 3, Београд 2006.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 45	Вежбе: 60	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	50
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми : Струковни козметичар естетичар			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Декоративна козметика			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Крстић Наташа			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: нема услова			
Циљ предмета			
Стицање знања о естетским вредностима и примена у декоративној козметици. Развијање свести о улози и значају естетских вредности.			
Исход предмета			
Овладавање вештинама за уочавање естетских вредности. Стицање вештина за самостално вредновање и примену естетских вредности. Развијање склоности и оспособљавање за стварање лепог и формирање укуса.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Линија као естетски феномен. Композиција (правила добре композиције). Боја (значење боје, валер-валерски склад, слагање и хармонија, светлост и сенка. Облик као естетски феномен. Појмови кича и шунда. Појам стила (мода и модни стилови, стил као израз индивидуалности, историја лепоте). Накит као елемент стила.костим као елемент стила. Фризура као елемент стила. Шминка као елемент, циљ и задатак декоративне козметике. Естетски аспекти амбалаже козмертичких препарата и парфема.			
Практична настава			
Практична примена знања из декоративне козметике. Кориговати различите недостатке на лицу и телу (коси, ноктима, рукама и сл.) и учинити визуелно лепим и прихватљивим за околину. Компарација различитих уметности истог раздобља и стила и њихова примена на савремену шминку, фризуру и комплетан стајлинг. Посета козметичким салонима, едукативним и анимационим радионицама.			
Литература			
1. Д. Дидро: „О уметности“ 2. Мари-Луис Странгл: „Нега лепоте“ 3. Павле Васић: „Историја моде“ 4. Леонардо да Винчи: „Трактат о сликарству“			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 45	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе			
предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	50
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми : Струковни козметичар естетичар			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Информатика у здравству			
Наставник (Име, средње слово, презиме): мр Драган Антић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова за пријављивање и слушање предмета			
Циљ предмета: Савладавање општих и специфичних знања из области здравствене информатике, информатичких технологија, Windows-a, Internet-a и његових основних услуга Web и e-mail, софтверског пакета Office, телемедицине, здравственог информационог система, светског стандарда основне компјутерске писмености ECDL/ICDL.			
Исход предмета : Данас је незамисливо да се не познају информатичке технологије засноване на примени рачунара у здравству. Студент се овим програмом оспособљава да користи савремене информационе технологије у свакодневной пракси.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Здравствена информатика: развој, могућности, изазови; информације, подаци, знање; електронски здравствени картон; персонални рачунари: организација рачунара, процесор и матична плоча, меморијски медијуми, остали уређаји, софтверске компоненте; оперативни систем MS Windows: организација података, миш и тастатура, графички елементи, Windows Explorer, рад са програмима, додатни програми; Internet и сервиси Web и e-mail: Internet, сервиси Interneta, адресирање на Internetu, Web и Internet Explorer, e-mail и MS Outlook Express; обрада текста; табеларна израчунавања; презентације на рачунару; телемедицина; здравствени информациони систем.			
<i>Практична настава</i> Коришћење десктопа и позивање помоћи, покретање апликација, организовање докумената и програма, подешавање особина објеката, измена радне површине употребом Control Panel-a, штампачи и штампање; обрада текста: намена и концепти, показни пример, радна површина, рад са датотекама, елементи документа, поступци и алати; табеларна израчунавања: намена и концепти, показни пример, радни простор, подаци и типови, изрази, референцирање ћелија, функције, форматизација изгледа, графикони, шаблони; презентације на рачунару: намена и концепти, показни пример, шта и како презентовати; претраживачи; електронска пошта; базе података и претраживање информација; медицинске информатичке мреже.			
Литература: 1. Медицинска информатика, електронска скрипта, 2010, друго издање, Д. Антић, 2. План и програм ECDL/ICDL (The European Computer Driving Licence) www.ecdl.co.yu 3. European Standards and Guidance on Privacy and Confidentiality in Healthcare, http://www.eurosocap.org/eurosocap-standards.aspx 4. ISO/TR 20514:2005 - Health informatics - Electronic health record - Definition, scope and context 5. Windows XP Professional, Mark Minasi, 2002 6. Microsoft Office System, Online Training Solutions, Inc., and Curtis Frye, 2004			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	
практична настава	-	усмени испит	50
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми : Струковни козметичар естетичар			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Медицинска етика			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Др Миљковић Светлана			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема услова за пријављивање и слушање предмета			
Циљ предмета Циљ и задатак овог предмета је да усмеери студенте да раде на психолошко моралном самоизградњавању, да раде на “корекцији сопствене несавршености”, да зна како се у појединцу формирају позитивне морално психолошке особине, односно врлине. Задатак наставе је да се науце разне заклетве и кодекси медицинске етике као писана упутства за морално понашање у пракси			
Исход предмета Обрада етичких проблема у здравственој установи и кривична одговорност здравствених радника има за циљ да науци здравственог радника да буде носилац здраве унутрасње моралне климе у здравственој организацији.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам морала и етике, Моралност као психичка функција човека, Психологија морала, Суперего-унутрашњи контролор и казнилац, Историјат етичког учења, Карактеристике магијске медицине, научна медицина, Заклетва Флоренс Најтингел, Етички став здравственог радника према болеснику, Принципи комуникације здравствени радник болесник, Етички став здравственог радника према болеснику у психијатрији, Етички став здравственог радника према тешко оболелом и умирућем болеснику, Етички став према болесници у гинекологији, Етички став здравственог радника према болесном детету, Етички став према хендикепираном болеснику, Етички проблеми везани за рад у хирургији, Етички проблеми, Еутаназиа Медицинска тајна, Експеримент у медицинске сврхе, Етички проблеми трансплантације органа, Однос здравственог радника према породици болесника, Етички проблем везан за здравствено просвећивање, Етички аспекти и норме понашања у здравственој установи, Деонтологија и њени аспекти рада, Грешке у медицини и кривична одговорност здравствених радника <i>Практична настава</i>			
Литература Марић Ј. : Медицинска етика, ВМШ Београд, 1996. Миљковић С.: Штампана предавања предавања, ВМШ Њуприја, 2005.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе:	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	-	усмени испт	40
колоквијум-и	40	.....	
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми : Струковни козметичар естетичар			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Здравствени менаџмент			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Мр Урошевић Јадранка			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова за пријављивање и слушање предмета			
Циљ предмета: Студент стиче знања и усваја вештине о општим појмовима и дефинисању менаџмента, историјском развоју и теоријама менаџмента, упознавање са функцијама менаџмента, интеграција функција менаџмента у организацији службе своје професије у којој обављају делатност; да упознају и схвате организационе моделе службе на макро и микро нивоима, да науче појам контроле, мониторинг, истраживање и обезбеђење квалитета.			
Исход предмета: Студенти ће бити у стању да дефинишу функције менаџмента и спроводе у свакодневној пракси, да интегришу функције менаџмента у организацију службе своје професије у којој обавља делатност; Унапреди организацију своје службе, а кроз истраживање побољша квалитет пружених услуга у оквиру своје делатности.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефинисање менаџмента, историјски развој и теорије менаџмента, функције менаџмента, вођство-лидерство; Доношење одлука и решавање проблема, врсте одлука и стил одлучивања. Мотивација и теорије мотивације, менаџмент конфликта, комуникација у организацији службе. Планирање кадрова, запошљавање и селекција, увођење у посао и интеграција новопримљених радника. Едукација кадрова, организација службе, подела рада, нивои менаџмента, делегирање, планирање и врсте планирања. Планирање времена и менаџмент времена, планирање промена. Спровођење контроле и мониторинг у обезбеђивању квалитета пружених услуга. Мерење квалитета, стандарди контроле услуга и истраживање нових услуга.			
<i>Практична настава</i> Практично упознавање са задацима лидера у организацији службе, решавању проблема, доношењу одлука и врстама одлука, стилови одлучивања у организацији своје професије у којој обавља делатност. Практични приказ у решавању конфликта, вођењу кадровске политике, планирање кадрова и методама за едукацију кадрова. Практични приказ организације службе, подела рада и нивоа менаџера, делегирања, планирања и врста планирања. Практични приказ спровођења контроле, обезбеђивања квалитета кроз истраживање и израду стандарда.			
Литература Љ. Миловић: Организација здравствене неге са менаџментом, Научна, 2003., Београд Љ. Марић, С. Миљковић: Здравствени менаџмент, Виша медицинска школа, Ћуприја, 2002.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе:	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	-	усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	10		

Студијски програм: Струковни козметичар естетичар			
Назив предмета: Социјална медицина			
Наставник: Проф. др Татјана Симовић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова за пријављивање и слушање предмета			
Циљ предмета Пружање студентима контекстуалног овира у којем ће стећи основна знања из социјалне и јединствене медицине, као и знања и вештине посматрања и праћења појединца у социјалном окружењу, а кроз савладавање проучавања здравственог стања становништва, проблема народне патологије, организације здравствене заштите, здравствених потреба и утицаја социјално-економских аспеката и околине.			
Исход предмета Студент схвата здравље као глобалну појаву и ресурс за квалитетан и садржајан живот, има знања о мерама превенције и организацији здравствене заштите, као и о улози и одговорности здравствених радника на свим нивоима превенције, и не сагледава здравље-болест као изолаоване појаве, већ као условљене међусобним садејством вуше чинилаца како индивидуалних, тако и социјалних.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Покрива дефиницију појма социјалне медицине, појма здравља, организацију и рад здравствене службе, организацију и рад превентивних установа и социјалне болести. Увод у социјалну медицину, појам и функције социјалне медицине. Савремени концепт здравља, здравствена заштита, појам и савремени приступ. Заштита здравља појединих групација становништва. Социјално медицинска обољења и стања, мерење здравља, индикатори здравствене службе и остали индикатори. Социо-економска неједнакост у здрављу и методологија њиховог мерења. Планирање здравствене заштите. Концепт промоције здравља и принципи. Здравствени системи и карактеристике здравствених система. Организација здравствене заштите и квалитет у здравственој заштити. Социо-медицинска истраживања. Традиционална медицина и савремена здравствена заштита. Васпитање за здравље, садржај и методе здравствено васпитног рада. Корисник у центру система здравствене заштите.			
<i>Практична настава</i> Практични приказ концепта здравља, здравствене заштите и природног тока болести. Здравствена заштита појединих групација становништва. Упознавање са индикаторима породичног здравља, проценом здравственог стања становништва. Мерење здравственог стања, демографски и витални индикатори позитивног здравља. Практични приказ показатеља везаних за здравствену службу и њену активност. Здравствена служба и организација здравствене заштите. Дефинисање здравствено васпитног програма. Практични приказ социјално медицинских истраживања. Испитивање задовољства корисникак здравствених услуга.			
Литература Часлав М.: Социјална медицина са практикумом. Медицински факултет Крагујевац. 2003. 400. Стр. Часлав М.: Социјална медицина – практикум. Медицински факултет Крагујевац. 2003. 178.стр. Лазаревић А.: Социјална медицина, ВМШ Београд, 2005. Мићовић П. и сарадници.: Социјална медицина, уџбеник Медицинског факултета, Београд, 2005.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава:
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење уз тестове, кроз дискусионе групе и колоквијум, примена номиналне групне технике и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	25
практична настава	10	усмени испит	25
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми : Струковни козметичар естетичар			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Ментална хигијена			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Др Атанасковић М.Саша			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова за пријављивање и слушање предмета			
Циљ предмета Да се студентима дају основна знања из социјалне медицине која се бави проучавањем здравственог стања становништва, изучавањем социјалних фактора који делују на здравље и организацијом здравствене заштите.			
Исход предмета Студент треба да научи превентивне облике здравствене заштите, односно да здравље посматра као глобалну појаву – од највеће важности за становништво.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Покрива дефиницију појма социјалне медицине, појма здравља, организацију и рад здравствене службе, организацију и рад превентивних установа и социјалне болести. Увод у социјалну медицину, појам и функције социјалне медицине. Савремени концепт здравља, здравствена заштита, појам и савремени приступ. Заштита здравља појединих групација становништва. Социјално медицинска обољења и стања, мерење здравља, индикатори здравствене службе и остали индикатори. Социо-економска неједнакост у здрављу и методологија њиховог мерења. Планирање здравствене заштите. Концепт промоције здравља и принципи. Здравствени системи и карактеристике здравствених система. Организација здравствене заштите и квалитет у здравственој заштити. Социо-медицинска истраживања. Традиционална медицина и савремена здравствена заштита. Васпитање за здравље, садржај и методе здравствено васпитног рада. <i>Практична настава</i> Практични приказ концепта здравља, здравствене заштите и природног тока болести. Здравствена заштита појединих групација становништва. Упознавање са индикаторима породичног здравља, проценом здравственог стања становништва. Мерење здравственог стања, демографски и витални индикатори позитивног здравља. Практични приказ показатеља везаних за здравствену службу и њену активност. Здравствена служба и организација здравствене заштите. Дефинисање здравствено васпитног програма. Практични приказ социјално медицинских истраживања.			
Литература А. Лазаревић: Социјална медицина, ВМШ Београд, 2005. П. Мићовић и сарадници: Социјална медицина, уџбеник Медицинског факултета, Београд, 2005.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	-	усмени испт	50
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми : Струковни козметичар естетичар			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Естетика			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Крстић Наташа			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова за пријављивање и слушање предмета			
Циљ предмета Упознавање студената са основама естетике, естетским методама и њиховој практичној примени у медицини и декоративној естетици.			
Исход предмета Студенти ће бити у стању да разумеју естетику, правилно је дефинишу и повежу са другим наукама. Сечено знање представља основу даље стручне надградње уско специјалистичких предмета из области естетике. У зависности од сеченог знања и способности, студенти стичу ниво стручности да сами на крају школовања оформе сопствене естетске вредности и стекну одређени естетски доживљај (искуство) тако изграђен да буде примењен у различитим ситуацијама у пракси.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у основе естетике, историјски развој. Приступ, методе и облици развоја естетике. Проучавање термилошког проблема који носи у себи питање суштинске важности – могућност рационалног одређења о лепом. Одређивање подручја истраживања естетике: лепо као феномен; проблем односа природе и уметничког доживљаја и примена на физичку лепоту; идеја лепоте – класични есенцијализам (независност). Метотичко утемељење естетике и одређивање предмета естетике. Естетика у маркетингу (рекламно пропагандни материјал). Естетика простора у козметичком салону. Професионални изглед козметичара – униформа. <i>Практична настава</i> Практична примена знања из естетике. Примена на физичку лепоту у медицини и декоративној козметици. Слајд пројекција различитих стилова и интерактивна настава. Обилазак музеја, галерија и одабраних простора. Анализа ентеријера. Дизајн професионалног изгледа козметичара – шминка и укупан стил. Уређење салона и пропагандног материјала. Практична вежба – хармонија боја (сликање на папиру).			
Литература 5. К.Ф. Гилберт, Х. Кун: „Историја естетике“ 6. Е. Марпурго-Таљабуе: „Савремена естетика“ 7. М. Десоар: „Естетика и општа наука о уметности“ 8. Р. Ђокић: „Историја естетике“, ЈП „Службени гласник“ 2008. 9. Чигота штампа: „Кич као судбина			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	25	усмени испт	30
колоквијум-и	25	.....	
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми : Струковни козметичар естетичар			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Козметотерапија			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Мр Стојовић С.Татјана			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: нема услова за пријављивање и слушање предмета			
Циљ предмета: Упознавање са козметичким производима и козметичким апаратима и начином њиховог дејства на кожу и аднексе коже у зависности од врсте проблема			
Исход предмета: Овладавање козметотерапијским принципима и процедурама.			
Садржај предмета: <u>Теоретска настава :</u> Асепса. Антисепса. Дезинфекција. Стерилизација. Грађа коже. Хидролипидни филм. Типови коже- основне карактеристике и међусобне разлике. Патогенеза настанка акни. Лечење акни медицински и козметички приступ. Телеангијектазије уклањање електро и ласер терапијом. Розацеа Медицински и козметички приступ. Препаративна и апаративна терапија. Нега осетљиве коже. Фотопротекција. Значај перманентне хидратације. Козметотерапијско дејство и примена препарата за подмлађивање. Витамини. Ензими. Хијалуронска киселина. Липозоми. Церамиди. АХА. БХА. Ретиноиди. Алфа липоична киселина. Фактори раста. Хормонски препарати. ДМАЕ. Анти аге третмани. Хиперпигментације и примена средстава за избељивање. Традиционални препарати, живине соли, хидрохинон, третиноин, азалеична киселина, Арбутин, Гиколна киелина, Коцик киселина, Витамин Ц. Електроенергија у козметерапији. Једносмерна струја- Електрофореза, Електролиза, Електростимулација. Електроакупунктура. Наизменичне струје. Ултразвук и његово деловање на биолошке системе. Ласери. Биолошки ефекти ласера. Деловање на ткива. Примена у дерматологији и козметици. Епилација. Фоторејувенација. Уклањање или камуфлажа естетских недостатака. Стрије. Ожљици. Хиперпигментације и дипигментације. Ретиноиди. Воћне киселине. Тетоважа и трајна шминка. Целулит Козметотерапијски принципи у третманима лечења и превенције. <u>Практична настава:</u> Асепса. Антисепса. Дезинфекција. Стерилизација. Организација козметичког салона. Приступ клијенту. Препарати. Апарати. Типови коже. Начин одређивања. Основне карактеристике и међусобне разлике. Различити козметотерапијски приступи зависно од типа коже. Патогенеза настанка акни. Нега акнозне коже. Активни принципи у третманима акнозне коже. Козмецеуски препарати. Нега масне и проблематичне коже. Себореични дерматитис. Методе у превенцији, третирању и лечењу. Вежбање. Розацеа- медицински и козметички приступ. Отлањање узрока, превенција. Примена козметичких препарата у смислу фотопротекције и санације постојећих промена. Телеангијектазије- уклањање електро и ласер терапијом. Приказ. Нега осетљиве коже Фитотерапија и Алготерапија. Значај фотопротекције и перманентне хидратације. Третмани. Козметотерапијско дејство и примена препарата за подмлађивање. Упознавање са врстама готових производа изгледом и начином примене. Анти аге третмани. Активне супстанце у препаратима за нехируршки фаце лифтинг. Филери природни биоразградиви и вештачки трајни материјали. Приказ. Хиперпигментације. Примена средстава за избељивање. Третмани. Приказ средње дубоког хемијског пилинга АХА, БХА. Електроенергија у козметотерапији. Једносмерна струја: Електрофореза, примена, вежбање, Електролиза, приказ, Електростимулација, вежбање, Електроакупунктура, вежбање. Ултразвук и његово деловање на биолошке сисистеме. Ултразвук- механички у топлотни ефекат. Приказ рада. Ултразвук у козметологији за подмлађивање и побољшање стања коже-механички, топлотни и хемијски ефекат. Ласери .Приказ и упознавање са врстама ласера. Козметотерапијски ефекти. Примена у дерматологији и козметици. Епилација, фоторејувенација. Приказ. Козметотерапија у отклањању или корекцији естетских недостатака. Ожљици,стрије, хиперпигментација и депигментација. Ласери , ретиноиди, воћне киселине. Тетоважа и трајна шминка. Целулит. Козметотерапијски принципи. Препаративна и апаратна козметика. Третмани лечење и превенције. Ароматерапија, детоксикационе процедуре.			
Литература: Карадаглић Ђ.: Дерматологија, Исаиловић Г.: Естетска нега 2,			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 45	Вежбе: 60	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	50
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми : Струковни козметичар естетичар			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Психологија			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Проф. др Жилијета Кривокапић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета			
Стицање знања и вештина: стицање психолошких знања (психолошко „описмењавање“); развој способности социјалне перцепције и аутоперцепције; стицање знања из области естетике; разумевање естетских потреба; стицање знања из области комуникације, усавршавање сопствених комуникационих способности и социјалних вештина; стицање знања о психотерапијском аспекту козметичких третмана и корекција; стицање психотерапијских комуникационих вештина.			
Исход предмета			
Професионално компетентан медицински радник-козметичар који ће бити образован, самосвестан, способан да клијента посматра као целовиту личност-психолошко и естетско биће, да разуме значај потреба за естетским корекцијама, да комуницира са клијентом на психотерапијски начин и да едукује клијента у правцу формирања правих естетских вредности.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Предмет психологије И естетике-медјусобни однос; естетика као психолошка дисциплина, елементи естетике; лепота, хармонија, естетске вредности, естетске норме, креативност, уметност, мода, кич, лепота људског тела И лица: психолошки аспекти естетског доживљаја; естетско расудивање, естетска осећања, људске естетске потребе; личност И естетско биће; представа о себи И сопственом телу, нарушавање естетике сопственог тела; психолошки аспекти естетских корекција; комуникација са клијентом; личност клијента И козметичара; психотерапијски приступ клијенту И психотерапијска помоћ клијенту.			
Практична настава			
Тренинг самопосматрања И посматрања-опсервације других људи, препознавања естетских И модних стилова И типова личности; увежбавање социјалних вештина: успостављања контакта, стварања атмосфере, разговора са клијентима; увежбавање невербалне комуникације; увежбавање психотерапијског приступа клијенту. Увежбавање емоционалне контроле, развој емоционалне интелигенције; увежбавање начина поступања са неугодним клијентима. увежбавање презентације сопственог рада И јавног наступа			
Литература:			
Миловановић Р.: Медицинска психологија . Виша медицинска школа. Ћуприја 2005.			
Чачинових-Пуховски Н.: Естетика. Графос. Београд 1998.			
Вучковић Р.: Естетика фризуре и шминке. Ауторско издање. Београд 2000.			
Огњеновић П.: Психолошка теорија уметности. Институт за психологију. Београд 1997.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе:	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе			
предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	-	усмени испт	50
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	20		

Студијски програм/студијски програми : Струковни козметичар естетичар			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Физикалне процедуре у козметологији			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Биљана Ј. Балов			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Упознавање студената са основним принципима деловања физикалних процедура, техникама њихове примене и могућностима примене у козметологији.			
Исход предмета Студенти ће бити у стању да примене физикалне процедуре у козметологији.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Историјат, предмет изучавања и значај коришћења физикалних средстава у козметологији, поделе физикалних агенаса, Термотерапија-парафинотерапија, пелоидотерапија, парафанго, глина, топла пара, сауна, хидротерапија, купке, тушеви, хидромасажа, Фототерапија-сунчев спектар, инфрацрвени и ултраљубичасти зраци, хелиотерапија, апарати за инфрацрвене и ултраљубичасте зракове, соларијум, Скин мастер терапија-тонизирање коже, пилинг, лифтинг, чишћење коже, Сонотерапија, инфразвук и ултразвук, ултрасонофореза, Магнетотерапија, врсте апарата и њихова примена, Ласеротерапија, врсте ласера, биолошки ефекти ласеротерапије, примена у козметологији, Електротерапија- електрична струја, галванизација, стабилна и лабилна, галванизација, хидрогалванске процедуре, Електрофореза лекова, фарадска и неофарадска струја, дијадинамичке, струје, технике примене, Интерферентне струје, високофреквентне струје, краткоталасна, дијатермија, Антицелулитна терапија, апарати за уклањање целулита, Мануелна масажа, козметолошка масажа, релакс масажа, технике примене, Масажа лица, технике масаже, допунска средства у масирању, Масажа тела, екстремитета, врата, и тупа <i>Практична настава</i> Термотерапија, парафинотерапија, примена парафина и технике примене, примена пелоидотерапије и других облика термотерапије у козметске, сврхе, Примена топле паре, сауне и хидромасаже у козметологији, Хидротерапија, хидротерапија у базену и кадама, локалне купке, Фототерапија, ултраљубичасти зраци, инфрацрвени зраци, технике примене, Хелиотерапија, соларијум, врсте апарата и технике примене, Скин мастер терапија, врсте апарата и технике примене, Сонотерапија, примена ултразвука, техника ултрафонофорезе, примена у козметологији, Ласеротерапија, уређаји за примену ласера, технике примене, Галванизација, електрофореза лекова, апарати за примену, примена у Козметологији, Дијадинамичке, средњефреквентне, високофреквентне, струје, технике примене и апарати, Магнетотерапија, врсте апарата и технике примене, Антицелут програм и апарати за уклањање целулита , Примена мануелне масаже у козметологији, технике масаже и обука студената у масирању, Масажа лица, технике масирања, обука студената, Масажа екстремитета, врата и тупа			
Литература Томић, Б.: Физикална терапија, ВМШ, Београд, 1985. Вељковић, М.: Општа физикална терапија, ВМШ, Њуприја, 2004.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	50
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми : Струковни козметичар естетичар			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Естетска хирургија			
Наставник (Име, средње слово, презиме):Др Милетић Снежана, Др Тодоровић Драган			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета			
Студент стиче знања и упознаје опште појмове о развоју естетске хирургије. Упознаје врсте опереација као и оперативне технике њиховог извођења.			
Исход предмета			
Студенти ће бити у стању да схвати значај естетске хирургије у кориговању урођених као и стечених мања у побољшању естетског изгледа, као и примену козметичких метода.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Пластична хирургија коз историју, старење. Глава: уклањање бора, липоскулптура лица и врата, повећање усана, инплантација златних нити, неоперативна корекција бора, третман оштећења коже лица, блефаропластика, подизање обрва, пинопластика, увучена брада, клемпаве уши, трансплатација коже. Грудн: велике опуштене груди, мале груди, гинекомастија, корекција груди код транссексуалаца и гинекомастија. Тело: корекција предњег трбушног зида, неоперативно лечење гојазности, корекција задњице, целулит, подебљање потколеница, Тумори коже.			
Практична настава			
Упознавање са принципима асепсе и антисепсе, праћење естетске операције “Otopostasis Bill”, “пуњење усана”, “уградња инпланата груди”, “липоскулптура лица и врата”, постоперативно превијање ране, препорука о даљем третирању пацијената			
Литература			
Стевовић Д. и сарадници; Хирургија, Београд 2000 (одабрана поглавља)			
Вишњић М.; Хирургија – тумори коже и меких ткива, Просвета, Ниш, 1997.			
Марковић М.;Урођени расцепи лица,усана и непца; Ортодонтска секција Србије, Београд 1980.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе			
предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	50
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	10		

Студијски програм/студијски програми : Струковни козметичар естетичар			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Дерматокосметички препарати			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Др.Јасмина Голубовић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова за пријављвање и слушање предмета			
Циљ предмета: Упознавање са козметичким производима и њиховим деловањем ко чишћења, неге, заштите, мирисања и улепшавања спољних делова људског тела и чишћења и неге зуба и усне шупљине.			
Исход предмета: Стечена знања из ове области студенти ће применити на клијентима ради улепшавања и одржавања здраве коже лица и тела и неге коже са посебним проблемима.			
Садржај предмета: <u>Теоретска настава :</u> Козметички производи. Производи за одржавање чистоће. Тоалетни сапуни. Шампони. Средства за интимну хигијену. Препарати за купање. Соли, гелови, уља, пене, специјалне купке. Препарати за оралну хигијену. Зуби, значај пљувачке, усна шупљина. Пасте за зубе. Прашкови за чишћење зуба. Воде за уста. Препарати за чишћење зубних протеза. Препарати за одржавање функција коже. Препарати за чишћење коже. Неемулзиони кремови за чишћење. Кремови и козметичка млека. Воденоалкохолни лосиони за чишћење. Препарати за негу коже. Хидрантни и емолиентни кремови. Хладећи кремови. Стеарински кремови . Кремови за руке. Кремови за масажу. Лосиони, гелови и уља за негу коже и косе. Пудери за негу тела. Препарати за ревитализацију и репарацију коже. Хормонска козметотерапија. Козметичка уља. Козметичке маске и паковања. Сировински састав. Врсте и карактеристике. Препарати за пилинг коже. Механички пилинг- дермоабразија, криопилинг. хемијски пилинг-ТЦА, воћне киселине, фенол. Биолошки пилинг. Препарати за негу беба и деце. Препарати за негу мушкараца. Антиперспиранси и дезодоранси. Препарати за тертман дисхромиија. Препарати за самотенирање коже. Препарати за заштиту од сунчевог зрачења. Препарати за негу коже након сунчања. Препарати за заштиту коже од хемикалија и убода инсеката. Производи за улепшавање. Подлоге за шминку. Декоративни пудери, руменила и сјајеви за лице. Корективна и медицинска шминка. Препарати за негу коже atopичара. Препарати за негу акозне коже. Препарати за негу коже код Розаце. Препарати за негу коже код соријазе. Препарати за негу коже после ласерских интервенција. Препарати за превенцију и лечење ожиљака. <u>Практична настава:</u> Сапуни, састав, врсте. Израда и примена. Шампони, сировине, облици. Практични задатак-израда шампона. Вода за уста. Пасте за зубе. Сировине за издаду. Препарати за чишћење зуба и зубних протеза. Практично извиђење задатка. Кремови за чишћење коже. Сировински састав кремова. Лосиони за чишћење коже. Гелови. Уља, маске, пене и марамице за чишћење. Производи за негу. Кремови за негу. Израда и испитивање. Кремови за руке. Кремови за масажу. Лосиони, гелови и уља за негу коже и косе. Пудери за негу тела. Препарати за ревитализацију и репарацију сенилне коже. Хормонска козметотерапија. Козметичка уља. Састав, класификација. Врсте и примена. Козметичке маске и паковања- класификација, сировински састав. Вежбање. Практична израда. Препарати за пилинг коже. Абразивни. Вежбање. Хемијски пилинг. ТСА. Практични приказ у ординацији. Воћне киселине- практични приказ у салону. Биолошки пилинг. Вежбање. Препарати за негу беба и деце. Препарати за негу мушкараца. Антиперспиранси и дезодоранси. Вежбање. Приказ препарата за негу коже atopичара. Приказ препарата за негу акозне коже. Препарати за негу коже код Розаце. Препарати за негу коже код соријазе. Препарати за негу коже после ласерских интервенција. Препарати за превенцију и лечење ожиљака.			
Литература: Мазих С. : Козметологија Козметички препарати, Београд 2004., Чајковац М.: Козметологија, Наклада Слп 2000. Секуловић Д.: Специјална козметологија, Њуприја, 2010.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	50
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	20		

Студијски програм/студијски програми : Струковни козметичар естетичар			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: Велнес			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Др.Јасмина Голубовић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета: Овладавање појмом велнес као здравствени програм, кроз холистички приступ здрављу. Повезивање основних елемената козметичких третмана у процедуре неге индивидуално прилагођене потребама клијената у односу на његов арома-тип његове емотивне потребе.			
Исход предмета: Оспособљеност за креирање велнес пакета и процедура за негу косе, ноктију, коже, лица и тела, шака и стопала, врата и деколтеа, креирање зелене зоне, зоне медитације велнес центра и уређење велнес врта, креирање пакета велнес и фитнес програма, креирање здравствених програма велнес центра у бањама и центрима за рехабилитацију. МЕДИ СПА, СПА и Таласо програми. Оспособљеност за примену комплементарних техника у велнес програмима кроз саветовалиште за контролу стреса (рефлексологија, реики, акупресура, велнес масаже, таи ђи, ароматерапија, музикотерапија, хромотерапија, хелиотерапија). Оспособљеност за анимационе програме у велнес центрима.			
Садржај предмета: <i>Теоретска настава :</i> Садржаји Велнес понуде. Зона медитације, Зона велнес врта, водена зона, зона фитнеса, зона релаксације, зона медитације, зелена зона. Спа кухиња и витал бар. Велнес чај. Комплементарне технике у концепту велнес као здравствени програм. Рефлексологија, Реики, акупресура, Шиациу, Таи Ђи, хромотерапија, хелиотерапија, музикотерапија, плес као елеменат велнес програма. Јога-смех . Кућни љубимац као елеменат велнес антистрес програма. Стандардизација велнес услуга. Концепт нове бање. Упознавање са основним принципима велнес концепта, аутохтоним велнес програмима. Препознавање значаја анимационих радионица и здравствено васпитног рада са клијентима велнес центра. Упознавање са концептом медицинског велнеса и принципима Нове бање. Примена апарата у медицинском велнесу. Допунски асортиман за велнес процедуре. Осветљење у велнес центру. Упознавање значаја стандардизације услуга и програма у Велнес центрима Велнес као здравствени програм. Велнес као холистички приступ здрављу. Ароматерапија и аромадијагностика. Едукативне и анимационе радионице <i>Практична настава</i> Велнес масаже тела, лица, поглавине, шака и стопала. Масажа ароматичним уљима. Аромадијагностички тест. Масажа топлим камењем, масажа чоколадом, масажа медом и шећером, масажа малинама. Аромамасажа и избор ароме за простор и хидромасажне процедуре. Музикотерапија, Хромотерапија, Хелиотерапија, Хидротерапија, Ароматерапија, Уређење Велнес врта и зоне за медитацију. Аутохтони велнес. Креирање велнес пакета на основу студије случајева			
Литература: Исаиловић Г., Матић Б.: Водич кроз Wellness, -књига- 2006.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	50
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	10		

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Студијски програм : Струковни козметичар естетичар
Назив предмета: Стручна пракса
Наставник задужен за организацију стручне праксе: Др Јасмина Голубовић
Статус предмета: обавезан
Број ЕСПБ: 18
Циљ предмета: Активно укључивање студената у процес естетско-козметичке неге лица и тела и самостално овладавање вештинама везаним за студијски програм.
Очекивани исходи: Оспособљавање студената за активно учешће у дерматокосметичком тиму и самосталан рад у спровођењу естетско-козметских процедура у салонима лепоте и велнес и спа центрима.
Садржај стручне праксе: Стручну праксу студенти започињу од првог семестра условљени наставним планом списка вештина које треба да савладају. Студент првог и другог семестра студија учествује пасивно и упознаје се са организацијом рада у козметичком салону, опремом и прибором. Студент трећег и четвртог семестра активно учествује у извођењу козмето-терапијских процедура, апаративне и препаративне козметике, третмана маникира и педикира, депилације и различитих врста масажа лица и тела. Студент петог и шестог семестра овладава дијагностиком и избором третмана, вештинама извођења хемијских пилинга и декоративне козметике. Пасивно учествује у процедурама мезотерапије и липолизе, апликације филера, примене мезоролера и апликације средње дубоких хемијских пилинга. У оквиру стручне праксе присуствује се промоцијама гостујућих козметичких кућа, организује се обилазак сајма и конгреса козметике и посета спа центрима.
Број часова: Студент је у обавези да одради 200 часова стручне праксе на години студија и по 600 часова на другој и трећој години студија. Часови се остварују у току оба семестра (зимског и летњег) као и током распуста. Укупан број остварених часова стручне праксе по завршетку студија износи 1400.
Методе извођења: Студент се на почетку зимског семестра опредељује за установе у којима ће обаљати стручну праксу. То може бити козметички салон Високе медицинске школе у Ћуприји као наставна база школе, затим, дерматолошке ординације и ординације естетске медицине, бањска лечилишта са велнес и спа центрима, као и козметички салони са којима школа има потписан уговор о сарадњи. Рад студента при обаљању стручне праксе прати ментор – наставник сарадник, или одговорна особа у установи. Студент током рада води дневник активности који проверава и оверава ментор.

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Студијски програм : Струковни козметичар естетичар
Назив предмета: Завршни рад
Наставник задужен за израду завршног рада: ментор по избору студента
Статус предмета: обавезан
Број ЕСПБ: 6
Услов: Положени испити предвиђени планом и програмом Струковних студија – Струковни козметичар естетичар.
Циљ предмета: а) Определивање студента за област из које ће радити завршни рад. б) Избор теме у оквиру изабране области в) Израда завршног рада
Очекивани исходи: Приказ и практична примена стеченог знања и савладаних вештина током школовања, кроз научно-истраживачки рад.
Садржај завршног рада: Студент кроз практичан рад методолошки приказује и обрађује одређену тему за коју се определио. Област којој тема припада мора бити из групе стручно-апликативних предмета. На основу одабране теме студент бира и упућује се у установу у којој ће обавити истраживање. Завршни рад треба да садржи следеће елементе: - Увод - Теоријска разрада - Приказ циљева и задатака рада - Експериментални део (са табеларним и графичким приказом) - Закључак - Предлог мера - Преглед коришћене литаратуре - Биографија студента
Број часова: 300